

	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
	Томский государственный педагогический колледж
	ПРОГРАММА
СК26.06-ПРГ-7	Вступительных испытаний по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, 44.02.04 Специальное дошкольное образование, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, 49.02.01 Физическая культура в 2026 году


УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГБПОУ «ТГПК»
Н.П.Горюнов
 20 _____ июня 2026 г.

ПРОГРАММА

Вступительных испытаний по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, 44.02.04 Специальное дошкольное образование, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, 49.02.01 Физическая культура в 2026 году

I. Общие положения

1. Вступительные испытания при приеме поступающих в областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Томский государственный педагогический колледж» (далее – Колледж) на обучение по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование (далее – ДО), 44.02.02 Преподавание в начальных классах (далее – ПНК), 44.02.03 Педагогика дополнительного образования по виду «Музыкальная деятельность» (далее – ПДО-МД), 44.02.03 Педагогика дополнительного образования по виду «Изобразительное и декоративно-прикладное искусство» (далее – ПДО-ИЗО), 44.02.04 Специальное дошкольное образование (далее – СДО), 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (далее – КПНО), 49.02.01 Физическая культура (далее – ФК) проводятся в соответствии с:
 - 1.1. Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - 1.2. Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 августа 2022 г. № 743;
 - 1.3. Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 августа 2022 г. № 742;

	ОГБПОУ «Томский государственный педагогический колледж»
	ПРОГРАММА
СК26.06-ПРГ-7	Вступительных испытаний по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, 44.02.04 Специальное дошкольное образование, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, 49.02.01 Физическая культура в 2026 году

- 1.4. Федеральный государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 ноября 2023 г. №855;
- 1.5. Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 сентября 2023 г. №687;
- 1.6. Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 сентября 2023 г. №686;
- 1.7. Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2022 г. №968 (в редакции от 03 июля 2024 года);
- 1.8. Приказом Министерства просвещения РФ от 02.09.2020г. №457 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- 1.9. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2025 г. N 212 «Об утверждении Перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств»;
- 1.10. Приказом Министерства спорта РФ от 22.02.2023 г. № 117 «Об утверждении государственных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);
- 1.11. Правилами приема в Колледж.
2. Вступительные испытания проводятся с целью определения склонности к педагогической деятельности и наличия профессионально-значимых качеств, необходимых для освоения программы среднего профессионального образования по специальностям ДО, ПНК, ПДО-МД, ПДО-ИЗО, СДО, КПНО, ФК.
3. Вступительные испытания проводятся экзаменационной комиссией.
4. Пересдача вступительных испытаний не допускается.
5. Экзаменационная комиссия формируется в соответствии с Положением об экзаменационной комиссии Колледжа.

II. Общие правила и нормы проведения вступительных испытаний

6. Поступающие проходят психологическое испытание (для поступающих на специальности ДО, ПНК, СДО, КПНО, ФК), творческое испытание (для поступающих на специальности ДО, ПНК, СДО, ПДО-МД, ПДО-ИЗО, КПНО) и физическое испытание (для поступающих на специальность ФК).
7. Программа творческого испытания составлена на основе образовательной программы основного общего и (или) среднего общего образования.
8. Творческое испытание проходит в форме:



	ОГБПОУ «Томский государственный педагогический колледж»
	ПРОГРАММА
СК26.06-ПРГ-7	Вступительных испытаний по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, 44.02.04 Специальное дошкольное образование, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, 49.02.01 Физическая культура в 2026 году

