



Принято
на заседании
педагогического совета
Протокол №ПС-25/4 от 29.08.2025 г.



Утверждаю:
*Директор
ОГБПОУ «ТГПК»
_____ Горюнов Н.П.

Согласовано
Решением
Студенческого Совета ОГБПОУ «ТГПК»
протокол от 29.08.2025 г. № СтС-25/6

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ОГБПОУ «Томский государственный педагогический колледж»
на 2025-2026 учебный год

Рабочая программа воспитания ОГБПОУ «Томский государственный педагогический колледж» разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

Организация-разработчик: ОГБПОУ «ТГПК»

Разработчики:

Комарова Анастасия Сергеевна – начальник управления воспитательных проектов

Дроздова Екатерина Анатольевна-советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями

Данилова Ирина Николаевна- заместитель директора

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	4
Раздел 1. Целевой	6
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	6
1.2. Направления воспитания	6
1.3. Целевые ориентиры воспитания	7
1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры	7
1.3.2 Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО	8
1.3.3 Вариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО	11
Раздел 2. Содержательный	13
2.1. Уклад ОГБПОУ «Томский государственный педагогический колледж»	13
2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.	19
Раздел 3. Организационный	31
3.1 Кадровое обеспечение.....	31
2.2. Нормативно-методическое обеспечение	38
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	40
3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции	41
3.5. Анализ воспитательного процесса.....	42

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания (далее — Программа) ОГБПОУ «Томский государственный педагогический колледж» направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Программа служит основой для разработки рабочей программы воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.

Программа разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе педагогического совета, совета обучающихся, совета родителей); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами.

Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Программа разработана с учётом:

- Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020);
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 01.05.2024г);
- Федерального закона от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании» по вопросам воспитания» (в ред. от 24 июля 2020 года);
- Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерство)» № 15-ФЗ от 5 февраля 2018 г. (в ред. от 21.12.2021);
- Указа Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030г.»
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021-2025 годах (утвержден. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);
- Основ государственной культурной политики (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении» (в ред. от 25.01.2023 N 35);
- Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762;
- Указа Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» (в ред. от 15.01.2024);

– Указа Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;

– Распоряжения Правительства от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года», Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 г., утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г.

№ 2403- р;

– ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений» № 120-ФЗ от 24июня 1999г. (в ред. 14 июля 2022г.)

– Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является примерный календарный план воспитательной работы.

Раздел 1. Целевой

Воспитательная деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ОГБПОУ «Томский государственный педагогический колледж». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариативные компоненты Программы, календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учётом государственной политики в области воспитания: обеспечивает единство содержания воспитательной деятельности, отражающие общие для любой образовательной деятельности, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развития внутреннего потенциала ОГБПОУ «Томский государственный педагогический колледж (далее – Колледж).

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания обучающихся** — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом
- получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

гражданское воспитание — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

патриотическое воспитание — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

духовно-нравственное воспитание — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок, обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

профессионально-трудовое воспитание — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

экологическое воспитание — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и

старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному - наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями:

ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.3.2 Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.
Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.
Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.
Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.
Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)
Патриотическое воспитание
Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.
Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.
Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.
Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
Духовно-нравственное воспитание
Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.
Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.
Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.
Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России
Эстетическое воспитание
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.
Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.
Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.
Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.
Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.
Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.
Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.
Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
Профессионально-трудовое воспитание
Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.
Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.
Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.
Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.
Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.
Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.
Экологическое воспитание
Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.
Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.
Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.
Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.
Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.
Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.
Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.
Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

1.3.3 Вариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику ОГБПОУ «Томский государственный педагогический колледж»
Гражданское воспитание
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости и участвующий в студенческом самоуправлении и общественных объединениях.
Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, уважающий суверенитет и достоинство народов различной национальности, проживающих на территории Томской области.
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном сообществе Томской области и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.
Осознающий единство пространства Российской Федерации, определяющий общность исторического наследия; уважающий религиозные убеждения и традиции народов России, а также проживающих на территории Томской области.
Имеющий представления о гражданских правах и обязанностях
Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления, качества гармонично развитого молодого человека, его профессиональных и творческих достижений.
Патриотическое воспитание
Осознающий себя гражданином и защитником Отечества.
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
Формирование гражданственности, профессионально значимых качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности.
Понимающий значение государственных символов (государственный флаг, герб и гимн), праздников, памятных дат и мест почитания героев.
Осознающий и демонстрирующий приверженность к культуре и истории малой родины, любовь и уважение к своим землякам.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов, населяющих Томскую область, их традициям, праздникам
Духовно-нравственное воспитание
Соблюдающий нормы педагогической этики.
Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, сохранение и преумножение семейных династий, проживающих в Томской области.
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.
Осознающий основы духовно-нравственной культуры народов России и светской этики.
Понимающий значение нравственных норм.
Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов, населяющих Томскую область, с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.
Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, проживающих в Томской области, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
Эстетическое воспитание
Выражающий понимание ценности культурного наследия, созданного в Томской области, для российского и мирового искусства.
Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, направленное на социально-культурное развитие Томской области.
Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.
Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе.
Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Формирование у студентов культуры здоровья на основе воспитания психологически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.
Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, направленной на социально-экономическое развитие Томской области.
Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности, направленной на социально-экономическое развитие Томской области.
Ориентированный на физическое воспитание с учётом возможностей здоровья, занятий физкультурой и спортом.
Профессионально-трудовое воспитание
Понимающий трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие Томской области и российского общества.
Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в своём поселении, районе Томской области, направленной на реализацию

основных направлений региональной кластерной политики в соответствии с развитием отраслей экономики в Томской области.
Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности в соответствии с кластерной политикой Томской области (кластер образования и культуры), готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире с учётом ключевых приоритетов, цели и задач социально-экономического развития Томской области.
Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.
Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудится в современном высокотехнологическом мире.
Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, Томской области.
Экологическое воспитание
Формирование экологической культуры студента, направленной на гуманистическое отношение к природе, членам общества, воспитание здорового и безопасного образа жизни.
Применяющий знания общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.
Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу Томской области.
Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды Томской области.
Ценности научного познания
Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.
Обладающий представлением о современных достижениях науки и техники, сделанных в Томской области, аргументировано выражающий понимание значения науки и технологий для достижения целей социально-экономического развития Томской области и повышения её вклада в достижение национальных целей развития Российской Федерации
Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Раздел 2. Содержательный

2.1. Уклад ОГБПОУ «Томский государственный педагогический колледж»

ОГБПОУ «Томский государственный педагогический колледж» расположен на территории города Томска по адресу: ул.Крылова,12А (учебный корпус №1) и пр. Фрунзе, 103 строение 7 (учебный корпус №2). Здания учебного корпуса располагается в центре города. Возле учебного корпуса на ул. Крылова, 12а расположен храмовый комплекс Алексеевского монастыря, а также Центр сибирского фольклора.

Учебный корпус № 1 включает 16 учебных аудиторий, 2 (два) компьютерных класса, 2 (две) лаборатории ЦОС (открытых 02 декабря 2020 г. в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование», а также библиотеку с читальным залом, комнату для студенческого актива, актовый зал (площадью

240,0 кв. м. на 200 посадочных мест), кабинет психологической службы, медицинский кабинет, столовую и другие административно-хозяйственные помещения.

Учебный корпус № 2 включает 10 учебных аудиторий, 3 (три) профессиональные мастерские, 1 (одну) лабораторию, площадку для открытого общения студентов, конференц-зал, спортивный зал, тренажерный зал, зал для фитнеса, кафетерий и другие административно-хозяйственные помещения.

ОГБПОУ «Томский государственный педагогический колледж» реализует образовательные программы профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена.

Миссия Колледжа: профессиональное и духовно-нравственное развитие кадров нового поколения для системы образования региона и России.

Главной задачей колледжа является выпуск грамотных специалистов, мотивированных на постоянное повышение своей квалификации, коммуникабельных, готовых к сотрудничеству, способных быстро адаптироваться к изменяющимся условиям, профессионалов своего дела.

ОГБПОУ «Томский государственный педагогический колледж» осуществляет деятельность в соответствии с федеральными государственными стандартами по специальностям среднего профессионального образования.

Образовательный процесс по семи основным профессиональным образовательным программам-программ подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего и среднего образования.

Таблица 1. Специальности

№ п/п	Код специальности	Название специальности
1.	44.02.01	Дошкольное образование
2.	44.02.04	Специальное дошкольное образование
3.	44.02.02	Преподавание в начальных классах
4.	44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании
5.	49.02.01	Физическая культура
6.	44.02.03	Педагогика дополнительного образования
7.	54.02.06	Изобразительное искусство и черчение

В 2025-2026 учебном году обучается 1466 обучающихся, из них инвалидов 19 человек, ОВЗ-2, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения-59 чел.

С 2024 году на базе педагогического колледжа реализуется два новых проекта:

1. «Два диплома» - проект, позволяющий получить несколько документов об образовании и о квалификации (диплом о среднем профессиональном образовании, диплом о переподготовке, свидетельство о должности служащего) в рамках основной образовательной программы. В процессе обучения студент выбирает профессиональную траекторию с учётом основной специальности (например, основная специальность – «Преподавание в начальных классах», дополнительная – «Учитель информатики в основной школе»). (<https://pedcollege.tomsk.ru/page/300/proekt-dva-diploma>)
2. «Школа молодого педагога» - краткосрочные курсы для учеников 9 и 11 классов общеобразовательных учреждений. В рамках данного курса ученики знакомятся с особенностями педагогических профессий, специальностями колледжа, проходят итоговую аттестацию в виде собеседования, результаты которого можно засчитать в качестве результата за вступительное испытание в виде собеседования на этапе приёмной кампании. В рамках федерального проекта «Профессионалитет» Колледж получил мощный импульс для развития. Министерство просвещения РФ выделило средства в размере 60,5 миллионов рублей на создание образовательного кластера для отрасли «Педагогика» в 2025 году.

В рамках проекта в колледже пройдет комплексное обновление инфраструктуры, направленное на создание современной и эффективной образовательной среды для подготовки педагогов. В рамках проекта будут внедрены новые образовательные программы – интенсивные, ориентированные на потребности конкретных работодателей и организаций, с упором на практику и ИТ, с возможностью получить две квалификации. Так, по новым программам «Профессионалитета» с 1 сентября 2025 года стартует обучение по таким актуальным направлениям, как: дошкольное образование, специальное дошкольное образование, преподавание в начальных классах, коррекционная педагогика в начальном образовании, педагогика дополнительного образования, физическая культура. Благодаря финансовой поддержке создаются современные лаборатории и образовательные центры, оснащенные высокотехнологичным оборудованием.

В учебных планах по профессиям имеются следующие междисциплинарные курсы: Основы религиозных культур и светской этики, Вожатское дело, Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога, Основы безопасности и защиты Родины, Формирование гражданской идентичности будущего педагога России, Экология в профессиональной деятельности, Основы актёрского мастерства и ораторского искусства.

Уклад жизни Колледжа обеспечивают следующие аспекты:

- принятие основных нормативных правовых документов, регулирующих все направления деятельности: Устав, Основная профессиональная образовательная программа, Программа воспитания;
- локальные акты, регулирующие взаимоотношения всех участников образовательного и воспитательного процесса;
- традиционные мероприятия, включая государственные праздники, общепринятые праздники, отражающие национально-культурные и этноспецифические особенности региона;
- создание комфортных и безопасных условий для организации воспитательного процесса.
- идентичность и сопричастность (переживание и сознание субъектом принадлежности к специальности или сообществу, имеющим для него значимый смысл)
- активная вовлеченность в социально-культурные мероприятия, мероприятия профессиональной направленности.

