



СОГЛАСОВАНО

Директор МАОУ лицей № 1 имени

А.С. Пушкина г. Томска

Селиванова Н.А.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГБПОУ «ТГПК»

Горюнов Н.П.



ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Квалификации выпускника

Учитель начальных классов

Томск, 2025 год

Программа государственной итоговой аттестации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.02 Преподавание в начальных классах и профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утв. Приказом Минтруда и соц. Защиты РФ от 18 октября 2013 г. №544н).

Организация-разработчик: ОГБПОУ «ТГПК»

Разработчики:

Кузьмина Е.А., заведующий кафедрой, преподаватель
Антонова И.В., старший методист
Назарова Е.Б., методист

Утверждена на Педагогическом совете ОГБПОУ «ТГПК»
Протокол ПС-25/4 от 29.08.2025 г.

Содержание

Пояснительная записка.....	3
1. Паспорт программы государственной итоговой аттестации.....	4
1.1. Область применения программы государственной итоговой аттестации.....	4
1.2. Количество часов, отводимое на государственную итоговую аттестацию.....	5
1.3. Объем времени и сроки, отводимые на ГИА:	5
2. Структура и содержание государственной итоговой аттестации	6
2.1. Формы государственной итоговой аттестации.....	6
2.2. Содержание государственной итоговой аттестации	6
3. Оценка качества подготовки выпускников	7
3.1. Лист оценки дипломной работы.....	7
3.2. Критерии оценки государственного экзамена в виде демонстрационного экзамена:	8

Пояснительная записка

Государственная итоговая аттестация выпускников ОГБПОУ «Томский государственный педагогический колледж» (далее Колледж) рассматривается как составная часть программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) по специальности. Она позволяет определить соответствие уровня подготовки выпускников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, их готовность работать в реальной системе начального общего образования и совершенствовать ее.

Целью проведения государственной итоговой аттестации в ОГБПОУ «Томский государственный педагогический колледж» по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах является создание условий для комплексной оценки уровня подготовки выпускника и определение его соответствия требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности Преподавание в начальных классах и требований работодателей.

Задачи государственной итоговой аттестации:

1. Определить уровень качества образования выпускников по ППСЗ в части освоения учебных курсов, предметов, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей с целью выявления соответствия квалификации выпускников.

2. Определить уровень качества образования выпускников по ППСЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах с целью коррекции и совершенствования образовательного процесса в Колледже.

3. Констатировать факт завершения освоения ППСЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Программа ГИА выпускников Колледжа составлена в соответствии с нормативными правовыми документами, регламентирующими содержание и процедуру проведения государственной итоговой аттестации:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации», № 273 от 29.12.2012 г;
- Приказ Министерства просвещения РФ № 800 от 21.11.2021 г. «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ №762 от 24.08.2022 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утв. Распоряжением Минобрнауки от 27.10.2014, № 1353;
- Положение о государственной итоговой аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена в ОГБПОУ «Томский государственный педагогический колледж»;
- Методические рекомендации подготовки и защиты дипломной работы в ОГБПОУ «ТГПК».

При разработке программы были учтены положения следующих документов:

- Методические рекомендаций по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена (письмо Минобрнауки России от 20 июля 2015 г. № 6-846);
- Оценочные материалы демонстрационного экзамена профильного уровня (по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах)
- Оценочные материалы демонстрационного экзамена базового уровня (по

специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах)

Процедуру организации и проведения итоговой аттестации выпускников регламентируют следующие локальные нормативные документы:

- Положение о проведении ГИА в ОГБПОУ «ТГПК»;
- Распоряжение ДПО ТО «Об утверждении председателей ГЭК»;
- Распоряжение директора ОГБПОУ «ТГПК» «О создании Государственной экзаменационной комиссии»;
- Распоряжение директора ОГБПОУ «ТГПК» «О допуске студентов к ГИА»;
- Распоряжение заместителя директора ОГБПОУ «ТГПК» «Об утверждении тем дипломных работ выпускников ОГБПОУ «Томский государственный педагогический колледж»;
- Расписание Государственной итоговой аттестации.