- 8.1.** письменного эссе в соответствии с разделом III настоящей Программы для поступающих на специальности ДО, ПНК, СДО, КПНО;
- 8.2.** прослушивания в соответствии с разделом IV настоящей Программы для поступающих на специальность ПДО-МД;
- 8.3.** рисунка в соответствии с разделом V настоящей Программы для поступающих на специальность ПДО-ИЗО.
- 9.** Физическое испытание проходит в форме тестирования уровня физической подготовки, состоящее из контрольных нормативов общефизической подготовки в соответствии с разделом VI настоящей Программы.
- 10.** Психологическое испытание проходит в форме самопрезентации в соответствии с разделом VII настоящей Программы.
- 11.** Расписание вступительных испытаний и консультаций утверждаются председателем приемной комиссии и доводятся до сведения поступающих не позднее чем за 5 дней до начала вступительных испытаний путём размещения:
- 11.1.** на информационном стенде приемной комиссии;
- 11.2.** на официальном сайте Колледжа – <https://pedcollege70.gosuslugi.ru>;
- 11.3.** в официальной группе «Абитуриент ТГПК» в социальной сети ВКонтакте – https://vk.com/abiturient_tgpc.
- 12.** Поступающие, не явившиеся на вступительные испытания без уважительной причины, а также лица, забравшие документы после начала вступительных испытаний к участию в конкурсе не допускаются.
- 13.** Поступающие, не явившиеся на вступительное испытание по уважительной причине, допускаются к участию в пропущенных испытаниях по решению ответственного секретаря приемной комиссии на основании письменного заявления поступающего (для несовершеннолетних поступающих – письменного заявления родителя или законного представителя). В заявлении поступающий указывает причину пропуска вступительного испытания и предоставляет оригинал документа, подтверждающего причину пропуска испытания. Соответствующие документы предоставляются не позднее сроков окончания вступительных испытаний по специальности согласно расписанию вступительных испытаний.
- 14.** Уважительной причиной пропуска вступительного испытания является:
- 14.1.** болезнь поступающего (подтверждаемая предъявлением справки о болезни из лечебного учреждения);
- 14.2.** чрезвычайная ситуация (подтверждаемая предъявлением справки государственной организации, зафиксировавшей факт чрезвычайной ситуации);
- 14.3.** необходимость участия в официальных соревнованиях или сборах, включенных в календарь Минспорта РФ (подтверждаемая предъявлением официального документа от федерации вида спорта или Минспорта РФ).
- 15.** При проведении творческого испытания в форме письменного эссе каждый поступающий обязан иметь при себе шариковую ручку. При проведении творческого испытания в форме рисунка каждый поступающий обязан иметь при себе простой карандаш.
- 16.** При проведении физического испытания каждый поступающий обязан иметь при себе спортивную экипировку (спортивная обувь – кеды или кроссовки на невысокой платформе, спортивные брюки/трико/лосины или шорты, футболка/поло, при необходимости спортивная куртка/олимпийка).
- 17.** При выполнении задания вступительного испытания запрещается использовать средства связи, электронно-вычислительную технику, справочные материалы, письменные заметки



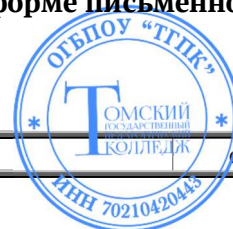
	ОГБПОУ «Томский государственный педагогический колледж»
	ПРОГРАММА
СК26.06-ПРГ-7	Вступительных испытаний по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, 44.02.04 Специальное дошкольное образование, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, 49.02.01 Физическая культура в 2026 году

и т.п. При нарушении данного требования участник вступительных испытаний удаляется, а его результат аннулируется.

18. На физическое испытание допускаются поступающие, предоставившие оригинал медицинского заключения (справки), подтверждающего отсутствие противопоказаний для обучения по специальности 49.02.01 Физическая культура.
19. Для проведения творческого и физического испытаний формируются экзаменационные группы на основании списка поступающих, подавших заявления о приеме.
20. График проведения у экзаменационных групп творческого и физического испытаний формируется приемной комиссией и размещается на стенде приемной комиссии, официальном сайте Колледжа и официальной группе «Абитуриент ТГПК» в социальной сети ВКонтакте не позднее трех календарных дней до его проведения.
21. Для проведения психологического испытания приемная комиссия формирует график, в котором указывается фамилия, имя, отчество поступающего, дата и время проведения испытания.
22. График проведения психологического испытания размещается на стенде приемной комиссии, официальном сайте Колледжа и официальной группе «Абитуриент ТГПК» в социальной сети ВКонтакте не позднее одного календарного дня до его проведения.
23. Независимо от вида вступительного испытания экзаменационная комиссия обеспечивает соблюдение единых правил и норм их проведения.
24. Допуск поступающих на территорию проведения вступительного испытания осуществляется членом экзаменационной комиссии при предъявлении документа, удостоверяющего личность.
25. При опоздании на вступительное испытание более 15 минут, поступающий считается не явившимся на вступительное испытание.
26. Вход в место проведения вступительного испытания разрешен:
 - 26.1. председателю приемной комиссии;
 - 26.2. заместителю председателя приемной комиссии;
 - 26.3. председателю экзаменационной комиссии;
 - 26.4. членам экзаменационной комиссии;
 - 26.5. ответственному секретарю приемной комиссии.
27. Результаты вступительных испытаний оцениваются по 10-ти балльной системе за каждое испытание.
28. Общее количество баллов, набранных поступающим, определяется путем суммирования баллов полученных вступительных испытаниях, предусмотренных при поступлении на соответствующую специальность.
29. Результаты вступительных испытаний оформляются протоколом, в котором указывается название вступительного испытания, дата проведения, Ф.И.О. поступающего, результаты вступительных испытаний, набранные баллы. Протокол подписывается председателем и членами экзаменационной комиссии.
30. Результаты вступительного испытания объявляются не позднее следующего календарного дня после его проведения и размещаются на информационном стенде приемной комиссии, а также публикуются на официальном сайте Колледжа и в официальной группе «Абитуриент ТГПК» в социальной сети ВКонтакте.