Воспитательная среда колледжа формируется как специально организованное пространство, в котором обучающиеся взаимодействуют с социальными партнерами, имеют возможность раскрывать собственный потенциал, овладевать важными социальными нормами способствующими развитию компетенций профессионала и личности. ОГБПОУ «ТГПК» имеет широкий спектр социальных партнеров, таких как: Томское региональное отделение Общероссийской общественной организации ветеранов «Российский союз ветеранов», Областное государственное автономное учреждение культуры «Томский областной краеведческий музей имени Михаила Бонифатьевича Шатилова», Областное государственное автономное учреждение культуры «Томская областная универсальная научная библиотека имени Александра Сергеевича Пушкина», Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Томский Хобби-центр» города Томска, Областное государственное казенное учреждение «Центр занятости населения города Томска и Томского района, Муниципальное автономное учреждение Города Томска «Центр профилактики и социальной адаптации «Семья», Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 г. Томска (МАДОУ №8), автономная некоммерческая организация «Большая перемена», Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №61 города Томска, Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла № 58 города Томска, Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия №56 г. Томска,

ОМВД России по Советскому району г. Томска, комиссия по делам несовершеннолетних Администрации Советского района, ЦДТНПБДД ГИБДД УМВД России по Томской области. В рамках социального партнерства реализуется образовательная и воспитательная деятельность. Студенты принимают участие в мероприятиях, организованных на базе социальных партнеров, а также помогают в организации их мероприятий в качестве волонтеров.

Организации, входящие в систему профилактики проводят для обучающихся профилактические мероприятия, также принимают участие в работе совета по профилактике.

Воспитывающая среда - это, прежде всего, гуманные традиционные взаимоотношения между членами коллектива: дисциплина, соблюдение этикета, великодушие, забота и внимание к окружающим, деликатность, бережное отношение к материально-техническим средствам, к оборудованию, к обстановке и т.п. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность. Педагоги используют в построении воспитательной среды и воспитательного процесса передовые педагогические технологии. Открытость жизни колледжа обеспечивается освещением всех важнейших событий в интернет-пространстве: на сайте колледжа, сообществе образовательной организации, сообществе «Студенческий Совет ТГПК» в социальной сети ВКонтакте, телеграмм-канале образовательной организации.

Наиболее значимые традиционные мероприятия:

Сентябрь:

День знаний, День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом, День работника дошкольного образования.

Октябрь:

1 октября: День системы профессионального образования, День пожилого человека

5 октября- День Учителя;

третье воскресенье октября- День Отца

Ноябрь

4 ноября -День народного единства (фестиваль «Калейдоскоп национальных культур»

последнее воскресенье ноября-День Матери

Декабрь:

3 декабря- Международный день инвалидов;

5 декабря- Международный день волонтеров;

9 декабря- День Героев Отечества

12 декабря- День Конституции

27 декабря- Традиционный Новогодний концерт от студенческого сообщества

Январь:

25 января – Татьянин День (праздник студентов), конкурс «Мисс и Мистер Студенчество»)

27 января- День снятия блокады Ленинграда (музыкально-литературная постановка)

Февраль:

21 февраля- Международный день родного языка

23 февраля- День Защитника Отечества (праздничный концерт от студенческого сообщества), открытый военно-патриотический конкурс «Маневр».

Март:

8 марта- Международный женский день (праздничный концерт от студенческого сообщества), конкурс «SuperСтароста»

18 марта- День воссоединения Крыма с Россией;

Апрель:

12 апреля-День Космонавтики

локальный фестиваль «Удивительные семьи»

Май:

9 мая- День Победы (театральная постановка от театральной студии «Действие»)

24 мая- День славянской письменности и культуры.

Июнь:

1 июня- Международный день защиты детей

6 июня-Пушкинский день

12 июня- День России

22 июня-День Памяти и скорби

27 июня-День молодежи

В течении июня-Локальная школа наставничества

Июль:

Первая неделя июля- Выпускной вечер с вручением дипломов для выпускников

8 июля День семьи, любви и верности, -22 августа –День государственного флага Российской Федерации.

В колледже созданы условия для развития студентов во внеурочной деятельности. На бесплатной основе работают следующие объединения: Студенческий совет, волонтерская организация «Белый журавль», театральная студия «Действие», первичное отделение РДДМ «Движение Первых», педагогический отряд «Педагоги нового века», команда КВН «Педагоги на пороге», сводный поисковый отряд им. Героя Советского Союза Ф.М. Зинченко, военно-патриотическое объединение, кино клуб, юнармейский отряд «Спарта», медиацентр, спортивный студенческий клуб «Тоян», творческое объединение «Хит»(танцевальное направление, вокал, оригинальный жанр, декламация).

У каждого студенческого объединения есть своя традиционная символика (фирменная одежда, флаг, эмблема). Также в колледже есть единая предметно-пространственная среда. Для работы студенческих объединений в колледже имеются необходимые помещения: кабинет студенческого совета, актовый и спортивный зал, зона свободного общения, музейная комната.



Рисунок 1 - Эмблемы студенческих объединений



Рисунок 2 -Фирменная одежда студенческих объединений

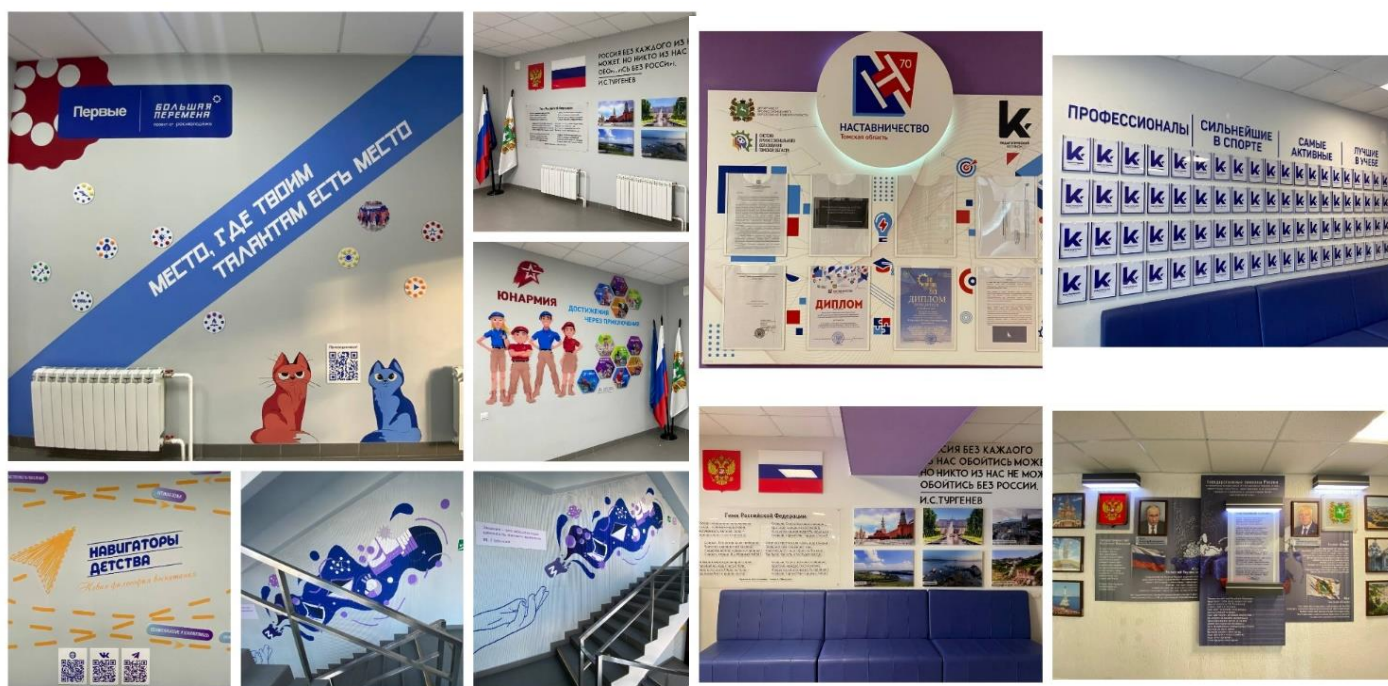


Рисунок 3

Предметно-пространственная среда ОГБПОУ «Томский государственный педагогический колледж»

Томский государственный педагогический колледж - это современное, высокоэффективное, быстро развивающееся, соответствующее всем трендам профессионального образования учреждение со столетней историей. Колледж умело сочетает новации и традиции в образовании.

2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
- реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности;
- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов

Дополнительное содержание:

- разработка и реализация междисциплинарных проектов, способствующих глубокому пониманию и интеграции знаний и навыков по профессии;
- участие в партнерских программах с использованием дистанционных и гибридных форм обучения для расширения доступа к высококачественным образовательным ресурсам и мировому опыту;
- внедрение методов критического мышления и рефлексии в образовательный процесс для формирования способности к самоанализу и непрерывному профессиональному развитию;
- создание условий для самостоятельной работы обучающихся над проектами и исследованиями, включая предоставление доступа к необходимым ресурсам и научному руководству;
- внедрение элементов геймификации в образовательный процесс, чтобы сделать обучение более интерактивным и мотивирующим;
- внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности профессии;
- включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной профессии;
- организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по профессии;

- организация практических занятий по работе с современным оборудованием и технологиями в области педагогики;

- проведение регулярного мониторинга и оценки качества образовательного процесса с учетом обратной связи от обучающихся и других заинтересованных сторон, для непрерывного улучшения качества обучения.

Традиционные мероприятия в рамках модуля: участие студентов в профессиональных конкурсах, конкурс «Большая перемена», конкурсы от РДДМ «Движение Первых», «Флагманы образования» и т.д.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала куратора как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;

- работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;

- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

Дополнительное содержание:

Функции куратора учебной группы, относительно воспитательного аспекта:

- содействие успешной адаптации и социализации студентов во взаимодействии с педагогическими работниками колледжа, родителями (законными представителями), внешними партнёрами. Для этого необходимо:

- проведение конкурсов и мероприятий, направленных на развитие творческих способностей, познавательных интересов и социальной активности студентов;

- организация встреч с успешными выпускниками колледжа, представителями различных профессий и сфер деятельности для обмена опытом и обсуждения возможностей профессионального развития;

- участие в психологических тренингах и консультациях для студентов и кураторов, направленных на снижение стресса, повышение самооценки и развитие навыков саморегуляции с привлечением специалистов социально-психологической службы;

- сотрудничество с родителями (законными представителями) студентов для обеспечения преемственности в обучении и воспитании, а также для поддержки студентов в сложных ситуациях;

- взаимодействие с внешними партнёрами, такими как предприятия, научные и образовательные учреждения, общественные организации, для расширения возможностей студентов в выборе будущей профессии и развития их профессиональных компетенций путем участия в Днях открытых дверей, мастер-классах, профессиональных проб и т.д.

- осуществлять индивидуальную поддержку студентов на основе изучения их психофизиологических особенностей, социально-бытовых условий семьи;

- способствовать формированию в группе благоприятного психологического климата, атмосферы взаимопомощи и сотрудничества. Кураторы также могут использовать организационные приёмы, такие как приглашение педагога-психолога, социальных партнеров для контроля над реализацией коллективных решений и состоянием социально-психологического климата в группе.

- организовывать и поддерживать в группе различные формы и виды жизненной и социальной активности, в том числе, студенческого самоуправления. Формы работы- участие группы в конкурсах, фестивалях, флешмобах и т.д.