1. Паспорт программы государственной итоговой аттестации

1.1. Область применения программы государственной итоговой аттестации

Программа ГИА является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах в части освоения общих компетенций (ОК), а также видов профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

КОД	Формируемые компетенции
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 03	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 04	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 06	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
ОК 07	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса
ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 09	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих
Преподавание по образовательным программам начального общего образования	
ПК 1.1	Определять цели и задачи, планировать уроки
ПК 1.2	Проводить уроки

ПК 1.3	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения
ПК 1.4	Анализировать уроки
ПК 1.5	Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования
Организация внеурочной деятельности и общения учащихся	
ПК 2.1	Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия
ПК 2.2	Проводить внеурочные занятия
ПК 2.3	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся
ПК 2.4	Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий
ПК 2.5	Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения учащихся
Классное руководство	
ПК 3.1	Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты
ПК 3.2	Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу
ПК 3.3	Проводить внеклассные мероприятия
ПК 3.4	Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий
ПК 3.5	Определять цели и задачи, планировать работу с родителями
ПК 3.6	Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания
ПК 3.7	Анализировать результаты работы с родителями
ПК 3.8	Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих классом
Методическое обеспечение образовательного процесса	
ПК 4.1	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся
ПК 4.2	Создавать в кабинете предметно-развивающую среду
ПК 4.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов
ПК 4.4	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений
ПК 4.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования

1.2. Количество часов, отводимое на государственную итоговую аттестацию

На государственную итоговую аттестацию в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах отводится 6 недель, в том числе:

- на выполнение и защиту дипломной работы – 4 недели;
- на демонстрационный экзамен – 2 недели.

1.3. Объем времени и сроки, отводимые на ГИА:

Основные сроки проведения государственной итоговой аттестации определены календарным учебным графиком на 2025/2026 учебный год.

Дополнительные сроки проведения государственной итоговой аттестации:

- для лиц, не прошедших государственной итоговой аттестации по уважительной причине - в течение четырех месяцев со дня подачи заявления выпускником;
- для лиц, не прошедших государственной итоговой аттестации по неуважительной причине или показавших неудовлетворительные результаты – не ранее шести месяцев после основных сроков проведения государственной итоговой аттестации;
- для лиц, подавших апелляцию о нарушении порядка проведения ГИА и получивших положительное решение апелляционной комиссии – в течение трёх рабочих дней после получения положительного решения апелляционной комиссии.

2. Структура и содержание государственной итоговой аттестации

2.1. Формы государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в двух формах:

- Выпускная квалификационная работа (дипломная работа);
- Государственный экзамен (демонстрационный экзамен).

Демонстрационный экзамен проводится по двум уровням:

- демонстрационный экзамен базового уровня проводится на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО;
- демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся (далее - организации-партнеры).

2.2. Содержание государственной итоговой аттестации

2.2.1 Этапы подготовки дипломной работы:

Подготовка дипломной работы и её защита включает следующие этапы:

1. Выбор и утверждение темы дипломной работы.
2. Изучение литературы по теме и составление развернутого плана дипломной работы
3. Написание первой главы дипломной работы, которая базируется на материалах изученной литературы.
4. Сбор и уточнение первичного материала в образовательной организации, выступившей базой производственной (преддипломной) практики.
6. Доработка и оформление дипломной работы в целом с учетом замечаний научного руководителя.
7. Подготовка отзыва и оценка дипломной работы руководителем.
8. Получение допуска дипломной работы к защите.
9. Подготовка доклада и раздаточного материала для защиты дипломной работы
10. Защита дипломной работы

2.2.2 Содержание, структура, требования к оформлению дипломной работы определено Методическими рекомендациями подготовки и защиты дипломной работы в ОГБПОУ «ТГПК»

2.2.3 Содержание демонстрационного экзамена

Демонстрационный экзамен базового уровня проводится на основе требований к результатам освоения образовательной программы, установленных ФГОС СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах, в соответствии с КОД.

Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению

образовательной организации на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся (далее - организации-партнеры).

3. Оценка качества подготовки выпускников

3.1. Лист оценки дипломной работы

№	Государственные требования	Предмет анализа	Критерии оценки качества
1.	ОК 01-11 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 4.5	Актуальность темы. Определение цели и задач работы	Обоснованность выбранной темы, ее актуальность. Соответствие цели и задач работы направлению работы. Диагностируемость поставленных целей и задач. Конкретность и реалистичность. Соответствие задач поставленной цели (достаточность задач для достижения обозначенной цели работы).
2.	ОК 01-11 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.8 ПК 4.1-4.5	Определение объекта и предмета исследования. Методологическая база работы	Соответствие принятому в научном сообществе принципу разделения объекта и предмета исследования. Анализ основных идей, теорий, концепций, парадигм. Наличие авторской позиции выпускника при написании теоретического обзора, анализ литературы должен содержать либо сравнение сильных и слабых сторон рассмотренных подходов, либо их обобщение.
3.	ОК 01-9 ОК 11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.8 ПК 4.3 ПК 4.5	Содержание работы (основная часть)	Логичность, четкость, последовательность, обоснованность исследования. Научный стиль изложения. Раскрытие темы в полном объеме. Соответствие плану работы. Наличие выводов после каждой главы.
4.	ОК 01-11 ПК 1.1-1.5 ПК 3.1-3.8 ПК 4.1-4.5	Содержание раздела «Заключение»	Установление соответствия поставленным целям и задачам работы. Определение направлений дальнейших исследований проблемы.
5.	ОК 02 ОК 08 ПК 1.5 ПК 2.5 ПК 4.1 ПК 4.3-4.5	Культура оформления (соответствие требованиям к оформлению)	Соответствие нормативным требованиям к оформлению дипломной работы. Соблюдение принципа единообразия в оформлении (нумерация страниц, оформление ссылок, шрифт, заголовки, интервал, сокращения, оформление таблиц, рисунков, диаграмм и пр.). Соответствие текста нормам русского

			языка (стилистика, орфография, пунктуация и пр.).
6.	ОК 05 ОК 08 ПК 1.5 ПК 2.5 ПК 4.1 ПК 4.4-4.5	Список источников	В соответствии с Методическими рекомендациями подготовки и защиты дипломной работы в ОГБПОУ «ТГПК».
7.	ОК 05 ОК 08 ПК 1.5 ПК 2.5 ПК 4.1 ПК 4.4-4.5	Содержание выступления выпускника в процессе защиты дипломной работы	Раскрытие темы. Самостоятельность, без использования доклада на бумажном носителе (с минимальным его использованием). Аргументация. Культура публичного выступления (ораторское мастерство, корректное использование профессиональных терминов)
8.	ОК 01-11 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.8 ПК 4.1-4.5	Качество презентационного материала	Единый стиль оформления всех слайдов, корректное сочетание фона и графики. Соответствие стиля оформления презентации ее содержанию. Соответствие текста нормам русского языка (стилистика, орфография, пунктуация и пр.).
9.	ОК 01-11 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.8 ПК 4.1-4.5	Участие в дискуссии в процессе обсуждения работы, ответы на вопросы членов ГЭК	Доказательность суждений. Адекватность ответов поставленным вопросам. Свободное владение материалом исследования. Самостоятельность суждений. Умение представить свою позицию в ответах на вопросы членов ГЭК. Готовность к диалогу, к полемике. Владение профессиональной лексикой.
10.	ОК 01-11 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.8 ПК 4.1-4.5	Отзыв руководителя ДР на выпускную квалификационную работу	Характер содержания отзыва – отметка руководителя: 5 – 2 балла 4 – 1 балл 3 – 0

0 Каждый параметр оценивается по трёхбалльной шкале:

1 0 баллов – параметр не проявляется.

2 1 балл – параметр проявляется частично.

3 2 балла – параметр проявляется полностью.