III. Порядок проведения творческого испытания в форме письменного эссе

31. Примерные темы эссе представлены в приложении №1.



	ОГБПОУ «Томский государственный педагогический колледж»
СК26.06-ПРГ-7	ПРОГРАММА Вступительных испытаний по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, 44.02.04 Специальное дошкольное образование, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, 49.02.01 Физическая культура в 2026 году

32. Объем и требования к написанию эссе определяются в соответствии с требованиями школьной программы: количество слов в эссе от 120 до 150 – для поступающих на базе основного общего образования, от 150 до 200 – для поступающих на базе среднего общего образования.
33. При оценивании эссе учитываются: соответствие теме, орфографическая и пунктуационная грамотность поступающего, умение грамматически правильно оформлять письменную речь, аргументировано излагать свои мысли, строить высказывание согласно стилистическим и речевым нормам, соблюдать основные требования, предъявляемые к письменному тексту и т.д. Критерии оценки творческого испытания в форме письменного эссе и рекомендации по написанию эссе приведены в приложениях №2 и №3.
34. Поступающие получают тему эссе непосредственно в день проведения вступительных испытаний. На написание эссе отводится 60 минут.
35. Максимальное количество баллов, которое может набрать поступающий при успешной сдаче творческого испытания в форме письменного эссе – 10 баллов. Общий итог творческого испытания в форме письменного эссе определяется как сумма полученных баллов по всем критериям.

IV. Порядок проведения творческого испытания в форме прослушивания

36. Прослушивание проводится в форме публичного вокального или инструментального выступления поступающего. Допускается исполнение под собственный аккомпанемент или с использованием фонограммы «минус один» для вокального исполнения.
37. Критерии оценки творческого испытания в форме прослушивания приведены в приложении №4.
38. На прослушивание отводится 3 минуты.
39. Максимальное количество баллов, которое может набрать поступающий при успешной сдаче творческого испытания в форме прослушивания – 10 баллов. Общий итог творческого испытания в форме прослушивания определяется как сумма полученных баллов по всем критериям.

V. Порядок проведения творческого испытания в форме рисунка

40. Творческое испытание проводится в технике карандашной графики. Поступающие выполняют рисунок натюрморта непосредственно с натуры. Натюрная постановка состоит из двух гипсовых предметов простой геометрической формы (куб и конус) на фоне контрастной по цвету драпировки. Освещение искусственное боковое. Натюрморт расположен ниже уровня зрения рисующих
41. При оценивании рисунка учитываются: организация композиции, передача характера и пропорции предметов, постановка на плоскости, выдержанность степени сходства изображения с предметами реальной действительности, передача объема и формы тоном, создание воздушной перспективы графическими средствами, раскрытие технических особенностей выбранного материала, законченность работы, общее художественное впечатление от работы. Критерии оценки творческого испытания в форме рисунка приведены в приложении №5.
42. На выполнение рисунка отводится 180 минут.
43. Максимальное количество баллов, которое может набрать поступающий при успешной сдаче творческого испытания в форме рисунка – 10 баллов. Общий итог творческого



	ОГБПОУ «Томский государственный педагогический колледж»
	ПРОГРАММА
СК26.06-ПРГ-7	Вступительных испытаний по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, 44.02.04 Специальное дошкольное образование, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, 49.02.01 Физическая культура в 2026 году

испытания в форме рисунка определяется как сумма полученных баллов по всем критериям.

IV. Порядок проведения физического испытания

44. Физическое испытание включает в себя две части: легкая атлетика и гимнастика.

45. Легкая атлетика:

45.1. Прыжки в длину с места (в сантиметрах). Предназначается для определения скоростно-силовых способностей. Проводят на специально размеченном месте с точностью до одного сантиметра или перпендикулярно линии старта закрепляют сантиметровую ленту (рулетку). Участник встает перед линией старта (не касаясь ее носками). Затем отводит руки назад, сгибает ноги в коленях и принимает положение старта пловца. Прыжок выполняется активным махом рук вперед - вверх и толчком обеих ног. Дальность прыжка измеряется от линии старта до пятки сзади стоящей ноги. Измерение производится с точностью до одного сантиметра. Каждому участнику предоставляется по три попытки. В протокол заносится результат лучшей попытки.