- организовывать мероприятия, направленные на ведение ЗОЖ, на профилактику девиантного поведения и асоциального поведения студентов, на предупреждение угрозы экстремизма и терроризма. Формы работы – проведение регулярных классных часов, спортивных мероприятий, лекций, семинаров, тренингов по данной теме с привлечением необходимых специалистов.

- организовывать и содействовать включенности студентов в мероприятия по основным направлениям воспитательной деятельности колледжа, в том числе по развитию и сохранению традиций колледжа, формированию позитивного имиджа колледжа. Формы работы- участие группы в конкурсах, фестивалях, флешмобах и т.д. в рамках календарного плана воспитательной работы колледжа и группы;

- содействовать организации профессиональной навигации студентов, содействие их трудоустройству, осуществление мониторинга трудоустройства выпускников. Формы работы;

- участие студентов в мероприятиях профессиональной направленности (конкурсы профессионального мастерства, профессиональное волонтерство, мастер-классы, экскурсии и т.д.).

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку программы наставничества;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации); - оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;

- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;

- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

Дополнительное содержание

- проведение персонализированных консультаций и индивидуального сопровождения, наставляемых в рамках профессионального развития и решения возникающих проблем и задач;

- создание и поддержание сети связей между наставниками и наставляемыми, включая регулярные встречи и общение для обмена опытом и знаниями;

- содействие в установлении профессиональных контактов, наставляемых с потенциальными работодателями и другими ключевыми лицами в отрасли;

- участие в оценке и анализе достижений и прогресса наставляемых, в том числе через регулярные отчеты, встречи и обратную связь;

– предоставление наставляемым доступа к ресурсам и инструментам, необходимым для их профессионального развития, включая специализированные книги, программное обеспечение, лабораторное оборудование и т. д.;

– организация совместных исследований и научно-практических работ с наставляемыми, поддерживая и развивая их научный интерес и исследовательские навыки;

– поощрение участия наставляемых в региональных, национальных и международных конференциях, выставках и конкурсах, связанных с их профессией/специальностью;

– взаимодействие с родителями или законными представителями наставляемых, чтобы обеспечить координацию и поддержку в домашней среде.

Программа наставничества в колледже осуществляется по трём моделям: студент-студент, студент-работодатель и педагог-студент. За работу по программе наставничества определяются должностные лица, ответственные за организацию и руководством по данному модулю. Традиционные мероприятия в данном модуле: локальная школа наставников, форум наставников.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

1. проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;

2. проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;

3. разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;

4. организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.);

Дополнительное содержание:

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

– общие для Всего Колледжа праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.д.), мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все обучающиеся группы;

– торжественные мероприятия, связанные с окончанием образования (выпуск)-выпускной вечер;

– социальные, социально-профессиональные проекты –комплексы дел волонтерской, экологической, гражданской и патриотической, трудовой, профессиональной и др. направленности.

Таблица 2. План планируемых мероприятий данного модуля

№ п/п	Основные воспитательные мероприятия образовательной организации
1.	Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, творческих конкурсах, фестивалях и спортивных соревнованиях
2.	Участие в акциях, фестивалях, конференциях, мероприятиях, конкурсах духовно-нравственной, эстетической, правовой, гражданско-патриотической направленности различного уровня
3.	Проведение тематических мероприятий на основе календарного плана знаменательных дат по основным направлениям воспитательной деятельности образовательной организации
4.	Проведение еженедельных информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», «Россия-мои горизонты»
5.	Реализация Стандарта Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага
6.	Посещение музеев, театров, выставок, исторических достопримечательностей, памятников культуры в рамках всероссийской программы «Пушкинская карта»
7.	Подготовка студентов колледжа к сдаче норм ГТО Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО
8.	Организация спортивных соревнований в образовательной организации, участие в спортивных соревнованиях и конкурсах различного уровня

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом специальности:

1. Россия – страна возможностей <https://rsv.ru>
2. Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>
3. Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;
4. Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;
5. Ассоциация Волонтерских Центров [https://авц.пф](https://авц.пф;);
6. Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;
7. Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>
8. «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
9. «Лидеры России» [https://лидерыроссии.пф](https://лидерыроссии.пф;);
10. «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>.
11. «Разговоры о важном» <https://razgovor.edsoo.ru/>

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

– организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;

– размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России;

портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;

- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;

- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы, – размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;

- размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;

- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;

- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Дополнительное содержание:

- создание тематических уголков и зон для самостоятельного изучения, которые включают интерактивные модули, мультимедийные презентации и практические задания, связанные с профессией;

- организация регулярных встреч и мастер-классов с практикующими специалистами, учителя, воспитателями, чтобы студенты могли познакомиться с реальными задачами и тенденциями в своей области;

- создание партнерств (пространств на базе партнеров) с местными предприятиями и научными учреждениями для возможности стажировок, практик и участия в реальных проектах, что позволит студентам прикоснуться к практическим аспектам своей будущей профессии;

- организация пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии профессии, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к профессии, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы,

являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профессии /специальности;

- размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся с профессией /специальностью;
- формирование библиотечного фонда, включающего научную и популярную литературу, журналы, статьи и другие ресурсы, отражающие историю, теорию и современные тенденции профессии/специальности, с доступом для всех студентов.

Использование государственных символов регламентировано методическими рекомендациями «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления»

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;
- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

Дополнительное содержание:

- создание и деятельность групп родительского сообщества, участвующего в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительской общественности в Управляющем совете Колледжа;
- родительские собрания по вопросам образования и воспитания, индивидуальные консультации с педагогическим составом колледжа;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать рекомендации по вопросам воспитания, консультации психологов, узких специалистов, социальных работников, служителей традиционных российских религий и т.д.
- работа родительского чата в Сферум советником директора по воспитанию с родителями, с привлечением кураторов и преподавателей для обсуждения интересующих вопросов, и размещение информации о проводимых мероприятиях в колледже.
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в порядке, предусмотренным локальными нормативными актами образовательной организации, регламентирующими деятельность психолого-педагогического консилиума;
- привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности; организация творческой деятельности родителей и обучающихся для реализации совместных проектов в Колледже (фестиваль «Удивительные семьи», «Калейдоскоп национальных культур», «День матери», спортивные мероприятия и т.д.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся:

- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.);

– представление органами самоуправления интересов, обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;

– участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;

– привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Дополнительное содержание, определяемое образовательной организацией:

Студенческий совет в ОГБПОУ «ТГПК» является коллегиальным органом управления. Положение о студенческом совете (о комитетах, целях и функциях и т.д.) размещено на сайте в разделе Документы <https://pedcollege.tomsk.ru/file/2525/Положение%20о%20студенческом%20совете.pdf>

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривается:

– организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;

– вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

– сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;

– организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;

– организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

– поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности;

Формы и виды реализации модуля:

– организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с профессией;

– организация мероприятий, связанных с профилактикой правил дорожного движения (беседы, лекции, просмотр видеоконтента и т.д.);

– организация мероприятий профилактике травли/буллинга, зависимых состояний (наркомания, употребление ПАВ, алкоголя, никотиносодержащей продукции, компьютерная зависимость);

– проведение ежемесячных заседаний совета по профилактике и правонарушений среди обучающихся;

– организация мероприятий в рамках месячников безопасности (сентябрь - Региональный месячник безопасности, октябрь - Региональный месячник медиа безопасности, ноябрь - Региональный месячник профилактики психологической и правовой безопасности, декабрь - Региональный месячник противодействия зависимым состояниям,

январь - Региональный месячник антитеррористической безопасности, февраль - Региональный месячник информационной безопасности, март - Региональный месячник здоровья, апрель - Региональный месячник профилактики психологической безопасности, май - Региональный месячник безопасности)

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства ОГБПОУ «Томский государственный педагогический колледж», в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Дополнительное содержание:

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства Колледжа, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривается:

- участие социальных партнеров (организаций) в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, торжественные мероприятия и т.д.)
- участие представителей организаций-партнеров в проведении мастеров-классов, мероприятий профессиональной направленности
- организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в профессию
- организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных профессии;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами.

Модуль профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в ОГБПОУ «Томский государственный педагогический колледж» предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;

- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;

- проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

Дополнительное содержание:

Взаимосвязь с воспитательными модулями рабочей программы воспитания:

- Кураторство (профориентационная работа, проведение мероприятий, приуроченных к отраслевым праздникам, вовлечение в профессионально – ориентированные мероприятия, вовлечение в студенческие объединения, клубы, союзы, советы);

- Наставничество (работодатель – студент, педагог-студент, студент-студент);

- Организация предметно - пространственной среды (музейно-выставочное пространство, история профессии, предприятий, предметы –символы профессии, корпоративная культура);

- Взаимодействие с родителями (профессиональные встречи, диалоги на равных, чествование трудовых династий, совместные мероприятия ко Дню профессии /отрасли);

- Социальное партнерство и участие работодателей;

- Профессиональное развитие, адаптация, трудоустройство (формулировка модуля рабочей программы воспитания в редакции 2021 года «Молодежное предпринимательство и профессиональная навигация студентов»).

Формы работы в рамках реализации модуля:

- экскурсии в образовательные учреждения с целью профессиональной навигации обучающихся;

- Профориентационные игры (симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических, дней открытых дверей в организации для ознакомления с профессией и последующего трудоустройства;

- совместное с профконсультантом изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

- индивидуальное психолого-педагогическое консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных

индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе профессии;

- организация лекций, классных встреч, мастер-классов, семинаров с приглашенными экспертами из профессиональной сферы для развития конкретных навыков и компетенций;
- проведение встреч с потенциальными работодателями, с тем чтобы помочь студентам в навигации по возможностям трудоустройства в своей области;
- создание и поддержание базы данных о вакантных рабочих местах и стажировках, а также предоставление консультационной поддержки по вопросам трудоустройства и карьерного роста;
- участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по профессии. (конкурсы профессионального мастерства «Профессионалы», «Абилимпикс», «Флагманы образования и т.д.);
- реализация всероссийского проекта ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее»;
- проведение регулярных опросов среди студентов для выявления их интересов, потребностей и ожиданий относительно будущей карьеры, с последующей корректировкой образовательной программы;
- реализация образовательной программы «Введение в профессию»;
- мероприятия по развитию профессиональной идентификации и навигации, формирование трудовой культуры;
- региональный проект «Неделя с работодателем»;
- региональный форум «Специалисты будущего»;
- региональный проект «Могу. Умею. Практикую»;
- содействие трудоустройству выпускников колледжа
- функционирование службы содействия трудоустройству выпускников.

Модуль «Студенческие объединения»

Студенческое объединение – это объединение студентов на добровольных началах, которое создается с целью совместного решения различных вопросов по улучшению качества студенческой жизни и деятельности.

Реализация воспитательного потенциала работы студенческих объединений предусматривает:

- интегрирование студенческих объединений обучающихся для решения социальных задач, реализации общественно-значимых молодежных проектов и инициатив, повышения вовлеченности обучающихся в деятельность органов студенческого самоуправления;
- развитие навыков инициативности, чувства ответственности за условия своей жизни и труда, приверженности основным гражданским и социальным ценностям (солидарности, свободы выбора, партнерства, равенства, гласности и открытости).

Реализация модуля предусматривает участие обучающихся в следующих студенческих объединениях:

- Театральная студия «Действие»;
- экологический центр ТГПК;
- сводный поисковый отряд им. Героя Советского Союза Ф.М.Зинченко;
- юнармейский отряд «Спарта»;
- патриотический центр;
- творческое объединение «Хит»;
- первичное отделение «Движение первых» в ТГПК;
- институт наставничества;
- киноклуб;

- Амбассадоры Професионалитета;
- Актив музейной комнаты;
- команда КВН «Педагоги на пороге»
- Медиацентр ТГПК;
- волонтерская организация «Белый журавль»;
- студенческий совет педагогического колледжа;
- студенческий спортивный клуб «Тоян»;
- клуб «Большая перемена»;
- МОО Российские Студенческие Отряды (педагогический отряд «Либра»).

