



Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
Крылова ул., 12а, г.Томск, 634050, тел. (3822) 607041, e-mail: aov@lgpc.tomsk.ru, ОГРН 1027000855298, ИНН 7021042043

СОГЛАСОВАНО

Директор МАОУ лицей № 1 имени

А.С. Пушкина г. Томска

Селиванова Н.А.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГБПОУ «ТГПК»

Горюнов Н.П.



ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Квалификации выпускника
Учитель начальных классов

Томск, 2025 год

Программа государственной итоговой аттестации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.02 Преподавание в начальных классах и профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утв. Приказом Минтруда и соц. Защиты РФ от 18 октября 2013 г. №544н).

Организация-разработчик: ОГБПОУ «ТГПК»

Разработчики:

Кузьмина Е.А., заведующий кафедрой, преподаватель
Назарова Е.Б., старший методист
Антонова И.В., старший методист

Утверждена на Педагогическом совете ОГБПОУ «ТГПК»
Протокол ПС-25/4 от 29.08.2025 г.

Содержание

Пояснительная записка.....	4
1. Паспорт программы государственной итоговой аттестации.....	5
1.1. Область применения программы государственной итоговой аттестации.....	5
1.2. Количество часов, отводимое на государственную итоговую аттестацию.....	6
1.3. Объем времени и сроки, отводимые на ГИА:	7
2. Структура и содержание государственной итоговой аттестации	7
2.1. Формы государственной итоговой аттестации.....	7
2.2. Содержание государственной итоговой аттестации	7
3. Оценка качества подготовки выпускников.....	8
3.1. Лист оценки дипломной работы	8
3.2. Критерии оценки демонстрационного экзамена:	9
Оценочные материалы демонстрационного экзамена ОГБПОУ «Томский государственный педагогический колледж»	11

Пояснительная записка

Государственная итоговая аттестация выпускников ОГБПОУ «Томский государственный педагогический колледж» (далее Колледж) рассматривается как составная часть программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности. Она позволяет определить соответствие уровня подготовки выпускников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, их готовность работать в реальной системе начального общего образования и совершенствовать ее.

Целью проведения государственной итоговой аттестации в ОГБПОУ «Томский государственный педагогический колледж» по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах является создание условий для комплексной оценки уровня подготовки выпускника и определение его соответствия требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности Преподавание в начальных классах и требований работодателей.

Задачи государственной итоговой аттестации:

1. Определить уровень качества образования выпускников по ППССЗ в части освоения учебных курсов, предметов, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей с целью выявления соответствия квалификации выпускников.

2. Определить уровень качества образования выпускников по ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах с целью коррекции и совершенствования образовательного процесса в Колледже.

3. Констатировать факт завершения освоения ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Программа ГИА выпускников Колледжа составлена в соответствии с нормативными правовыми документами, регламентирующими содержание и процедуру проведения государственной итоговой аттестации:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации», № 273 от 29.12.2012 г;
- Приказ Министерства просвещения РФ № 800 от 21.11.2021 г. «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ №762 от 24.08.2022 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утв. Распоряжением Минобрнауки от 18.08.2023, № 742;
- Положение о государственной итоговой аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена в ОГБПОУ «Томский государственный педагогический колледж»;
- Методические рекомендации подготовки и защиты дипломной работы в ОГБПОУ «ТГПК».

При разработке программы были учтены положения следующих документов:

- Методические рекомендаций по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена (письмо Минобрнауки России от 20 июля 2015 г. № 6-846);
- Оценочные материалы демонстрационного экзамена профильного уровня (по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах)
- Оценочные материалы демонстрационного экзамена базового уровня (по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах)

Процедуру организации и проведения итоговой аттестации выпускников регламентируют следующие локальные нормативные документы:

- Положение о проведении ГИА в ОГБПОУ «ТГПК»;
- Распоряжение ДПО ТО «Об утверждении председателей ГЭК»;
- Распоряжение директора ОГБПОУ «ТГПК» «О создании Государственной экзаменационной комиссии»;
- Распоряжение директора ОГБПОУ «ТГПК» «О допуске студентов к ГИА»;
- Распоряжение заместителя директора ОГБПОУ «ТГПК» «Об утверждении тем дипломных работ выпускников ОГБПОУ «Томский государственный педагогический колледж»;
- Расписание Государственной итоговой аттестации.

1. Паспорт программы государственной итоговой аттестации

1.1. Область применения программы государственной итоговой аттестации

Программа ГИА является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах в части освоения общих компетенций (ОК), а также видов профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

КОД	Формируемые компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 1.1	Проектировать процесс обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования.
ПК 1.2	Организовывать процесс обучения обучающихся в соответствии с санитарными нормами и правилами.