45.2. Бег на 60 метров. Предназначается для определения скоростных способностей. Бег проводится по дорожкам стадиона или на любой ровной площадке с твердым покрытием, обеспечивающим хорошее сцепление с обувью. На расстоянии 60 м прочерчиваются две параллельные линии - «Старт» и «Финиш». Участники, не наступая на стартовую линию, принимают положение высокого или низкого старта. По команде «На старт» - участники подходят к линии старта, по команде «Внимание» - принимают положение высокого или низкого старта, по команде «Марш!» (с одновременным включением секундомеров) участники бегут до финишной линии. Секундомер останавливают в момент пересечения линии «Финиш». Участники стартуют по 2 человека.

45.3. Бег на 2000/3000 метров. Предназначается для определения выносливости. Бег проводится по дорожкам стадиона или на любой ровной площадке с твердым покрытием, обеспечивающим хорошее сцепление с обувью. Участники, не наступая на стартовую линию, принимают положение высокого старта. По команде «На старт» - участники подходят к линии старта, по команде «Внимание» - принимают положение высокого или низкого старта, по команде «Марш!» (с одновременным включением секундомеров) участники бегут до финишной линии. Секундомер останавливают в момент пересечения линии «Финиш». Участники стартуют по 10 человек. При беге участникам запрещается наступать на линию бровки с левой стороны, что приведет к сокращению дистанции. Бег на 2000 метров выполняют девушки, бег на 3000 метров выполняют юноши.

46. Гимнастика:

46.1. Подтягивание на перекладине. Выполняют юноши из виса хватом сверху (ладони от себя) на высокой перекладине (ноги не касаются опоры). По команде «упражнение начинай!» выполняется подтягивание до положения подбородок выше грифа перекладины и опускание на прямые руки. Фиксируется количество подтягиваний.

46.2. Отжимание (сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу). Выполняют девушки в упоре лежа на полу, может проводиться с применением «контактной платформы», либо без нее. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу, выполняется из исходного положения: упор лежа на полу, руки на ширине плеч, кисти вперед, локти разведены не более чем на 45 градусов, плечи, туловище и ноги составляют прямую линию. Стопы упираются в пол без опоры. Сгибая руки, необходимо коснуться грудью пола или



	ОГБПОУ «Томский государственный педагогический колледж»
	ПРОГРАММА
СК26.06-ПРГ-7	Вступительных испытаний по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, 44.02.04 Специальное дошкольное образование, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, 49.02.01 Физическая культура в 2026 году

«контактной платформы» высотой 5 см, затем, разгибая руки, вернуться в исходное положение и, зафиксировать его на 0,5 секунды, продолжить выполнение тестирования.

46.3. Поднимание туловища. Выполняется из положения лежа на спине на гимнастическом мате. Партнер прижимает ступни к полу, колени согнуты, руки за головой, пальцы сцеплены в «замок». По команде испытуемый поднимает туловище в вертикальное положение, касаясь локтями коленей и возвращается в исходное положение. Фиксируется количество подъемов.

46.4. Наклон вперед из положения стоя. Исходное положение - основная стойка на гимнастической скамейке. По команде испытуемый выполняет наклоны вперед руками пытаясь коснуться пола на счёт «раз, два, три». Результат: фиксируется количество сантиметров пересечения ладоней за пределами ступней на скамейке.

47. Нормативы оценки уровня физической подготовленности поступающих приведены в приложении №7 и №8 к настоящей Программе (для поступающих на базе основного общего образования - 9 классов) и в приложении №9 (для поступающих на базе среднего общего образования - 11 классов).

48. Общий итог физического испытания определяется как сумма полученных баллов по критериям оценки по всем видам физического тестирования. Максимальное количество баллов по физическому испытанию составляет 60. Данные баллы переводятся в итоговую 10-балльную оценку: 55-60 – 10 баллов; 49-54 – 9 баллов; 43-48 – 8 баллов; 37-42 – 7 баллов; 31-36 – 6 баллов; 25-30 – 5 баллов; 19-24 – 4 балла; 13-18 – 3 балла; 7-12 – 2 балла; 1-6 – 1 балл; 0 – 0 баллов.

V. Порядок проведения психологического испытания

49. Психологическое испытание проводится в форме самопрезентации.

50. Поступающий демонстрирует самопрезентацию в виде короткого устного рассказа о себе и о своей будущей профессии. Во время самопрезентации поступающий должен аргументировано обосновать, почему он хочет обучаться по педагогической специальности, изложить свои представления о будущей профессиональной деятельности, определить для себя профессиональные перспективы. В содержание самопрезентации можно включить рассказ о первичном опыте участия в организационно-педагогической деятельности, об обучении в педагогическом классе (при наличии), в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах и чемпионатах по педагогическим компетенциям, в волонтерском движении, в Российском движении школьников и т.п. Рекомендуемые темы для самопрезентации: «Моя будущая профессия – педагог», «Я в профессии», «Почему я выбрал(а) профессию педагога?», «Что меня привлекает в профессии педагога?» и т.п. Рекомендуемая длительность самопрезентации – не более 3 минут. Далее экзаменационная комиссия задает вопросы, которые будут проверять психологическую готовность поступающего к выбранной специальности.