Модуль «Волонтерская (добровольческая) деятельность»

Реализация воспитательного потенциала волонтерской (добровольческой) деятельности предусматривает:

- участие обучающихся в добровольных объединениях, в разнообразных мероприятиях и проектах, связанных с взаимопомощью и самопомощью, гражданская поддержка уязвимых групп населения на бескорыстной основе;
- оказание индивидуальной и групповой адресной социальной помощи, способствующей развитию эмоционального интеллекта, гражданских инициатив, расширению социальных связей по следующим направлениям, в том числе вне Колледжа:
 - социальное добровольчество (добровольная помощь особым категориям граждан: нуждающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, детям, оставшимся без попечения родителей, лицам с ОВЗ, мигрантам, беженцам, и др.);
 - событийное добровольчество (участие в организации и проведении крупных событий и профессиональных мероприятий: конференций, конгрессов, фестивалей, форумов, культурно-массовых мероприятий, спортивных мероприятий и др.);
 - просветительское волонтерство (участие в организации и проведении мероприятий профилактического характера, способствующих продвижению здорового образа жизни и изменению отношения к людям с общественно-значимыми заболеваниями: СПИД, наркомания, аутизм и др.);
 - общественное добровольчество (участие, организация и проведение экологических мероприятий, природоохранных событий и акций, связанных с безопасностью людей (помощь в ликвидации последствий стихийных бедствий, оказание доврачебной помощи, сбор гуманитарной помощи и т.д.);
 - зооволонтерство (участие, организация и проведение мероприятий по оказанию помощи безнадзорным или приютским животным).

Раздел 3. Организационный

3.1 Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом: для реализации рабочей программы воспитания Колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Таблица 3. Кадровое обеспечение воспитательной деятельности

№ п/п	Наименование должности	Количество единиц	Функционал, связанный с организацией воспитательного процесса
1.	Директор	1	Ответственность за организацию воспитательной работы в колледже
2.	Начальник управления воспитательных проектов	1	Организация и реализация воспитательного процесса
3.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	1	Организация и осуществление воспитательной работы в студенческих объединениях
4.	Начальник управления социально-психологического сопровождения	1	Координация работы управления социально-психологического сопровождения
5.	Педагог-психолог	4	Психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса, в том числе сопровождение «группы риска», талантливых обучающихся, обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, сирот и опекаемых, с этнокультурными особенностями, находящихся в трудной жизненной ситуации
6.	Социальный педагог	3	Организация и осуществление внеурочной деятельности студентов, осуществление правовой и социальной защиты студентов, организация работы с обучающимися, родителями законными представителями),

			кураторами, преподавателями по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия, коррекционно-развивающая работа с обучающимися группы риска», с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, сиротами и опекаемыми, и их родителями законными представителями)
7.	Педагог-организатор	7	Организация и осуществление внеурочной деятельности студентов
8.	воспитатель	2,5	Организация и осуществление внеурочной деятельности студентов
9.	менеджер академических групп	4	Организация и осуществление внеурочной деятельности студентов
10.	руководитель физического воспитания	1	Планирование и организация проведения учебных, факультативных и внеурочных занятий по физическому воспитанию; организация работы физкультурно-оздоровительных секций; привлечение для организации и проведения спортивно-массовых мероприятий как студентов, так и преподавателей
11.	Руководитель театральной студии	1	Координация работы театральной студии в колледже
12.	Преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины	2	Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на уроках основ безопасности жизнедеятельности, так и во внеурочной деятельности; способствование реализации воспитательных возможностей различных видов деятельности обучающегося (учебной, исследовательской, проектной) содействие развитию у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы и творческих способностей, формированию гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни
13.	Преподаватели	54	Осуществление воспитательной деятельности непосредственно во время учебных занятий

14.	Кураторы	37	Организация и осуществление воспитательной работы в учебных группах
-----	----------	----	---

Таблица 4. Курсы повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания

№	Наименование курсов повышения квалификации	Количество предполагаемых обученных человек
1.	Программа дополнительного профессионального образования «Медиативные технологии в социальной сфере и развитие служб медиации (примирения) в организации»	1
2.	Современные подходы к воспитанию в организациях среднего профессионального образования», которое необходимо для эффективной реализации федерального проекта «Профессионалитет»	10

Таблица 5. Социальные партнеры (образовательные, социальные, правоохранительные и т.д.)

№	Наименование	Направление	Номер договора
1.	Томское региональное отделение Общероссийской общественной организации ветеранов «Российский союз ветеранов»	социальные	Договор от 11.11.2020 г. №У-К-20/351
2.	Областное государственное автономное учреждение культуры «Томский областной краеведческий музей имени Михаила Бонифатьевича Шатилова»	социальные	Договор от 01 апреля 2021 г. №3
3.	Областное государственное автономное учреждение культуры «Томская областная универсальная научная библиотека имени Александра Сергеевича Пушкина»	социальные	Договор от 20.01.2021
4.	Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Томский Хобби-центр» города Томска	образовательные	Договор о сетевой форме реализации образовательных программ от 10.10.2022 №У-К-22/979
5.	Областное государственное казенное учреждение «Центр занятости населения города Томска и Томского района	социальные	Договор от 13.10.2021
6.	Муниципальное автономное учреждение Города Томска «Центр профилактики и социальной адаптации «Семья»	социальные	Договор от 01.01.2022 г.

7.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 г. Томска (МАДОУ №8)	образовательные	договор № У-к-23/253 от 09.10.2023)
8.	Автономная некоммерческая организация «Большая перемена»	социальные	договор от 23 мая 2023 г. №926/05
9.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №61 города Томска	образовательные	Договор о сетевой форме реализации образовательных программ №У-К-23 15-1
10.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла № 58 города Томска.	образовательные	Договор о сетевой форме реализации образовательных программ № У-к-24/8 от 22.01.2024
11.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия №56 г. Томска	образовательные	Договор о сетевой форме реализации образовательных программ № У-к-24/12 от 24.01.2024
12.	Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Советского района	правоохранительные	Совместный план работы на 2025-2026 учебный год от 30.06.2024 г.
13.	ЦДТНПБДД ГИБДД УМВД России по Томской области	правоохранительные	Совместный план работы на 2025-2026 учебный год от 18.08.2025
14.	ОМВД России по Советскому району г. Томска	правоохранительные	Совместный план работы на 2025-2026 учебный год от 18.06.2025 г.

Таблица 6. Управляющий совет ОГБПОУ «ТГПК»

Состав управляющего совета и срок назначения	Функциональные обязанности
-Директор Колледжа; -представитель Учредителя, определяемый распоряжением Учредителя; -члены управляющего совета, избираемые на два года Общим собранием (конференцией) работников и обучающихся Колледжа. Более подробная информация об управляющем совете размещена по ссылке	-Утверждает по согласованию с Учредителем программы развития Колледжа; - иное не установлено Федеральным законом от 29.12.2023 №273-ФЗ «Об образовании» в Российской Федерации; - утверждает перечни факультативных (необязательных для данного уровня образования, профессии, специальности) и

https://pedcollege.tomsk.ru/page/233/upravlyayushchiy-sovet	элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предлагаемых для выбора обучающимися в Учреждении; - утверждает формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости в Учреждении; - утверждает формы, периодичность и порядок промежуточной аттестации в Учреждении; - утверждает порядок и формы итоговой аттестации обучающихся, если не установлено Федеральным законом от 29.12.2023 №273-ФЗ «Об образовании» в Российской Федерации; - в соответствии с порядком, определенным Учредителем, устанавливается плата за оказание платных услуг, относящимся к основным видам деятельности, указанным в пунктах 2.2 и 2.3 Устава, предоставляемых сверх государственного задания; - устанавливает основания и порядок снижения стоимости платных образовательных услуг; - заслушивает и утверждает отчеты Директора Колледжа о реализации программы развития Колледжа, об итогах финансово-хозяйственной деятельности и образовательной деятельности Колледжа, использовании имущества, исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности Колледжа
---	--

Таблица 7. Органы студенческого самоуправления

Состав студенческого самоуправления	Функциональные обязанности	Направления деятельности / сроки
Председатель Совета	-организует работу Совета; -обеспечивает составление планов работы и обсуждение их на заседании Совета; -проводит заседания Совета не менее 1 раза в месяц; -контролирует работу комитетов по направлениям их деятельности; -непосредственно взаимодействует с администрацией Колледжа;	Срок полномочий председателя Совета – 1 год с даты избрания.

	-ежегодно отчитывается о проделанной работе на Конференции.	
Заместитель председателя Совета	-Исполнение обязанностей в отсутствие Председателя Студенческого совета -координация работы комитетов студенческого совета	Срок полномочий председателя Совета – 1 год
Секретарь	Ведение отчетной документации	Срок полномочий председателя Совета – 1 год
Учебный комитет	учебно-организационная деятельность	-осуществление помощи кураторам, менеджерам академических групп в анализе причин неуспеваемости студентов и организует своевременную помощь отстающим в учебе; - внесение предложений по вопросам улучшения организации учебного процесса; -поддержание связи с выпускниками Колледжа; - участие в проведении дня открытых дверей, дня знаний, встречи с руководителями и работниками организаций; - организация и проведение профориентационных мероприятий; -осуществление помощи администрации Колледжа в организации и проведении мероприятий линейки чемпионатных движений «Профессионалы», Абилимпикс, конкурсов профессионального мастерства, олимпиад, соревнований и т.д.
Комитет досуга	культурно-массовая деятельность	-организация и проведение смотров-конкурсов, выставок и т.д.; -участие в планировании мероприятий культурно-массового характера; -проведение мероприятий, способствующих укреплению межнациональных и интернациональных связей,

		патриотическому воспитанию студентов.
Спортивный комитет	физкультурно-оздоровительная деятельность	- участие в проведении спортивных мероприятий оздоровительного характера; - формирование жюри и судейских бригад на различных спортивных соревнованиях в помощь руководителю физвоспитания; -организация проведения мероприятий оздоровительного характера (дней здоровья, тематических бесед и т.д.).
комитет гражданско-патриотической работы	гражданско-патриотическое воспитание студентов -	- оказание помощи в организации конференций и семинаров гражданско-патриотической тематики; -оказание помощи в организации повышения качества функционирования системы гражданско-патриотического воспитания; - участие в формировании у студентов ответственности, гражданской активности, стремления к самореализации; -участие в проведении мероприятий по воспитанию толерантности; - участие в формировании чувства любви к Родине, уважения к ее истории, культуре, традициям, нормам общественной жизни.
комитет волонтерства	волонтерское движение	-развитие в Колледже волонтерского движения; -организация участия волонтеров в различных мероприятиях
дисциплинарный комитет	защита прав и интересов студентов, профилактическая работа со студентами	- защита прав и представление интересов студентов в случаях возникновения спорных и конфликтных ситуаций в Колледже; - организация мероприятий по повышению правовой

		грамотности и культуры студентов, адаптации в общественной среде; -снижение подростковой преступности; -обеспечение защиты прав и законных интересов детей оставшихся без попечения родителей; -выявление и пресечение фактов вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий; - профилактика курения, алкоголизма и наркомании среди студентов; - рассмотрение вопросов дисциплинарного характера и внесение в администрацию Колледжа предложения об отчисления студентов и других мерах дисциплинарного и общественного воздействия.
--	--	--