Шкала перевода суммы баллов в отметку за дипломную работу

Процентное соотношение	Сумма баллов	Отметка
85 - 100%	17 - 20	5 (отлично)
65 - 84%	13 - 16	4 (хорошо)
50 - 64%	10 - 12	3 (удовлетворительно)
менее 50 %	0 - 9	2 (неудовлетворительно)

3.2. Критерии оценки государственного экзамена в виде демонстрационного экзамена:

Государственный экзамен в виде ДЭ оценивается согласно Оценочным материалам для ДЭ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (Приложение).

Приложение к Программе
государственной итоговой аттестации
по специальности среднего специального образования
44.02.02 Преподавание в начальных классах

**Оценочные материалы государственного экзамена
в виде демонстрационного экзамена
ОГБПОУ «Томский государственный педагогический колледж»
44.02.02 Преподавание в начальных классах**

Организация-разработчик: ОГБПОУ «ТГПК»

Разработчики:

Кузьмина Е.А., заведующий мастерской «Преподавание в младших классах», преподаватель
Антонова И.В., старший методист

Утверждена Методическим советом ОГБПОУ «ТГПК»
Протокол МС-25/7 от 08.10.2025 г.

Том 1
к Программе
государственной итоговой аттестации
по специальности среднего специального образования
44.02.02 Преподавание в начальных классах

Код и наименование профессии (специальности) среднего профессионального образования	44.02.02 Преподавание в начальных классах
Наименование квалификации	Учитель начальных классов

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии (специальности) среднего профессионального образования (ФГОС СПО):	ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 27.10.2014 г. № 1353
---	---

СТРУКТУРА КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

1. Комплекс требований для проведения экзамена.
2. Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания.
3. План застройки площадки экзамена.
4. Требования к составу экспертных групп.
5. Инструкции по технике безопасности.
6. Образец задания.

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СОКРАЩЕНИЙ

Сокращение	Расшифровка
ОМ	Оценочные материалы
ЦПДЭ	Центр проведения демонстрационного экзамена
СПО	Среднее профессиональное образование
ФГОС СПО	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования
ОК	Общая компетенция
ПК	Профессиональная компетенция
ГИА	Государственная итоговая аттестация

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Настоящие ОМ предназначены для организации и проведения аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования в форме государственного экзамена в виде демонстрационного экзамена (далее – государственный экзамен в виде ДЭ).

1.1. Комплекс требований для проведения государственного экзамена в виде ДЭ

Организационные требования¹:

1. Государственный экзамен в виде ДЭ проводится с использованием ОМ, включенных образовательными организациями в программу ГИА.
2. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время государственного экзамена в виде ДЭ выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы.
3. Государственный экзамен в виде ДЭ проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с ОМ.
4. Выпускники проходят государственный экзамен в виде ДЭ в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.
5. Образовательная организация знакомит с планом проведения экзамена выпускников, сдающих государственный экзамен в виде ДЭ, и лиц, обеспечивающих проведение экзамена, в срок не позднее, чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена.
6. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения государственного экзамена в виде ДЭ, должны обеспечивать проведение экзамена в соответствии с ОМ.
7. Не позднее, чем за один рабочий день до даты проведения государственного экзамена в виде ДЭ главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.
8. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий государственного экзамена в виде ДЭ, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.
9. Выпускники знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.
10. Допуск выпускников в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.
11. Образовательная организация обязана не позднее, чем за один рабочий день до дня проведения государственного экзамена в виде ДЭ уведомить главного эксперта об участии в проведении экзамена тьютора (ассистента).

Требование к продолжительности демонстрационного экзамена

Продолжительность государственного экзамена в виде ДЭ (не более) ²	04:00:00
---	----------

Требования к содержанию³

№ п/п	Модуль задания ⁴ (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Перечень оцениваемых ПК (ОК)	Перечень оцениваемых умений и навыков / практического опыта
1	2	3	4
1	Преподавание по образовательным программам начального общего образования	ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки. ПК 1.2. Проводить уроки. ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения. ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	Уметь: -определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами; -использовать различные средства, методы и формы организации учебной деятельности обучающихся на уроках по всем учебным предметам, строить их с учетом особенностей учебного предмета, возраста и уровня подготовленности обучающихся; -использовать ТСО в образовательном процессе; -устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися; -оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроках по всем учебным предметам; -соблюдать нормы и правила русского языка в устной и письменной речи.