51. Все вопросы, которые задаются поступающему, и его ответы фиксируются в протоколе.

52. Критерии оценки при проведении психологического испытания приведены в приложении №6 к настоящей Программе.

53. Максимальное количество баллов, которое может набрать поступающий при успешной сдаче испытания – 10 баллов. Общий итог психологического испытания определяется как сумма полученных баллов по всем критериям.



	ОГБПОУ «Томский государственный педагогический колледж»
	ПРОГРАММА
СК26.06-ПРГ-7	Вступительных испытаний по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, 44.02.04 Специальное дошкольное образование, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, 49.02.01 Физическая культура в 2026 году

Приложение №1

Перечень примерных тем эссе

№	Темы
1	Мой любимый учитель
2	Учитель – главная профессия на Земле
3	Воспитание будущего педагога – основное направление в работе педагога
4	Все мы родом из детства
5	Что мне поможет стать хорошим педагогом?
6	Почему я выбрал (а) специальность учителя?
7	Какова роль учителя в современном мире?
8	Что значит любить детей?
9	Портрет современного педагога
10	Самое главное, чему я хочу научить детей
11	Учитель – это звучит гордо!
12	Современное общество и учитель
13	Зачем педагогу много читать?
14	Самая лучшая в мире – это профессия педагога
15	Каким должен быть современный учитель?
16	Без творчества нет учителя
17	Школа моей мечты
18	Я буду учить детей нового поколения
19	«Учитель и ученик растут вместе...» (Конфуций)
20	Экологическое воспитание детей – вклад в будущее
21	«Создает человека природа, но развивает и образует его общество» (В.Г.Белинский)
22	«Следующий век будет именно таким, каким будут воспитаны для него будущие граждане» (Я.А.Коменский)
23	Роль образования в жизни современного человека
24	Перспективы развития электронного обучения в современной школе
25	«Любовь к родной стране начинается с любви к природе» (К.Г.Паустовский)



	ОГБПОУ «Томский государственный педагогический колледж»
	ПРОГРАММА
СК26.06-ПРГ-7	Вступительных испытаний по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, 44.02.04 Специальное дошкольное образование, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, 49.02.01 Физическая культура в 2026 году

Приложение №2

Рекомендации к написанию эссе

Эссе – это прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления и соображения по конкретному вопросу.

При написании эссе важно также учитывать следующие моменты:

1. Вступление и заключение должны фокусировать внимание на проблеме (во вступлении она ставится, в заключении – резюмируется мнение автора).

2. Необходимо выделение абзацев, красных строк, установление логической связи абзацев: так достигается целостность работы.

3. Стиль изложения: эссе присущи эмоциональность, экспрессивность, художественность. Должный эффект обеспечивают короткие, простые, разнообразные по интонации предложения, умелое использование тире.

4. Непринужденность повествования. Ориентация на разговорную речь

5. Автору эссе важно установить доверительный стиль общения с читателем (слушателем); чтобы быть понятным, он избегает намеренно усложненных, неясных, построенных.

6. Эссе призвано удивить читателя (слушателя). Отправной точкой для размышлений, воплощенных в эссе, нередко является афористическое, яркое высказывание или парадоксальное определение, буквально сталкивающее на первый взгляд бесспорные, но взаимоисключающие друг друга утверждения, характеристики, тезисы.

7. Необходимо избегать употребления в эссе сленга, шаблонных фраз, легкомысленного тона.

8. Грамотное использование наглядности (применение компьютерных технологий, проведение моментальных социологических опросов, наличие схем, графиков, таблиц, фотографий и т.д., работающих на раскрытие темы).

Для выдвижения аргументов в основной части эссе можно воспользоваться, так называемой, ПОПС-формулой:

П – Положение (утверждение) – Я считаю, что...;

О – Объяснение – Потому что...;

П – Пример, иллюстрация – Например,...;

С – Суждение (итоговое) – Таким образом,...

Трехчастная структура текста

Вступление – формулирование главной мысли, проблемы, над которой Вы будете рассуждать, которую будете доказывать

Основная часть – доказательство главной мысли, рассуждение по обозначенной проблеме:

А) комментирование главной мысли, идеи, проблемы – описание того, как проблема существует;

Б) аргументирование примерами;

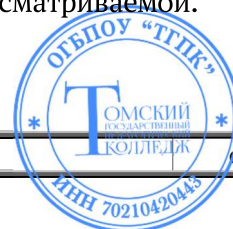
В) выражение собственной позиции.