2.2. Нормативно-методическое обеспечение

Программа воспитания (реализующаяся через образовательные программы основного общего образования) разработана с учётом:

- Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020);
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 01.05.2024г);
- Федерального закона от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании» по вопросам воспитания» (в ред. от 24 июля 2020 года);
- Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерство)» № 15-ФЗ от 5 февраля 2018 г. (в ред. от 21.12.2021);
- Указа Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030г.»
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021-2025 годах (утвержден. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);
- Основ государственной культурной политики (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении» (в ред. от 25.01.2023 N 35);

- Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762;
- Указа Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» (в ред. от 15.01.2024);
- Указа Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- Распоряжения Правительства от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года», Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 г., утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403- р;
- ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений» № 120-ФЗ от 24июня 1999г. (в ред. 14 июля 2022г.)
- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.
- Закон Томской области от 12 августа 2013 года №149-ОЗ «Об образовании в Томской области»;
- Постановление Администрации Томской области от 27.09.2019 № 345а «Об утверждении государственной программы «Развитие молодежной политики, физической культуры и спорта в Томской области» (изменениями на 12 мая 2025 года);
- Распоряжение Департамента профессионального образования Томской области от 17.06.2021 № 326 «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах в системе образования Томской области Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р»;
- Распоряжение Департамента профессионального образования Томской области от 30.12.2020 № 638 «О внедрении Регламента воспитательной работы с обучающимися в учреждениях, подведомственных Департаменту профессионального образования Томской области»;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
- Устав ОГБПОУ «Томский государственный педагогический колледж» от 24.08.2015 №310;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся ОГБПОУ «Томский государственный педагогический колледж» СК24-ПР-14 от 09.02.2024г.
- Правила внутреннего распорядка для студентов, проживающих в общежитии ОГБПОУ «ТГПК» № СК23-ПР-181 от 24.11.2023г.;
- Положение о классных руководителях (кураторах) учебных групп СК21-П-137 от 30.08.2021г.
- Положение о совете по профилактике ОГБПОУ «ТГПК» СК-П-3-5 18.02.2020г.
- Положение о Совете родителей, обучающихся СК-П-3-35 от 17.12.2019г.
- Положение о Штабе воспитательной работы
- Положение об отчислении и восстановлении студентов СК21-П-124 от 07.04.2019г.
- Положение об организации образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в ОГБПОУ «ТГПК» СК-П-2-6 от 26.02.2019г.
- Положение о студенческом совете СК21-П-137 от 08.10.2021г.

- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки, обучающихся СК-П-3-8 от 22.03.2019 г.;
- Положение о студенческом общежитии СК-П-2-50 от 27.11.2019г.
- Должностные инструкции педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, педагога-библиотекаря, начальника управления воспитательных проектов, воспитателя общежития, преподаватель-организатора ОБЗР, менеджера академических групп, руководителя театральной студии, советника директора по воспитанию.
- Договоры о сотрудничестве, договор о сетевой форме реализации образовательных программ
- Положение о волонтерской организации «Белый журавль» в ОГБПОУ «Томский государственный педагогический колледж»;
- Положение о сводном поисковом отряде имени Героя Советского Союза Ф.М.Зинченко ОГБПОУ «Томский государственный педагогический колледж»;
- Положение о театральной студии «Действии» ОГБПОУ «Томский государственный педагогический колледж»;
- Положение о студенческом спортивном клубе «Тоян» ОГБПОУ «Томский государственный педагогический колледж»;

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из билингвы, иностранные граждане и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением, создаются особые условия.

На официальном сайте размещена подробная информация для лиц с ОВЗ и инвалидностью <https://pedcollege.tomsk.ru/page/91/informaciya-dlya-lic-s-ovz-i-invalidnostyu>

В системе организации воспитательной деятельности с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности важно установить сотрудничество педагогов, кураторов, педагогов-психологов, социального педагога, родителей (законных представителей) обучающихся, с целью устранения нарушенных функций, развития функциональных систем обучающихся, коррекции поведения, формирования социально-значимых качеств.

При организации воспитательного пространства необходимо создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений к семье, труду, своему отечеству, своей малой и большой Родине, природе, миру, знаниям, культуре, здоровью, окружающим людям, к самим.

Формирование доброжелательного отношения к обучающимся, имеющим особые образовательные потребности и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений, а также индивидуальный подход позволит получить им необходимые социальные навыки, знания и умения необходимые для дальнейшей профессиональной деятельности.

На данный момент количественный состав обучающихся с особыми образовательными потребностями:

- категории детей с ОВЗ - 0
- категории детей-сирот, оставшихся без попечения родителей-56
- обучающиеся инвалиды -25
- одарённые обучающиеся-40
- обучающиеся из семей участников СВО – 30 человек.

– обучающиеся «группы риска» (с отклоняющимся поведением, находящиеся в трудной жизненной ситуации) - 67.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

– налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции как в образовательной организации, так и в профессиональной деятельности;

– формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

– построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

– обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, социальной компетентности;

– формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и психическому состоянию методов воспитания;

– создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы с педагогом-психологом и другими специалистами образовательной организации;

– личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности, обучающихся с особыми образовательными потребностями.

У обучающихся с ОВЗ и инвалидов есть возможность принимать активное участие во всех направлениях внеурочной жизни Колледжа: студенческий Совет, Волонтерская организация «Белый журавль», театральная студия "Действие", педагогический отряд, команда КВН «Педагоги на пороге», сводный поисковый отряд им. Героя Советского союза Ф.М. Зинченко, юнармейский отряд «Спарта», военно-патриотический клуб, студенческий спортивный клуб «Тоян», медиацентр, киноклуб, первичное отделение РДДМ «Движение Первых», творческое объединение «Хит», педагогический отряд «Либра». экологический отряд ТГПК и т.д.

Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с положением «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов», с учетом особенностей нарушений функций организма, обучающихся с ОВЗ и инвалидов. Формы проведения текущего контроля и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Допускается сочетание разных форм аттестации. При необходимости, для подготовки ответа обучающимся предоставляется дополнительное время.

Государственная итоговая аттестация выпускников из числа лиц с ОВЗ и инвалидов проводится колледжем с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников.

3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции поощрения социальности успешности обучающихся строится на принципах:

- публичность, открытость поощрений;
- соответствие процедур награждения укладу Колледжа, символике Колледжа;
- прозрачности правил поощрения (единство требований и равенство условий поощрения для всех обучающихся);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения;
- привлечение к участию в системе поощрения представителей студенческого совета;

Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции различают двух видов: моральный и материальный.

Видами морального поощрения являются:

- награждение грамотой, дипломом I, II, III степени за победу и призовые места;
- Вручение сертификатов участника по итогам участия в мероприятиях, конкурсах;
- благодарственное письмо обучающемуся;
- благодарственное письмо родителям (законным представителям) обучающемуся;
- размещение фотографии обучающегося и информации о нем на сайте и в официальной сети Вконтакте (с согласия обучающегося и /или родителей (законных представителей);
- памятный приз;

Материальное поощрение и основание для его установления осуществляется в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки, обучающихся СК-П-3-8 от 22.03.2019 г.

Также в колледже назначается именная стипендия обучающимся (именная стипендия), поездки.

3.5. Анализ воспитательного процесса

Анализ условий воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

1. описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
2. наличие студенческих объединений и секций в Колледже, которые могут посещать обучающиеся;
3. взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
4. оформление единого образовательного пространства Колледжа.
5. организуемые в Колледже мероприятия и реализованные проекты;
6. уровень вовлеченности обучающихся в проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;
7. включенность обучающихся и преподавателей в деятельность студенческих объединений;
8. участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
9. снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Таблица 8. Перечень проводимых в профессиональной образовательной организации мероприятий и реализованных проектов (степень вовлеченности обучающихся)

Мероприятие, проект	Уровень	Общее количество участников	Доля студентов вовлеченных от общего количества обучающихся

Таблица 9 Перечень объединений (степень вовлеченности обучающихся и преподавателей)

Наименование объединения	Уровень	Общее количество участников

Таблица 10. Перечень конкурсов

Конкурс	Уровень	Общее количество участников	Доля студентов от общего количества участников, занявших призовые места (%)

Таблица 11. Профилактическая работа

Вид профилактического учёта / контроля	Количество обучающихся, состоящих на профилактическом учёте / контроле	Динамика
Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних ПОО		
Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН)		

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями Студенческого совета.

Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится начальником управления воспитательных проектов, советником директора по воспитанию, социальным педагогом, педагогом-психологом.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого начальником управления воспитательных проектов (совместно с советником директора по воспитанию)

в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом Колледжа.

Календарный план воспитательной работы ОГБПОУ «Томский государственный педагогический колледж» на 2025– 2026 учебный год – см. в Приложении к Программе.

Календарный план воспитательной работы на 2025-2026 учебный год

№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1.	День Знаний-торжественная линейка, посвящённая началу учебного года по программе «Профессионалитет»	1 курс	01.09.2025	начальник управления воспитательных проектов, кураторы, Амбассадоры Профессионалитета
2.	Урок безопасности, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом. День воинской славы России. День окончания второй мировой войны	1-4 курс	01.09.2025	кураторы
3.	Тематические уроки, посвященные Международному дню распространения грамотности	1-2 курс	08.09.2025	Преподаватели русского языка и литературы
4.	Тематические уроки, посвященные Дню воинской славы России. День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И.Кутузова с французской армией	1-2 курс	08.09.2025	Преподаватели истории
5.	Тематические уроки, посвященные Международному дню памяти жертв фашизма	1-2 курс	10.09.2025	Преподаватели истории
6.	Урок по финансовой грамотности	1-4 курс	09.09.2025	начальник управления воспитательных проектов, преподаватели
7.	Урок трудовой доблести. День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф.Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра	1 курс	10.09.2025	Педагог-организатор

8.	Мастер-класс «Первая медицинская помощь» к Всемирному дню оказания первой медицинской помощи	1-3 курс	12.09.2025	Преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины, преподаватели
9.	Тематические уроки, посвящённые Дню воинской славы России. День победы русских полков во главе с великим князем Д.Донским над монголо-татарскими войсками Куликовской битве	1-2 курс	19.09.2025	Преподаватели истории
10.	Праздничные мероприятия в рамках празднования Дня работника дошкольного образования	1-4 курс	26.09.2025	Кафедра дошкольного образования
11.	Тематические уроки, посвящённые Дню воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией	1-2 курс	30.09.2025	Преподаватели истории
12.	Международный день пожилых людей. Встреча с первичной ветеранской организацией педагогического колледжа	1-4 курс	01.10.2025	Кураторы, начальник управления воспитательных проектов, педагог-организатор
13.	Всероссийский открытый урок «День гражданской обороны»	1-2 курс	03.10.2025	Преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины
14.	Праздник есенинской поэзии в ТГПК	1 курс	03.10.2025	Преподаватели русского языка
15.	Концертная программа ко Дню Учителя и Дню СПО	1-4 курс	03.10.2025	Кураторы, начальник управления воспитательных проектов, педагог-организатор, студенческий совет
16.	Тематические уроки, посвящённые Дню воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ	1-2 курс	09.10.2025	Преподаватели истории