2.	Методическое обеспечение образовательного процесса	ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся. ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	Уметь: Иметь практический опыт: -анализа учебно-методических комплектов, разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерных основных образовательных программ начального общего образования с учетом типа образовательной организации, особенностей класса и отдельных обучающихся; -изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам начального общего образования, подготовки и презентации отчетов, рефератов, докладов.
----	--	---	--

² В академических часах. ³ В соответствии с ФГОС СПО. ⁴ Наименование модуля задания совпадает с видом профессиональной деятельности (ФГОС СПО).

Требования к оцениванию

Максимально возможное количество баллов	100
---	------------

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания ⁵	Баллы
1	2	3	4
1	Преподавание по образовательным программа начального общего образования	Определение целей и задач, планирование урока	70,00
		Проведение урока	
		Осуществление педагогического контроля, оценивание процесса и результатов обучения	
		Постановка цели, мотивирование деятельности обучающихся, организация и контроль их работы с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса	
2	Методическое обеспечение образовательного процесса	Разработка разноуровневых заданий	30
Итого			100,00

⁵ Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием профессиональной (общей) компетенции и начинается с отглагольного существительного.

Схема перевода результатов государственного экзамена в виде ДЭ в пятибалльную шкалу:

Оценка (пятибалльная шкала)	«2»	«3»	«4»	«5»
1	2	3	4	5
Процент от максимально возможного балла	0,00 – 29,99	30,00 – 49,99	50,00 – 79,99	80,00 – 100,00

1.2. Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания

Перечень оборудования

№ п/п	Наименование оборудования	Минимальные характеристики
1	2	3
1	Электронное образовательное средство для демонстрации модуля задания	Диагональ должна составлять не менее 165,1 см. Активная поверхность должна быть матовой.
2	Системный блок или ноутбук	Диагональ монитора должна быть не менее 39,6 см.
3	Монитор (если системный блок)	Диагональ монитора должна быть не менее 39,6 см.
4	Клавиатура (если есть системный блок)	USB
5	Компьютерная мышь	2 кнопки, колесико, USB 2.0
6	Таймер/телевизор	Диагональ – 42 дюйма. 1920x1080 пикс HDMI
7	Наушники	Головные, закрытого типа
8	Флипчарт магнитно-маркерный	Размер:700x1000 мм.
9	Многофункциональное устройство	Тип печати: черно-белая. Максимальный формат: А4.

Перечень инструментов

№ п/п	Наименование оборудования	Минимальные характеристики
1	2	3
1	Операционная система на компьютер/ноутбук участника	Базовый комплекс компьютерных программ не позднее 2010 г.
2	Программное обеспечение	Редактор для работы с текстовой и графической информацией

3	Сетевой фильтр	5 метров, 6 розеток
4	Комплект учебников с 1 по 4 класс	Учебно-методический комплекс «Школа России»