Заключение – общий итог рассуждениям:

А) определение степени важности обозначенной во вступлении мысли/проблемы;

Б) определение перспектив в ее дальнейшем раскрытии/решении;

В) постановка еще одной проблемы, которая вытекает из рассматриваемой.



	ОГБПОУ «Томский государственный педагогический колледж»
	ПРОГРАММА
СК26.06-ПРГ-7	Вступительных испытаний по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, 44.02.04 Специальное дошкольное образование, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, 49.02.01 Физическая культура в 2026 году

Приложение №3

Критерии оценивания творческого испытания (эссе)

Баллы за творческое испытание (эссе)				
Максимум 10 баллов				
Критерии оценивания эссе		0 баллов: критерий не проявляется	0,5 балла: критерий проявляется частично	1 балл: критерий проявляется в полном объеме
1	Соответствие эссе представленной теме			
2	Наличие сформулированной проблемы, связанной с будущей профессиональной деятельностью			
3	Наличие аргументов в представленном эссе (не менее 2-х)			
4	Использование в качестве аргументов произведений художественной литературы			
5	Наличие собственной позиции в представленном эссе			
6	Адекватность представлений о будущей профессиональной деятельности			
7	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения			
8	Наличие средств выразительности в представленном эссе			
9	Грамотность письменной речи (орфографические ошибки)			
10	Грамотность письменной речи (пунктуационные ошибки)			



	ОГБПОУ «Томский государственный педагогический колледж»
	ПРОГРАММА
СК26.06-ПРГ-7	Вступительных испытаний по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, 44.02.04 Специальное дошкольное образование, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, 49.02.01 Физическая культура в 2026 году

Приложение №4

Критерии оценивания творческого испытания (прослушивание)

Баллы за творческое испытание (прослушивание)				
Максимум 10 баллов				
Критерии оценивания вокального/инструментального выступления		0 баллов: критерий не проявляется	0,5 балла: критерий проявляется частично	1 балл: критерий проявляется в полном объеме
1	Чистота интонирования и звуковысотная точность (для вокала – точность попадания в ноты; для инструмента – интонационная чистота, точность звукоизвлечения)			
2	Ритмическая точность и организованность			
3	Качество звука (тембровая окраска, динамическое разнообразие, артикуляция)			
4	Техническая свобода и владение исполнительским аппаратом (дыхание, пальцевая беглость, координация, отсутствие зажимов)			
5	Артистизм, эмоциональная выразительность, передача художественного образа			
6	Осмысленность интерпретации (понимание стиля, жанра, авторского замысла)			
7	Целостность исполнения (умение выстроить форму произведения, логика развития, драматургия)			
8	Сценическая культура (естественность поведения, контакт с аудиторией/комиссией, умение держаться на сцене)			
9	Проявление музыкального слуха и памяти (способность к интонированию, точность воспроизведения, запоминание текста/нот)			
10	Выдержан регламент времени			



	ОГБПОУ «Томский государственный педагогический колледж»
	ПРОГРАММА
СК26.06-ПРГ-7	Вступительных испытаний по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, 44.02.04 Специальное дошкольное образование, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, 49.02.01 Физическая культура в 2026 году

Приложение №5

Критерии оценивания творческого испытания (рисунок)

Баллы за творческое испытание (рисунок)				
Максимум 10 баллов				
Критерии оценивания рисунка		0 баллов: критерий не проявляется	0,5 балла: критерий проявляется частично	1 балл: критерий проявляется в полном объеме
1	Правильно организована композиция (организована плоскость листа)			
2	Грамотно выстроены пропорции, передан характер предметов			
3	Выдержана постановка на плоскость элементов композиции			
4	Выдержана степень сходства изображения с предметами реальной действительности			
5	Грамотно передан объем и форма предметов с помощью тональных соотношений			
6	Передана воздушная перспектива			
7	Грамотно используются правила линейной перспективы			
8	Владение техническими особенностями выбранного материала			
9	Работа выполнена аккуратно			
10	Выдержан регламент времени			



	ОГБПОУ «Томский государственный педагогический колледж»
	ПРОГРАММА
СК26.06-ПРГ-7	Вступительных испытаний по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, 44.02.04 Специальное дошкольное образование, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, 49.02.01 Физическая культура в 2026 году

Приложение №6

Критерии оценивания психологического испытания (самопрезентация)