17.	Фотокросс ко Дню Отца	1-4 курс	15.10.2025	Кураторы, начальник управления воспитательных проектов, педагог-организатор, студенческий совет
18.	Размещение информационной статьи к 80-летию со дня рождения российского актёра, режиссера, сценариста Н.С.Михалкова	1-4 курс	21.10.2025	Педагог-библиотекарь
19.	Размещение информационной статьи к 155-летию со дня рождения русского писателя, лауреата Нобелевской премии И.А.Бунина	1-4 курс	22.10.2025	Педагог-библиотекарь
20.	Размещение информационной статьи к 150-летию со дня рождения русского живописца, народного художника СССР К.Ф.Юнона	1-4 курс	24.10.2025	Педагог-библиотекарь
21.	Концертная программа «Мы едины», посвященная Дню народного единства	1-4 курс	03.11.2025	Кураторы, начальник управления воспитательных проектов, педагог-организатор, студенческий совет
22.	Тематические уроки «Я гражданин своей страны» (о государственном устройстве и символике России), посвященные Дню народного единства (4 ноября)	1-2 курсы	03-04. 11.2025	Преподаватели истории, обществознания
23.	Тематические уроки, посвященные Дню воинской славы России (День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции)	1-2 курсы	07.11.2025	Преподаватели истории

24.	Размещение информационной статьи на тему «День Сибири»	1-4 курс	08.11.2025	Педагог- библиотекарь
25.	Организация встречи с представителя Всероссийского общества слепых в Томской области в рамках Международного дня слепых	1-3 курс	13.11.2025	Профконсультант, кафедра начальной школы
26.	Размещение информационной статьи к 255- летию со дня рождения русского полководца А.В.Суворова	1-4 курс	13.11.2025	Педагог- библиотекарь
27.	Размещение информационной статьи к 255- летию со дня рождения И.Ф.Круженштерна, русского мореплавателя, адмирала	1-4 курс	19.11.2025	Педагог- библиотекарь
28.	Час истории «День начала Нюрнбергского процесса»	1-2 курсы	20.11.25	Преподаватели истории
29.	Фото и видео кросс «Детство» в рамках празднования Всеобщего дня детей (Всемирный день ребёнка)	1-4 курс	20.11.2025	Педагог-организатор, студенческий совет
30.	Неделя правовых знаний «Имею право и обязан»	1-4 курс	20.11.25- 30.11.25	Преподаватели
31.	Лингвистическая онлайн- викторина «Вселенная в алфавитном порядке», посвященная Дню словарей и энциклопедий (в честь дня рождения В.И.Даля (1801-1872))	1 курс	19.11- 22.11.2025	Педагог- библиотекарь, преподаватели русского языка
32.	Размещение информационной статьи к 145-летию со дня рождения русского поэта А.А.Блока	1-4 курс	28.11.2025	Педагог- библиотекарь
33.	Патриотический час «День Государственного герба Российской Федерации»	1-2 курсы	30.11.25	Преподаватели истории, обществознания, педагог-организатор
34.	Тематические уроки, посвященные Дню воинской славы России. День победы русской	1-2 курс	01.12.2025	Преподаватели истории

	эскадры под командованием П.С.Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп			
35.	Тематический урок, приуроченный к Международному дню людей с ограниченными возможностями здоровья	1-3 курс	03.12.2025	Преподаватели кафедры начальной школы
36.	День Неизвестного солдата	1-4 курс	03.12.2025	Кураторы, начальник управления воспитательных проектов, педагог-организатор, студенческий совет
37.	Урок мужества, посвящённый контрнаступлению советских войск в битве под Москвой	1-4 курс	05.12.2025	Преподаватели истории, обществознания, педагог-организатор
38.	Размещение информационной статьи к 100-летию со дня рождения российской актрисы, народной артистки России Н.И.Руслановой	1-4 курс	05.12.2025	Педагог-библиотекарь
39.	Кинолекторий «Гордимся славою Героев», посвящённый Дню Героев Отечества	1-3 курсы	09.12.2025	преподаватели истории
40.	Мероприятия, посвященные Дню Конституции Российской Федерации: - час истории «Конституция – основной закон государства»; - уроки права «Конституция РФ о межэтнических отношениях»; -видеолекторий «Конституция РФ. Вехи истории»	1-2 курс	9.12-12.12.2025	Преподаватели истории и обществознания
41.	Размещение информационной статьи к 100-летию со дня рождения русского	1-4 курс	12.12.2025	Педагог-библиотекарь

	композитора, народного артиста РСФСР В.Я.Шаинского и 90 лет со дня рождения актрисы России С.С.Дружининой			
42.	Тематические уроки, посвященные Дню воинской славы России. День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В.Суворова	1-2 курсы	24.12.2025	преподаватели истории
43.	Тематический урок, посвященный Дню государственных символов России	1-2 курсы	25.12.2025	преподаватели истории, педагог-организатор, советник директора по воспитанию
44.	Кинолекторий в рамках киноклуба ТГПК. Международный день кино	1-4 курс	24-28.12.2025	Педагог-организатор воспитатель общеежития
45.	Размещение информационной статьи к 120-летию со дня рождения зачинателя массового движения новаторов производства А.Г.Стаханова	1-4 курс	03.01.2026	Педагог-библиотекарь
46.	Размещение информационной статьи к 300-летию со дня официального открытия Академии наук в Санкт-Петербурге	1-4 курс	07.01.2026	Педагог-библиотекарь
47.	Мероприятия, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады: - уроки памяти «Блокадный хлеб» - исторический час «Блокада Ленинграда»	1-2 курс	27.01.2026	Преподаватели истории и обществознания
48.	День памяти жертв Холокоста	1-2 курс	27.01.2026	Преподаватели истории
49.	Размещение информационной статьи к 120-летию со дня рождения русского писателя М.Е.Салтыкова-Щедрина (1826-1889)	1-4 курс	27.01.2026	Педагог-библиотекарь

50.	Тематический урок в рамках международного дня защиты персональных данных	1-4 курс	26.01.2026	Преподаватели информатики
51.	Размещение информационной статьи к 185-летию со дня рождения русского историка В.О.Ключевского (1841-1911)	1-4 курс	07.01.2026	Педагог-библиотекарь
52.	Час истории «Ты в памяти и в сердце, Сталинград!», посвящённый Победе в Сталинградской битве	1-4 курс	02.02.2026	Преподаватели истории, обществознания
53.	Размещение информационной статьи к 175-летию со дня рождения российского предпринимателя, книгоиздателя, просветителя И.Д.Сытина (1851-1934)	1-4 курс	05.02.2026	Педагог-библиотекарь
54.	Квиз « Зимние виды спорта в России»	1-4 курс	01-07.02.2026	Преподаватели кафедры физической культуры
55.	Размещение информационной статьи к 180-летию со дня рождения русского живописца В.Е.Маковского (1846-1920)	1-4 курс	05.02.2026	Педагог-библиотекарь
56.	Кинолекторий, посвящённый Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-3 курсы	15.02.2026	Преподаватели истории
57.	Размещение информационной статьи к 120-летию со дня рождения татарского поэта, Героя Советского союза М.Джалиля (1906-1944)	1-4 курс	15.02.2026	Педагог-библиотекарь
58.	Размещение информационной статьи к 195-летию со дня рождения русского	1-4 курс	16.02.2026	Педагог-библиотекарь

	писателя Н.С.Лескова (1831-1895)			
59.	Тематические урок на тему «Родной язык – исповедь народа», посвященные Международному дню родного языка	1-2 курс	21.02.2026	Преподаватели русского языка
60.	ЛингоКвиз «Будь грамотным, будь успешным»	1-2 курс	21.02.2026	Преподаватели русского языка
61.	Просмотр фильма в рамках киноклуба ТГПК, посвященного Дню Арктики	1-4 курс	23-28.02.2026	Педагог-организатор
62.	Студенческая научно- практическая конференция «Наследие К.Д. Ушинского: педагогические взгляды, идеи, мечты – педагогу 21 века»	1-4 курс	02.03.2026	Преподаватели, методист
63.	Размещение информационной статьи к 160-летию со дня рождения русского физика, создателя первой в России научной физической школы П.Н.Лебедева (1866-1912)	1-4 курс	16.03.2026	Педагог- библиотекарь
64.	Час истории, посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией.	1-4 курс	18.03.2026	Преподаватели истории, обществознания
65.	Открытый урок «Час Земли»	1-2 курс	20.03.2026	Преподаватели
66.	Лингвистический конкурс «И вновь душа поэзией полна» в рамках празднования Всемирного дня поэзии	1-2 курс	18-21.03.2026	Преподаватели русского языка и литературы
67.	Кинолекторий в рамках киноклуба ТГПК, посвященный 120-летию со дня рождения русской певицы, народной артистки СССР К.И.Шульженко (1906- 1984)	1-4 курс	23-24.03.2026	Педагог-организатор воспитатель общеежития
68.	Размещение информационной статьи к	1-4 курс	28.03.2026	Педагог- библиотекарь

	250-летию со дня основания Государственного академического Большого театра России (1776)			
69.	Размещение информационной статьи к 120-летию со дня рождения российского авиаконструктора, академика АН СССР А.С.Яковлева (1906-1989)	1-4 курс	01.04.2026	Педагог-библиотекарь
70.	Размещение информационной статьи к 190-летию со дня рождения русского хирурга, профессора Н.В.Склифосовского (1836-1904)	1-4 курс	06.04.2026	Педагог-библиотекарь
71.	Тематические уроки, посвященные Дню воинской славы России. День победы русских воинов князя А. Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242)	1-2 курсы	15-18.04.2026	Преподаватели истории, педагог-организатор
72.	День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.	1-4 курс	15-19.04.2026	Преподаватели истории, педагог-организатор, советник директора по воспитанию
73.	День русского языка	1-4 курс	01-06.06.2026	Преподаватели русского языка и литературы
74.	Проведение Разговоров о важном	1-4 курс	в течение года	Кураторы, начальник управления воспитательных проектов, преподаватели
75.	Размещение информационной статьи к 340-летию со дня рождения русского историка, географа В.Н.Татищева (1686-1750)	1-4 курс	06.04.2026	Педагог-библиотекарь
76.	День пожарной охраны. Тематический урок	1-2 курс	30.04.2026	Преподаватель-организатор основ

				безопасности и защиты Родины
77.	Тематические уроки, посвященные Дню воинской славы России. День победного завершения советскими войсками Крымской наступательной операции	1-2 курсы	12.05.2026	Преподаватели истории, педагог-организатор
78.	Международная патриотическая акция «Диктант Победы»	1-4 курс	апрель-май 2026	Преподаватели истории
79.	Организация онлайн-просмотра Третьяковской галереи в рамках празднования 170-летия со дня основания Третьяковской галереи (1856)	1-4 курс	20-22.05.2026	Педагог-организатор
80.	День славянской письменности и культуры	1-4 курс	01-24.05. 2026	Преподаватели истории, русского языка и литературы
81.	Размещение информационной статьи к 120-летию со дня рождения российского хирурга, профессора, академика АМН СССР А.А.Вишневского (1874-1948)	1-4 курс	06.04.2026	Педагог-библиотекарь
82.	Встреча с представителя бизнеса в рамках Дня российского предпринимательства	2-4 курс	26.05.2026	Педагог-организатор, советник директора
83.	Посещение библиотеки колледжа в рамках празднования Общероссийского дня библиотек	1-4 курс	27.05.2026	Педагог-библиотекарь
84.	Онлайн-викторина «Тайна русского языка»	1-4 курс	01.06-06.06.2026	Преподаватели русского языка, педагог-библиотекарь
85.	Урок «Родной язык-исповедь народа»	1-2 курс	06.06.2026	Преподаватели русского языка, педагог-библиотекарь
86.	Информационно-познавательная беседа «Я гражданин своей страны»,	1-4 курс	05-12.06.2026	Преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины,