ПК 1.3	Контролировать и корректировать процесс обучения, оценивать результат обучения обучающихся.
ПК 1.4	Анализировать процесс и результаты обучения обучающихся.
ПК 1.5	Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы на основе ФГОС и примерных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
ПК 1.6	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в процессе обучения.
ПК 1.7	Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа процесса обучения и самоанализа деятельности.
ПК 1.8	Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
ПК 2.1	Разрабатывать программы внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, примерной образовательной программы и с учётом примерных программ внеурочной деятельности и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей).
ПК 2.2	Реализовывать программы внеурочной деятельности в соответствии с санитарными нормами и правилами.
ПК 2.3	Анализировать результаты внеурочной деятельности обучающихся.
ПК 2.4	Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы для реализации программ внеурочной деятельности.
ПК 2.5	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в организации внеурочной деятельности обучающихся.
ПК 2.6	Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности обучающихся и самоанализа.
ПК 3.1	Проектировать и реализовать современные программы воспитания на основе ценностного содержания образовательного процесса.
ПК 3.2	Анализировать процесс и результаты реализации программы воспитания.
ПК 3.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в области воспитания обучающихся.
ПК 3.4	Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности воспитательной деятельности и самоанализа.
ПК 3.5	Осуществлять педагогическое просвещение и сопровождение родителей обучающихся (их законных представителей).
ПК 3.6	Организовывать взаимодействие с субъектами образовательного процесса для решения задач воспитателей (родителями обучающихся (их законными представителями), коллегами, представителями учреждений культуры, спорта, здравоохранения и тому подобное).
ПК 4.1	Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения информатики в начальных классах на основе ФГОС, примерных основных образовательных программ начального общего образования.

1.2. Количество часов, отводимое на государственную итоговую аттестацию

На государственную итоговую аттестацию в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах отводится 6 недель, в том числе:

- на выполнение и защиту дипломной работы -4 недели;
- на демонстрационный экзамен - 2 недели.

1.3. Объем времени и сроки, отводимые на ГИА:

Основные сроки проведения государственной итоговой аттестации определены календарным учебным графиком на 2025/2026 учебный год.

Дополнительные сроки проведения государственной итоговой аттестации:

- для лиц, не прошедших государственной итоговой аттестации по уважительной причине - в течение четырех месяцев со дня подачи заявления выпускником;
- для лиц, не прошедших государственной итоговой аттестации по неуважительной причине или показавших неудовлетворительные результаты – не ранее шести месяцев после основных сроков проведения государственной итоговой аттестации;
- для лиц, подавших апелляцию о нарушении порядка проведения ГИА и получивших положительное решение апелляционной комиссии – в течение трёх рабочих дней после получения положительного решения апелляционной комиссии.

2. Структура и содержание государственной итоговой аттестации

2.1. Формы государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в двух формах:

- Демонстрационный экзамен;
- Защита дипломного проекта (работы).

Демонстрационный экзамен проводится по двум уровням:

- демонстрационный экзамен базового уровня проводится на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО;
- демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся (далее - организации-партнеры).

2.2. Содержание государственной итоговой аттестации

2.2.1 Этапы подготовки дипломной работы:

Подготовка дипломной работы и её защита включает следующие этапы:

1. Выбор и утверждение темы дипломной работы.
2. Изучение литературы по теме и составление развернутого плана дипломной работы
3. Написание первой главы дипломной работы, которая базируется на материалах изученной литературы.
4. Сбор и уточнение первичного материала в образовательной организации, выступившей базой производственной (преддипломной) практики.
6. Доработка и оформление дипломной работы в целом с учетом замечаний научного руководителя.
7. Подготовка отзыва и оценка дипломной работы руководителем.
8. Получение допуска дипломной работы к защите.
9. Подготовка доклада и раздаточного материала для защиты дипломной работы
10. Защита дипломной работы

2.2.2 Содержание, структура, требования к оформлению дипломной работы определено Методическими рекомендациями подготовки и защиты дипломной работы в ОГБПОУ «ТГПК»

2.2.3 Содержание демонстрационного экзамена

Демонстрационный экзамен базового уровня проводится на основе требований к результатам освоения образовательной программы, установленных ФГОС СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах, в соответствии с КОД.

Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся (далее - организации-партнеры).