Баллы за психологическое испытание (самопрезентация)				
Максимум 10 баллов				
Критерии оценивания самопрезентации		0 баллов: критерий не проявляется	0,5 балла: критерий проявляется частично	1 балл: критерий проявляется в полном объеме
1	Соответствие рассказа выбранной теме			
2	Наличие последовательности и логики в представленном рассказе			
3	Наличие собственного личного опыта участия в общественно-значимой деятельности			
4	Адекватность представлений о будущей профессиональной деятельности			
5	Наличие обоснованного выбора педагогической профессии при ответе на вопросы			
6	Определение причин своего профессионального выбора при ответе на вопросы			
7	Обоснование проектирования поступающим будущей карьеры и педагогической деятельности			
8	Представлены ответы на все заданные вопросы			
9	Правильность слов и конструкций, чистота, выразительность речи			
10	Эмоциональность, энергетика речи (использование мимики, жестов и др.)			



	ОГБПОУ «Томский государственный педагогический колледж»
	ПРОГРАММА
СК26.06-ПРГ-7	Вступительных испытаний по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, 44.02.04 Специальное дошкольное образование, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, 49.02.01 Физическая культура в 2026 году

Приложение №7

Нормативы оценки уровня физической подготовленности поступающих на базе основного общего образования (9 классов) 13-15 лет

№	Вид упражнения	Юноши									
		1 балл	2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов	6 баллов	7 баллов	8 баллов	9 баллов	10 баллов
1	Прыжок в длину с места (см)	164 и менее	169-165	175-170	184-180	189-185	194-190	199-195	209-200	214-210	215 и более
2	Бег на 60м (сек)	10,6 и более	10,4-10,5	10,1-10,3	9,9-10,1	9,6-9,8	9,3-9,5	9,0-9,2	8,7-8,9	8,3-8,6	8,2 и меньше
3	Бег на 3000м (мин, сек)	16.31 и более	16.11-16.30	15.51-16.10	15.31-15.50	15.01-15.30	14.31-15.00	14.01-14.30	13.31-14.00	13.01-13.30	13.00 и меньше
4	Подтягивание на перекладине (кол-во раз)	3 и менее	4	5	6	7	8	9	10	11	12 и более
5	Поднимание туловища из положения лежа на спине 1 мин (кол-во раз)	23 и менее	26-24	29-27	32-30	35-33	38-36	42-39	45-43	48-46	49 и более
6	Наклон туловища вперед из положения стоя на скамейке (см)	1 и менее	2	3	4	5	6	7	8	10-9	11 и более

№	Вид упражнения	Девушки									
		1 балл	2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов	6 баллов	7 баллов	8 баллов	9 баллов	10 баллов
1	Прыжок в длину с места (см)	139 и менее	145-140	149-145	154-150	159-155	164-160	169-165	174-170	179-175	180 и более
2	Бег на 60м (сек)	12,2 и более	11,9-12,1	11,6-11,8	11,3-11,5	11,0-11,2	10,7-10,9	10,4-10,6	10,1-10,3	9,7-9,9	9,6 и меньше
3	Бег на 2000м (мин, сек)	14.11 и более	13.51-14.10	13.31-13.50	12.31-13.00	12.01-12.30	11.31-12.00	11.01-11.30	10.31-11.00	10.01-10.30	10.00 и меньше
4	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (кол-во раз)	4 и менее	5	6	7	8	9	10	12-11	14-13	15 и более
5	Поднимание туловища из положения лежа на спине 1 мин (кол-во раз)	17 и менее	20-18	24-21	27-25	30-28	33-31	36-34	39-37	42-40	43 и более
6	Наклон туловища вперед из положения стоя на скамейке (см)	2 и менее	3	4	5	6	8-7	10-9	12-11	14-13	15 и более



	ОГБПОУ «Томский государственный педагогический колледж»
	ПРОГРАММА
СК26.06-ПРГ-7	Вступительных испытаний по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, 44.02.04 Специальное дошкольное образование, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, 49.02.01 Физическая культура в 2026 году

Приложение №8

Нормативы оценки уровня физической подготовленности поступающих на базе основного общего образования (9 классов) 16-17 лет

№	Вид упражнения	Юноши									
		1 балл	2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов	6 баллов	7 баллов	8 баллов	9 баллов	10 баллов
1	Прыжок в длину с места (см)	189 и менее	194-190	199-195	204-200	209-205	214-210	219-215	220-224	225-229	230 и более
2	Бег на 60м (сек)	9.7 и более	9.5-9.6	9.3-9.4	9.1-9.2	8.9-9.0	8.7-8.8	8.5-8.6	8.3-8.4	8.1-8.2	8.0 и меньше
3	Бег на 3000м (мин, сек)	16.11 и более	15.51-16.10	15.31-15.50	15.11-15.30	14.41-15.10	14.11-14.40	13.41-14.10	13.11-13.40	12.41-13.10	12.40 и меньше
4	Подтягивание на перекладине (кол-во раз)	5 и менее	6	7	8	9	10	11	12	13	14 и более
5	Поднимание туловища из положения лежа на спине 1 мин (кол-во раз)	25 и менее	28-26	31-29	34-32	37-35	40-38	43-41	46-44	49-47	50 и более
6	Наклон туловища вперед из положения стоя на скамейке (см)	2 и менее	3	4	5	6	7	9-8	10-11	12	13 и более