	приуроченная ко Дню России			преподаватели истории
87.	Участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»	1-3 курс	апрель-декабрь 2026	Преподаватели
88.	Декада кафедры начальной школы	1-4 курс	апрель 2026	Преподаватели, заведующий кафедрой
89.	Мероприятия в рамках Кирилло-Мефодиевских чтений	1-4 курс	Май-июнь 2026	Преподаватели
90.	Тематические кинопоказы, приуроченные к памятным датам и государственным праздникам РФ, в рамках проекта «Знание. Кино»	1-2 курсы в	в течение года	Педагоги-организаторы преподаватели литературы, истории
91.	Участие в конкурсах федерального проекта «Без срока давности»	1-4 курс	в течение года	Преподаватели
92.	Участие во Всероссийском кубке педагогических отрядов «Огонёк»	1 курс	Май-июнь 2026	Преподаватели кураторы, советник директора по воспитанию
93.	Подготовка участников образовательного марафона проекта «Флагманы образования» президентской платформы «Россия – страна возможностей»	2,3 курс	апрель-октябрь 2026	Преподаватели, кураторы, советник директора по воспитанию
2. Кураторство				
1.	Всемирный день театра. Посещение учебных групп спектаклей в рамках реализации федерального проекта «Пушкинская карта»	1-4 курс	20.11.2025	Кураторы, начальник управления воспитательных проектов, педагог-организатор, студенческий совет
2.	Тематические классные часы «Наш колледж: традиции и нормы». Организационные собрания с учебной группой	1 курс	Сентябрь 2025	Кураторы групп студенческий совет
3.	Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	1-4 курс	1 урок каждый понедельник	Кураторы, начальник управления воспитательных проектов
4.	Проведение классных часов, участие в Днях	1-4 курс	в течение года	Кураторы групп, советник директора по воспитанию

	единых действий Навигаторов Детства			
5.	Международный день музеев. Организация посещения учебных групп музейной комнаты педагогического колледжа	1-4 курс	18.05.2026	Кураторы, начальник управления воспитательных проектов, педагог-организатор, студенческий совет
6.	Час памяти «Тот первый день войны и первый шаг к победе»	1-4 курс	18.05.2026	Кураторы, начальник управления воспитательных проектов, педагог-организатор, студенческий совет, преподаватели истории
7.	Мероприятия в рамках празднования Дня молодежи	1-4 курс	26.06.2026	Начальник управления воспитательных проектов, кураторы, преподаватели
3. Наставничество				
1.	День наставника специальности «Преподавание в начальных классах» «Мастерская наставника»	1-4 курс	ноябрь 2025	Преподаватели начальник управления воспитательных проектов, педагог-организатор, студенческий совет
2.	Фотоконкурс «Я и моя история»	1-4 курс	ноябрь 2025	Преподаватели, начальник управления воспитательных проектов, педагог-организатор, студенческий совет
3.	Просмотров фильмов, посвященные наставничеству в профессиональной деятельности в рамках реализации Киноклуб ТГПК	1-4 курс	ноябрь 2025	преподаватели начальник управления воспитательных проектов педагог-организатор
4.	Локальная школа наставников ТГПК в рамках ФП «Профессионалитет»	2-4 курс	Май-июнь 2026	студенческий совет, педагог-организатор
4. Основные воспитательные мероприятия				
1.	День знаний. Праздничная линейка, тематические уроки	1-4 курс	02.09.2025	Советник директора по воспитанию,

				педагоги- организаторы, студенческий совет
2.	Торжественная церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации	1-4 курс	каждый понедельник	Советник по воспитанию, педагоги- организаторы
3.	Мероприятия, посвященные Дню СПО	1-4 курс	Сентябрь — октябрь 2025	Советник директора по воспитанию, педагоги- организаторы, студенческий совет
4.	Акция «Активатор» (знакомство первокурсников с ССУ, направлениями и традициями колледж)	1 курс	В течение сентября	Педагоги- организаторы, студенческий совет
5.	Региональный проект «Школа волонтеров»	1-4 курс	Октябрь 2025	педагоги- организаторы
6.	Онлайн-концерт, посвященный Международному дню Музыки	1-4 курс	1.10.2025	Педагог-организатор
7.	День учителя. Праздничный концерт	1-4 курс	05.10.25	Кураторы, педагоги- организаторы студенческий совет
8.	Посвящение в студенты первокурсников	1-4 курс	Октябрь 2025	Кураторы, педагоги- организаторы, студенческий совет
9.	Международный день толерантности. Тематические уроки. Игра «Будем знакомы»	1-4 курс	01.11.- 17.11.2025	Преподаватели, кураторы, педагоги-психологи
10.	Внутренняя локальная школа волонтеров	1-4 курс	Октябрь- ноябрь	Педагог-организатор
11.	Концертная программа ко Дню Матери в России	1-4 курс	28.11.2025	Педагог-организатор, студенческий совет
12.	Мероприятия, приуроченная к празднованию Международного дня добровольца	1-4 курс	Декабрь 2025	Педагог-организатор
13.	Праздничные мероприятия, посвященные Новому году. Праздничный концерт к Новому году	1-4 курс	Декабрь 2025	Педагоги- организаторы студенческий совет
14.	Фотокросс « Семейный Новый год и Рождество»	1-4 курс	01-07.01.2026	Педагог-организатор, студенческий совет

15.	Квиз «Межпоколенческий вайб» в рамках празднования дню борьбы с ненормативной лексикой	1-4 курс	03.02.2026	Педагог-организатор, студенческий совет
16.	День Защитника Отечества. Спортивно-патриотическая эстафета	1-4 курс	20-23.02.2026	Преподаватели кафедры физической культуры, руководитель физического воспитания, студенческий совет
17.	Марафон настольных игр в общежитии	1-4 курс	Март-апрель 2026	Советник директора по воспитанию
18.	Концерт, посвященный Международному женскому Дню	1-4 курс	Март 2026	Советник директора по воспитанию, педагоги-организаторы, студенческий совет
19.	Театральный капустник в рамках Всемирного дня театра	1-4 курс	27.03.2026	Педагог-организатор, театральная студия «Действие»
20.	Фотоконкурсы, конкурсы, Дни открытых дверей и другие массовые мероприятия	1-4 курс	В течение года	советник директора по воспитанию, педагоги-организаторы студенческий совет, преподаватели
21.	Всемирный день здоровья. Круглый стол «Здоровым быть здорово!» Беседы и лекции о гигиене. Студенческие игры.	1-4 курс	01.04.2026-07.04.2026	Руководитель физического воспитания, кураторы, преподаватели
22.	День космонавтики Гагаринский урок "Космос — это мы, «Разговоры о важном»	1-4 курс	10.04.2026	Кураторы, преподаватели
23.	Торжественные мероприятия, посвященные Великой Победе: - уроки мужества, - концертная программа, - кинолекторий, - участие в городских проектах и мероприятиях, конкурсах, выставках и др. - участие в торжественной церемонии возложения цветов	1-4 курс	Май 2026	Кураторы, педагог-организатор
24.	Круглый стол «Семья и семейные ценности»,	1-4 курс	15.05.26	Педагог-психолог, социальный педагог

	приуроченные к Международному Дню семьи			
25.	Мероприятия, конкурсы в рамках регионального проекта «Путь на Олимп 2025-2026»	1-4 курс	в течение года	Педагог-организатор, руководитель физического воспитания
26.	Фестиваль «Калейдоскоп чудес»	1-4 курс	Октябрь 2025	Педагог-организатор, руководитель театральной студии
27.	Региональный конкурс команд КВН среди СПО	1-4 курс	Сентябрь- октябрь 2025	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию
28.	Концертная программа, посвященная Дню матери	1-4 курс	23.11.2025	Педагог-организатор, студенческий совет
29.	Региональный танцевальный конкурс «Танцуй за СПО»	1-4 курс	Ноябрь- декабрь 2025	Педагог-организатор
30.	Открытый фестиваль- конкурс «Окно в мир» для лиц с ОВЗ и инвалидность	1-4 курс	Ноябрь- декабрь 2025	Кураторы, социальный педагог преподаватели
31.	Конкурс «Мисс и Мистер Студенчество»	1-4 курс	Январь 2026	педагог-организатор студенческий совет советник директора по воспитанию
32.	Реализация мероприятий в рамках «Движение Первых»	1-4 курс	В течение года	советник директора по воспитанию, педагоги- организаторы студенческий совет, преподаватели
33.	Подготовка творческой программы, номинаций колледжа регионального этапа Всероссийского конкурса «Студенческая весна в системе СПО»	1-4 курс	Январь-март 2026	советник директора по воспитанию, педагоги- организаторы студенческий совет
34.	Турнир по настольному теннису, дартсу, волейболу, баскетболу в рамках Международного дня спорта на благо развития мира	1-4 курс	апрель 2026	Советник директора по воспитанию, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, воспитатель общеежития, руководитель физического воспитания, преподаватели
35.	Фотомарафон для родителей «Я на работе!»	родители	апрель 2026	Советник директора по воспитанию

36.	Конкурс рисунков на асфальте «С чего начинается Родина»	1-4 курс	июнь 2026	Советник директора по воспитанию, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, воспитатель
37.	День России	1-4 курс	июнь	Советник директора по воспитанию, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, кураторы, воспитатель, преподаватели
38.	Торжественная церемония вручения дипломов «Выпуск-2026»	4 курс	июль	Преподаватели, начальник управления воспитательных проектов, педагог-организатор
5. Организация предметно-пространственной среды				
1.	Обновление информационных стендов, стендов официальной символики	1-4 курс	31.08.2025	Студенческий совет
2.	Новогоднее украшение аудиторий и пространств колледжа и общежития	1-4 курс	01.12.- 12.12.2025	Преподаватели, начальник управления воспитательных проектов, педагог-организатор, кураторы
3.	Украшение аудиторий и пространств колледжа и общежития к памятным датам- 9 мая, День России	1-4 курс	01.05- 09.05.2026 01-12.06.2026	Преподаватели, начальник управления воспитательных проектов, педагог-организатор, кураторы
4.	Организация деятельности музейной комнаты колледжа	1- 4 курс	в течение года	Педагоги-организаторы, студенческий совет
5.	Организация тематических выставок, в том числе книжных	1- 4 курс	в течение года	Педагог-библиотекарь, преподаватели
6.	Создание тематических уголков и зон для самостоятельного изучения предметов, которые	1- 4 курс	в течение года	Педагоги-организаторы,

	включают интерактивные модули, мультимедийные презентации и практические задания, связанные со специальностью			педагог-библиотекарь, преподаватели
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1.	Проведение родительских собраний	родители	в течение года	администрация, кураторы групп
2.	Информационные семинары, онлайн-встречи с родителями в области развития и воспитания детей	родители	ноябрь	Педагог-психолог социальный педагог
3.	Тематические родительские собрания, направленные на формирование правовой культуры родителей, предупреждения безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.	родители	декабрь	Педагог-психолог социальный педагог советник директора по воспитанию
4.	Организация проведения разъяснительных профилактических мероприятий с родителями	родители	в течение года	Педагог-психолог социальный педагог
5.	Индивидуальные беседы и консультации	родители	в течение года	Педагог-психолог социальный педагог
6.	Составление и актуализация социального паспорта групп	1-4 курс	сентябрь	социальный педагог, кураторы
7.	Сопровождение чатов с родителями обучающихся в мессенджерах	родители	в течение года	администрация, кураторы советник директора по воспитанию
8.	Работа в Управляющем совете колледжа	родители	в течение года	администрация
7. Самоуправление				
1.	Организационно-деятельностная игра «Включайся»	1 курс	10-30.09.2025	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию, студенческий совет