Перечень расходных материалов

№ п/п	Наименование расходных материалов	Минимальные характеристики
1	2	3
1	Картридж для МФУ	Черно-белый
2	USB – накопитель	Объем памяти: 4-8 ГБ
3	Магниты для доски	Диаметр 30 мм.
4	Комплект бумаги для доски	Размер листа: 67,5 x 98 см белая, 50 листов
5	Набор фломастеров для доски (2-4 цвета)	Толщина линии 3 мм.
6	Губка магнитная для маркерных досок	Размер изделия: 105x55x20мм.
7	Бумага для принтера	Формат А4, 50 листов
8	Файлы	Формат А4
9	Ножницы	Форма лезвий: тупоконечные. Безопасные лезвия
10	Влажные салфетки	Зона применения: руки. Количество салфеток в упаковке: 15-20 шт.
11	Карандаш	Твердость грифеля: твердо-мягкий. Материал корпуса: дерево/пластик
12	Ластик	Серо-белый, натуральный каучук
13	Ручка шариковая	Цвет чернил: синий
14	Линейка	Длина разметки: 15-20 см. Материал линейки: пластик/дерево
15	Тетрадь школьная в линейку	Объем: 12 листов
16	Тетрадь школьная в клетку	Объем: 12 листов
17	Папка-планшет с зажимом	Формат А4
18	Папка-конверт на молнии/кнопке	Формат А4
19	Набор цветных карандашей	Не менее 6 цветов, трехгранные или шестигранные
20	Стикеры	2 цвета, размеры: 76x76 мм (1 блок, 100 листов)
21	Набор картона цветного	Формат А4
22	Набор цветной бумаги	Формат А4
23	Набор картона белого	Формат А4
24	Бумажные салфетки	Однослойные, размер: 24x24 мм.
25	Скотч узкий	Прозрачный, толщина: 12 мм.
26	Скотч широкий	Прозрачный, толщина: 19 мм.
27	Двусторонний скотч	Толщина: 50 мм.
28	Клей-карандаш	Твёрдый клей в поворотной тубе, объем: 15мг.
29	Контейнер	Материал: пластиковый, объем не менее 8 л., прозрачный
30	Скрепки канцелярские	Материал: металл
31	Точилка	Контейнер для стружки: да

32	Степлер	Материал корпуса: пластик, размер скобы №10-24
33	Скобы для степлера	Размер: №10-24

1.3. План застройки площадки экзамена

План застройки площадки представлен в приложении к настоящему тому № 1 оценочных материалов государственного экзамена в виде ДЭ.

Требования к застройке площадки

№ п/п	Наименование	Технические характеристики
1	2	3
1.	Вентиляция	Норма воздухообмена из расчета на 1 человека в час: 20 м ³ /ч
2.	Полы	Не должны иметь дефектов и повреждений
3.	Освещение	Предусматривается естественное и (или) искусственное освещение
4.	Электричество	7 розеток по 220 Вольт (по 2 кВт на каждую)
5.	Водоснабжение	Кулер (объем бака не менее 3 литров)
6.	Отходы	Мусорная корзина
7.	Температура	16С-22С
8.	Интернет	WiFi с выходом в интернет с минимальной скоростью 3 Мбит на каждый ноутбук на площадке или проводная локальная сеть с выходом в интернет с минимальной скоростью 10 Мбит на каждый компьютер

1.4. Требования к составу экспертных групп

Количественный состав экспертной группы определяется образовательной организацией, исходя из числа сдающих одновременно государственный экзамен в виде ДЭ выпускников. Один эксперт должен иметь возможность оценить результаты выполнения задания выпускников в полной мере согласно критериям оценивания.

Количество главных экспертов на демонстрационном экзамене	1
Минимальное (рекомендованное) количество экспертов на 1 выпускника	1
Минимальное (рекомендованное) количество экспертов на 10 выпускников	3

1.5. Инструкция по технике безопасности

1. Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, выпускников с требованиями охраны труда и безопасности производства.

2. Все участники государственного экзамена в виде ДЭ должны соблюдать установленные требования по охране труда и производственной безопасности, выполнять указания технического эксперта по соблюдению указанных требований.

Инструкция:

1. Работа на площадке проведения экзамена разрешается исключительно в присутствии эксперта. Запрещается присутствие на площадке проведения экзамена посторонних лиц.

2. В процессе выполнения экзаменационных заданий и нахождения на площадке проведения экзамена участник обязан не заходить за ограждения и в технические помещения;

соблюдать личную гигиену; принимать пищу в строго отведенных местах.

3. **Перед началом выполнения** работы участник визуальным осмотром проверяет на своем рабочем месте наличия инструмента и расходных материалов; готовность оборудования, разрешенного к самостоятельной работе. О замеченных недостатках и неисправностях участник немедленно сообщает эксперту и до устранения неполадок к выполнению задания не приступает.