№	Вид упражнения	Девушки									
		1 балл	2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов	6 баллов	7 баллов	8 баллов	9 баллов	10 баллов
1	Прыжок в длину с места (см)	144 и менее	149-145	154-150	159-155	164-160	169-165	174-170	179-175	184-180	185 и более
2	Бег на 60м (сек)	11.9 и более	11.6-11.8	11.3-11.5	11.0-11.2	10.7-10.9	10.4-10.6	10.1-10.3	9.7-9.9	9.4-9.6	9.3 и меньше
3	Бег на 2000м (мин, сек)	13.11 и более	12.51-13.10	12.31-12.50	12.11-12.30	11.51-12.10	11.21-11.50	10.51-11.20	10.21-10.50	9.51-10.20	9.50 и меньше
4	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (кол-во раз)	5 и менее	6	7	8	9	10	11	13-12	15-14	16 и более
5	Поднимание туловища из положения лежа на спине 1 мин (кол-во раз)	17 и менее	20-18	24-21	27-25	30-28	33-31	36-34	39-37	43-40	44 и более
6	Наклон туловища вперед из положения стоя на скамейке (см)	3 и менее	4	5	6	7	9-8	11-10	13-12	15-14	16 и более



	ОГБПОУ «Томский государственный педагогический колледж»
	ПРОГРАММА
СК26.06-ПРГ-7	Вступительных испытаний по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, 44.02.04 Специальное дошкольное образование, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, 49.02.01 Физическая культура в 2026 году

Приложение №9

Нормативы оценки уровня физической подготовленности поступающих на базе среднего общего образования (11 классов) 18-24 года

№	Вид упражнения	Мужчины									
		1 балл	2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов	6 баллов	7 баллов	8 баллов	9 баллов	10 баллов
1	Прыжок в длину с места (см)	199 и менее	204-200	209-205	214-210	219-215	224-220	229-225	230-234	235-239	240 и более
2	Бег на 60м (сек)	9.7 и более	9.5-9.6	9.3-9.4	9.1-9.2	8.9-9.0	8.7-8.8	8.5-8.6	8.3-8.4	8.0-8.2	7.9 и меньше
3	Бег на 3000м (мин, сек)	15.31 и более	15.11-15.30	14.51-15.10	14.31-14.50	14.01-14.30	13.31-14.00	13.01-13.30	12.31-13.00	12.01-12.30	12.00 и меньше
4	Подтягивание на перекладине (кол-во раз)	5 и менее	6	7	8	9	10	11	12-13	14	15 и более
5	Поднимание туловища из положения лежа на спине 1 мин (кол-во раз)	23 и менее	26-24	29-27	32-30	35-33	38-36	41-39	44-42	47-45	48 и более
6	Наклон туловища вперед из положения стоя на скамейке (см)	2 и менее	3	4	5	6	7	9-8	10-11	12	13 и более

№	Вид упражнения	Женщины									
		1 балл	2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов	6 баллов	7 баллов	8 баллов	9 баллов	10 баллов
1	Прыжок в длину с места (см)	154 и менее	159-155	164-160	169-165	174-170	179-175	184-180	189-185	194-190	195 и более
2	Бег на 60м (сек)	12.1 и более	11.8-12.0	11.5-11.7	11.2-11.4	10.9-11.1	10.6-10.8	10.3-10.5	9.9-10.2	9.6-9.8	9.6 и меньше
3	Бег на 2000м (мин, сек)	14.11 и более	13.51-14.10	13.31-13.50	13.11-13.30	12.51-13.10	12.21-12.50	11.51-12.20	11.21-11.50	10.51-11.20	10.50 и меньше
4	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (кол-во раз)	6 и менее	7	8	9	10	11	12	14-13	16-15	17 и более
5	Поднимание туловища из положения лежа на спине 1 мин (кол-во раз)	17 и менее	20-18	23-21	26-24	29-27	32-30	35-33	38-36	42-39	43 и более
6	Наклон туловища вперед из положения стоя на скамейке (см)	3 и менее	4	5	6	7	9-8	11-10	13-12	15-14	16 и более