2.	Выборы новых старост. Формирование студенческого совета – выборы	1- 4 курс	сентябрь- октябрь	Педагог-организатор, студенческий совет
3.	Организация работы Движения первых	1- 4 курс	в течение года	советник директора по воспитанию
4.	Выездные образовательные программы, участие в конкурсах	1-4 курс	в течение года	Педагог-организатор советник директора по воспитанию
5.	Участие в конференциях, семинарах, деловых играх, акциях.	1-4 курс	в течение года	Педагог-организатор советник директора по воспитанию
6.	Участие в работе Управляющего совета колледжа	1-4 курс	в течение года	Председатель студенческого совет
7.	Итоги работы студенческого совета и планирование на новый учебный год	1-4 курс	Декабрь 2025 Июнь 20256	Председатель студенческого совета
8.	Участие студентов колледжа в региональном этапе Всероссийского конкурса «Студент года»	1-4 курс	Сентябрь- октябрь 2025	Педагог-организатор
9.	День студенческого самоуправления	1-4 курс	25.01.2025	Преподаватели, педагоги- организаторы, студенческий совет
10.	Участие в «Весенней неделе добра-2026»	1-4 курс	Март-апрель 2026	Студенческий совет, кураторы
8. Профилактика и безопасность				
1.	«Недели знаний» занятия на знакомство.	1 курс	сентябрь 2025	Педагог-психолог, социальный педагог
2.	Мероприятия в рамках регионального месячника безопасности	1-4 курс	сентябрь 2025	Начальник управления социально- психологического сопровождения, социальный педагог
3.	Мероприятия в рамках Регионального месячника медиа безопасности	1-4 курс	Октябрь 2025	Начальник управления социально- психологического сопровождения, социальный педагог
4.	Мероприятия в рамках Регионального месячника профилактики	1-4 курс	Ноябрь 2025	Начальник управления социально- психологического

	психологической и правовой безопасности			сопровождения, социальный педагог
5.	Всемирный день борьбы со СПИДом. Встречи с медицинскими работниками	1-4 курс	28.11.2025-01.12.2025	Начальник управления социально-психологического сопровождения, преподаватели
6.	Мероприятия в рамках Регионального месячника противодействия зависимым состояниям	1-4 курс	декабрь 2025	Начальник управления социально-психологического сопровождения, социальный педагог
7.	Региональный месячник антитеррористической безопасности	1-4 курс	январь 2026	Начальник управления социально-психологического сопровождения, социальный педагог
8.	Мероприятия в рамках регионального месячника информационной безопасности	1-4 курс	февраль 2026	Начальник управления социально-психологического сопровождения, социальный педагог
9.	Мероприятия в рамках Регионального месячника здоровья	1-4 курс	март 2026	Начальник управления социально-психологического сопровождения, социальный педагог
10.	Встречи сотрудниками УМВД России по Томской области направленные на предупреждение экстремистской деятельности	1-4 курс	В течение года	Начальник управления социально-психологического сопровождения
11.	Встречи сотрудниками УМВД России по Томской области, посвященные кибербезопасности		В течение года	Начальник управления социально-психологического сопровождения
12.	Встречи с сотрудниками КДН и ЗП	1-4 курс	В течение года	Начальник управления социально-психологического сопровождения
13.	Правовые уроки	1-4 курс	В течение года	Социальный педагог, преподаватели

14.	Встречи сотрудниками ГИБДД России по Томской области	1-4 курс	В течение года	Социальный педагог, кураторы
15.	Встречи со священником Свято-Троицкого храма	1-4 курс	В течение года	Начальник управления социально-психологического сопровождения
16.	Встреча с сотрудниками центра медицинской профилактики	1-4 курс	В течение года	Социальный педагог, кураторы академических групп
17.	Всемирный день здоровья	1-4 курс	07.04.2026	Преподаватели, социальный педагог, педагог организатор, кураторы
18.	Мероприятия в рамках Регионального месячника профилактики психологической безопасности	1-4 курс	апрель 2026	Начальник управления социально-психологического сопровождения, социальный педагог
19.	Мероприятия в рамках регионального месячника безопасности	1-4 курс	июнь 2026	Начальник управления социально-психологического сопровождения, социальный педагог
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
1.	День Учителя	1-4 курс	05.10.2025	кураторы групп, педагоги-организаторы, преподаватели
2.	День детских общественных организаций	1-4 курс	19.05.2026	преподаватели начальник управления воспитательных проектов, педагог-организатор, студенческий совет
3.	Регулярное участие и самоорганизация городских и региональных, Всероссийских и международных мероприятий и проектов	1-4 курс	В течение год	преподаватели начальник управления воспитательных проектов, педагог-организатор, студенческий совет
4.	Участие работодателей в разработке рабочей учебно-программной документации	работодатели	в течение года	Заместитель директора методист

5.	Участие работодателей в государственной итоговой аттестации выпускников	работодатели	в течение года	Заместитель директора Методист Заведующие кафедр
6.	Организация практической подготовки на базе работодателя	работодатели	в течение года	Заместитель директора Методист
7.	Проведение совместных мероприятий: организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных профессии /специальности: презентации, лекции, акции, экскурсии, «День без турникета» и т.д.	работодатели	в течение года	Заместитель директора Методист Заведующий отделением практического обучения
8.	Реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами			Заместитель директора Методист Заведующий отделением практического обучения
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1.	Анкетирование студентов «Мотивация выбора профессии»	1 – 2 курс	Октябрь 2025	Профконсультант, кураторы
2.	Организация и проведение профессиональных проб для обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций в рамках проекта по ранней профориентации «Билет в будущее»	3 – 4 курс	октябрь – ноябрь 2025	Профконсультант, заведующие мастерскими, преподаватели, Амбассадоры Профессионалитета
3.	Социально-психологический тренинг на тему «Коммуникативные навыки в профессии»	3 – 4 курс	ноябрь 2025	Педагог-психолог
4.	Встреча с выпускниками ТГПК	2 – 4 курс	ноябрь 2025	Профконсультант, кураторы
5.	Индивидуальное консультирование студентов и родителей по вопросам профессионального	1 – 4 курс	в течение года	профконсультант педагог-психолог кураторы

	самоопределения, карьерной навигации			
6.	Подготовка и участие студентов в конкурсах профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»; «Профессионалы»	2 – 3 курс	в течение года	Преподаватели, кураторы, заведующие мастерскими
7.	Экскурсии на предприятия, встречи с работодателями	2 – 4 курс	в течение года	Профконсультант, кураторы
8.	Актуализация базы данных о вакантных рабочих местах и стажировках (сайт ТГПК)	1 – 4 курс	в течение года	Профконсультант, кураторы
9.	Посещение предприятий с целью профориентационной работы	1 – 4 курс	в течение года	Профконсультант, кураторы
10.	Профориентационные мероприятия для обучающихся общеобразовательных организаций на базе ТГПК (экскурсии, мастер – классы и пр.), в т. ч. в рамках РЧ по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс», РЧ по профессиональному мастерству «Профессионалы»	1 – 4 курс	в течение года	Профконсультант заведующие мастерскими Амбассадоры Профессионалитета
11.	День открытых дверей в ТГПК в рамках реализации ФП «Профессионалитет» презентация мастерских и лаборатории	1 – 4 курс	март 2026	Профконсультант, заведующие мастерскими, Амбассадоры Профессионалитета
12.	Участие студентов во встречах с представителями ТГПУ	3 – 4 курс	март-апрель 2026	Профконсультант, кураторы
13.	Участие в ярмарках и фестивалях профессий общеобразовательных организаций	2 – 4 курс	февраль – май 2026	Профконсультант, кураторы
11. Модуль «Студенческие объединения»				

1.	Всероссийский фестиваль «Я живу на красивой планете»	1-4 курс	апрель 2026	Студенческий совет студенческое объединение- экологический центр ТГПК
2.	Всероссийский субботник	1-4 курс	апрель 2026	Студенческий совет студенческое объединение- экологический центр ТГПК, преподаватели
3.	Региональный конкурс «ЭКОмарафон СПО-2025»	1-4 курс	декабрь 2025	Студенческий совет студенческое объединение- экологический центр ТГПК, преподаватели
4.	Всероссийская конференция по экологическому воспитанию	1-4 курс	ноябрь 2025	Студенческий совет студенческое объединение- экологический центр ТГПК, преподаватели
5.	Региональный конкурс «Танцуй за СПО»	1-4 курс	ноябрь- декабрь 2025	Педагог-организатор, танцевальная студия
6.	Региональный экологический фестиваль «Экопросвет.Леспросвет»	1-4 курс	в течение года	Студенческий совет студенческое объединение- экологический центр ТГПК, преподаватели
7.	Областной конкурс театральных коллективов «Маска под маской»	1-4 курс	январь 2026	Педагог-организатор, руководитель театральной студии, театральная студия «Действие»
8.	Театральная постановка ко Дню полного освобождения блокады Ленинграда	1-4 курс	25.01.2026	Педагог-организатор, руководитель театральной студии, театральная студия «Действие»
9.	Фестиваль-конкурс «Театральная реальность»	1- 4 курс	февраль-март 2026	Педагог-организатор, руководитель театральной студии, театральная студия «Действие», вокальная и танцевальные объединения колледжа, творческое объединение «Хит»

10.	Субботники в рамках Всемирного дня Земли	1-4 курс	22.04.2026	Волонтерская организация «Белый журавль», экологический центр ТГПК
11.	Музыкально-литературная гостиная «Победный май» в рамках празднования Дня воинской славы России. День Победы в Великой Отечественной войне	1-4 курс	05-06.05.2026	Педагог-организатор, руководитель театральной студии, театральная студия «Действие», вокальная и танцевальные объединения колледжа, творческое объединение «Хит»
12.	Парад Победы	1-4 курс	09.05.2026	Юнармейский отряд «Спарта», сводный поисковый отряд им. Героя Советского Союза Ф.М.Зинченко
13.	Фестиваль общественных организаций ТГПК	1-4 курс	19.05.2026	Студенческий совет
14.	Организация и проведение мероприятий к памятным и образовательным датам	1- 4 курс	в течение года	Юнармейский отряд «Спарта», сводный поисковый отряд им. Героя Советского Союза Ф.М.Зинченко, студенческий совет
15.	Всероссийская «Вахта Памяти»	1- 4 курс	в течение года	Сводный поисковый отряд им. Героя Советского Союза Ф.М.Зинченко, преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины
16.	Мероприятия в рамках реализации ФП «Профессионалитет»	1- 4 курс	в течение года	Студенческий совет, Амбассадоры Профессионалитета
12. Модуль «Волонтерская (добровольческая) деятельность»				
1.	Волонтерское сопровождение регионального чемпионата «Профессионалы», «Абилимпикс»	1-4 курс	февраль-апрель 2026	Волонтерская организация «Белый журавль», педагог-организатор
2.	Волонтерское сопровождение Детского «Абилимпикс»	1-4 курс	апрель 2026	Волонтерская организация «Белый журавль», педагог-организатор

3.	Областной конкурс «Про добро»	1-4 курс	март 2026	Волонтерская организация «Белый журавль», педагог-организатор
4.	Региональная акция «Снежный десант»	1-4 курс	декабрь 2025-февраль 2026	Волонтерская организация «Белый журавль», педагог-организатор
5.	Региональная акция «Протяни руку помощи»	1-4 курс	февраль 2026	Волонтерская организация «Белый журавль», педагог-организатор
6.	Волонтерское сопровождение региональных мероприятий «Студент года», «Студенческая весна»	1-4 курс	в течение года	Волонтерская организация «Белый журавль», педагог-организатор