4. **При выполнении экзаменационного задания**

-участник соблюдает требования безопасности при использовании оборудования: не приступает к работе с влажными руками; не трогает разъемы соединительных кабелей; не кладет предметы на оборудование и дисплей; не давит и не стучит по оборудованию; не допускает попадания жидкости на чувствительные электронные компоненты оборудования во избежание их повреждения;

-участнику необходимо быть внимательным, не отвлекаться посторонними делами и разговорами, не отвлекать других участников;

-участник может использовать средства индивидуальной защиты: наушники;

-участник должен поддерживать порядок и чистоту на рабочем месте⁴ по окончании выполнения задания – привести в порядок свое рабочее место (убрать средства индивидуальной защиты, инструмент и расходные материалы в отведенное для хранения место; отключить оборудование от сети).

5. В случае возникновения несчастного случая или болезни участника немедленно уведомляется главный эксперт. Главный эксперт принимает решение о назначении дополнительного времени для участия. В случае отстранения участника от дальнейшего участия в экзамене в виду болезни или несчастного случая, он получит баллы за любую завершённую работу.

6. Участник экзамена должен знать месторасположение первичных средств пожаротушения и уметь ими пользоваться.

7. На площадке проведения экзамена находится аптечка первой помощи, ее необходимо использовать для оказания первой помощи, самопомощи в случаях получения травмы.

1.6. Образец задания

Модуль 1: Преподавание по образовательным программам начального общего образования

Задание модуля 1:

Подготовка и проведение фрагмента урока (этап открытия нового знания) в начальных классах по одному из предметов (русский язык, окружающий мир, математика).

Цель: продемонстрировать умение провести фрагмент урока (этап открытия нового знания) по одному из учебных предметов.

Описание объекта: демонстрация фрагмента урока (этап открытия нового знания).

Участник использует материалы, указанные в перечне оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания.

Контингент: обучающиеся (6 человек), в качестве обучающихся могут быть привлечены участники экзамена.

Задание:

1. Определить цель фрагмента урока.
2. Определить задачи фрагмента урока.
3. Определить планируемые результаты урока.
4. Спланировать содержание фрагмента урока.
5. Подобрать средства, методы и формы организации учебной деятельности обучающихся и подготовить для использования материалы и технические средства обучения, необходимые для деятельности учителя и обучающихся.
6. Подготовиться к демонстрации фрагмента урока.
7. Продемонстрировать фрагмент урока.

Лимит времени на выполнение задания: 2 часа.

Лимит времени на представление задания: 15 минут.

Модуль 2. Методическое обеспечение образовательного процесса

Задание модуля 2:

Разработка разноуровневых заданий по одному из учебных предметов (русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир).

Цель: продемонстрировать умение разрабатывать разноуровневые задания по одному из учебных предметов.

Описание объекта: разноуровневые задания по одному из учебных предметов (русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир).

Участник экзамена использует материалы и оборудование, указанные в перечне оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания.

Задание:

1. Внести в шаблон (Приложение 2) задания на узнавание, воспроизведение, понимание, применение в знакомых условиях, применение в новых условиях.
2. Определить цель заданий для каждого уровня усвоения знаний, внести в шаблон.
3. Описать в шаблоне алгоритм работы с учебным заданием для каждого уровня усвоения знаний.
4. Описать в шаблоне критерии и показатели оценки выполнения учебных заданий для каждого уровня усвоения знаний.
5. Внести в шаблон предлагаемые ответы детей для заданий каждого уровня.
6. Внести данные в шаблон.
7. Распечатать задания и предоставить экспертам.

Лимит времени на выполнение задания: 1 час 15 мин.

ФИО _____

Класс _____

Предмет _____

Тема _____

Тип задания	Формулировка задания	Цель задания	Алгоритм работы с заданием	Критерии и показатели оценки	Предполагаемые ответы детей
Узнавание					
Воспроизведение					
Понимание					
Применение в знакомых условиях					
Применение в новых условиях					