3. Оценка качества подготовки выпускников

3.1. Лист оценки дипломной работы

№	Государственные требования	Предмет анализа	Критерии оценки качества
1.	ОК 01-09 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 4.1	Актуальность темы. Определение цели и задач работы	Обоснованность выбранной темы, ее актуальность. Соответствие цели и задач работы направлению работы. Диагностируемость поставленных целей и задач. Конкретность и реалистичность. Соответствие задач поставленной цели (достаточность задач для достижения обозначенной цели работы).
2.	ОК 01-09 ПК 1.1-1.8 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.6 ПК 4.1	Определение объекта и предмета исследования. Методологическая база работы	Соответствие принятому в научном сообществе принципу разделения объекта и предмета исследования. Анализ основных идей, теорий, концепций, парадигм. Наличие авторской позиции выпускника при написании теоретического обзора, анализ литературы должен содержать либо сравнение сильных и слабых сторон рассмотренных подходов, либо их обобщение.
3.	ОК 01-09 ПК 1.1-1.8 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.6 ПК 4.1	Содержание работы (основная часть)	Логичность, четкость, последовательность, обоснованность исследования. Научный стиль изложения. Раскрытие темы в полном объеме. Соответствие плану работы. Наличие выводов после каждой главы.
4.	ОК 01-09 ПК 1.1-1.8 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.6 ПК 4.1	Содержание раздела «Заключение»	Установление соответствия поставленным целям и задачам работы. Определение направлений дальнейших исследований проблемы.
5.	ОК 01-09 ПК 1.1-1.8 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.6	Культура оформления (соответствие требованиям к	Соответствие нормативным требованиям к оформлению дипломной работы. Соблюдение принципа единообразия в оформлении (нумерация страниц, оформление ссылок,

	ПК 4.1	оформлению)	шрифт, заголовки, интервал, сокращения, оформление таблиц, рисунков, диаграмм и пр.). Соответствие текста нормам русского языка (стилистика, орфография, пунктуация и пр.).
6.	ОК 01-09 ПК 1.1-1.8 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.6 ПК 4.1	Список источников	В соответствии с Методическими рекомендациями подготовки и защиты дипломной работы в ОГБПОУ «ТГПК».
7.	ОК 01-09 ПК 1.1-1.8 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.6 ПК 4.1	Содержание выступления выпускника в процессе защиты дипломной работы	Раскрытие темы. Самостоятельность, без использования доклада на бумажном носителе (с минимальным его использованием). Аргументация. Культура публичного выступления (ораторское мастерство, корректное использование профессиональных терминов)
8.	ОК 01-09 ПК 1.1-1.8 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.6 ПК 4.1	Качество презентационного материала	Единый стиль оформления всех слайдов, корректное сочетание фона и графики. Соответствие стиля оформления презентации ее содержанию. Соответствие текста нормам русского языка (стилистика, орфография, пунктуация и пр.).
9.	ОК 01-09 ПК 1.1-1.8 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.6 ПК 4.1	Участие в дискуссии в процессе обсуждения работы, ответы на вопросы членов ГЭК	Доказательность суждений. Адекватность ответов поставленным вопросам. Свободное владение материалом исследования. Самостоятельность суждений. Умение представить свою позицию в ответах на вопросы членов ГЭК. Готовность к диалогу, к полемике. Владение профессиональной лексикой.
10.	ОК 01-09 ПК 1.1-1.8 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.6 ПК 4.1	Отзыв руководителя ДР на выпускную квалификационную работу	Характер содержания отзыва – отметка руководителя: 5 – 2 балла 4 – 1 балл 3 – 0

0 Каждый параметр оценивается по трёхбалльной шкале:

1 0 баллов – параметр не проявляется.

2 1 балл – параметр проявляется частично.

3 2 балла – параметр проявляется полностью.

Шкала перевода суммы баллов в отметку за дипломную работу

Процентное соотношение	Сумма баллов	Отметка
85 - 100%	17 - 20	5 (отлично)
65 - 84%	13 - 16	4 (хорошо)
50 - 64%	10 - 12	3 (удовлетворительно)
менее 50 %	0 - 9	2 (неудовлетворительно)

3.2. Критерии оценки демонстрационного экзамена:

Демонстрационный экзамен проводится согласно комплекту оценочной документации

КОД 44.02.02-3-2026 для демонстрационного экзамена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (Приложение), размещенных на официальном сайте федерального оператора ДЭ ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» (<https://bom.firpo.ru>).

Результаты проведения ГИА оцениваются с проставлением одной из отметок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» - и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК.

Процедура оценивания результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется членами экспертной группы в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации.

Баллы выставляются в протоколе проведения демонстрационного экзамена, который подписывается каждым членом экспертной группы и утверждается главным экспертом после завершения экзамена для экзаменационной группы.

При выставлении баллов присутствует член ГЭК, не входящий в экспертную группу, присутствие других лиц запрещено.

Подписанный членами экспертной группы и утвержденный главным экспертом протокол проведения демонстрационного экзамена далее передается в ГЭК для выставления оценок по итогам ГИА.

Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение задания демонстрационного экзамена, принимается за 100%. Перевод баллов в оценку осуществляется на основе нижеприведенной таблицы:

Оценка (пятибальная шкала)	«2»	«3»	«4»	«5»
Процент от максимально возможного балла	0,00 -19,99%	20,00 -39,99%	40,00 -69,99%	70,00 -100,00%

Приложение к Программе
государственной итоговой аттестации
по специальности среднего специального образования
44.02.02 Преподавание в начальных классах

**Оценочные материалы демонстрационного экзамена
ОГБПОУ «Томский государственный педагогический колледж»
44.02.02 Преподавание в начальных классах**

Утверждена Методическим советом ОГБПОУ «ТГПК»
Протокол МС-25/7 от 08.10.2025 г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ФГБОУ ДПО ИРПО)



УТВЕРЖДЕНЫ

приказом ФГБОУ ДПО ИРПО
от 29.09.2025 № 01-09-538/2025

**ЕДИНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА**

Том 1

(Комплект оценочной документации)

Код и наименование профессии (специальности) среднего профессионального образования	44.02.02 Преподавание в начальных классах
Наименование квалификации (наименование направленности)	Учитель начальных классов (Преподавание информатики в начальной школе)
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии (специальности) среднего профессионального образования (ФГОС СПО):	ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденный приказом Минпросвещения России от 17.08.2022 № 742
Виды аттестации:	Государственная итоговая аттестация
	Промежуточная аттестация
Уровни демонстрационного экзамена:	Базовый
	Профильный
Шифр комплекта оценочной документации:	КОД 44.02.02-3-2026

1. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СОКРАЩЕНИЙ

ГИА	- государственная итоговая аттестация
ДЭ	- демонстрационный экзамен
ДЭ БУ	- демонстрационный экзамен базового уровня
ДЭ ПУ	- демонстрационный экзамен профильного уровня
КОД	- комплект оценочной документации
ОК	- общая компетенция
ОМ	- единый оценочный материал
ПА	- промежуточная аттестация
ПК	- профессиональная компетенция
СПО	- среднее профессиональное образование
ФГОС СПО	- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, на основе которого разработан комплект оценочной документации
ЦПДЭ	- центр проведения демонстрационного экзамена

2. СТРУКТУРА КОД

Структура КОД включает:

1. комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена;
2. перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания;
3. примерный план застройки площадки ДЭ;
4. требования к составу экспертных групп;
5. инструкции по технике безопасности;
6. образец задания.

3. КОД

3.1 Комплекс требований для проведения ДЭ

Применимость КОД. Настоящий КОД предназначен для организации и проведения ДЭ (уровней ДЭ) в рамках видов аттестаций по образовательным программам СПО, указанным в таблице № 1.

Таблица № 1

Вид аттестации	Уровень ДЭ
ПА	-
ГИА	Базовый уровень
	Профильный уровень

КОД в части ПА, ГИА (ДЭ БУ) разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных в соответствии с ФГОС СПО.

КОД в части ГИА (ДЭ ПУ) разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

КОД в части ГИА (ДЭ ПУ) включает составные части - инвариантную часть (обязательную часть, установленную настоящим КОД) и вариативную часть (необязательную), содержание которой определяет образовательная организация самостоятельно на основе содержания реализуемой основной образовательной программы СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

Общие организационные требования:

1. ДЭ направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.
2. ДЭ в рамках ГИА проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.
3. Задания ДЭ доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала ДЭ.
4. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время ДЭ обучающихся, членов ГЭК, членов экспертной группы.
5. ДЭ проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.
6. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.
7. Обучающиеся проходят ДЭ в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.
8. Образовательная организация знакомит с планом проведения ДЭ обучающихся, сдающих ДЭ, и лиц, обеспечивающих проведение ДЭ, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена.
9. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения ДЭ, должны обеспечивать проведение ДЭ в соответствии с КОД.
10. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения ДЭ главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии

членов экспертной группы, обучающихся, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

11. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий ДЭ, а также распределение рабочих мест между обучающимися с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между обучающимися фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

12. Обучающиеся знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения ДЭ, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

13. Допуск обучающихся в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

14. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения ДЭ уведомить главного эксперта об участии в проведении ДЭ тьютора (ассистента).

15. Для выполнения заданий данного комплекта оценочной документации предусматривается наличие (присутствие) добровольцев (волонтеров). Требования, которые необходимо соблюдать: для демонстрации задания Модуля 2 требуется привлечение волонтеров. Количество волонтеров - 6 человек на одного участника (пол не имеет значения). В ходе проведения фрагмента урока на заданную тему волонтеры выступают в роли учеников, активно участвуют в деятельности, организованной учителем. Роль волонтеров могут выполнять студенты педагогических специальностей от 18 лет. Форма одежды - академический стиль.

Требование к продолжительности ДЭ. Продолжительность ДЭ зависит от вида аттестации, уровня ДЭ (таблица № 2).

Таблица № 2

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/вариативная)	Продолжительность ДЭ¹
ПА	-	Инвариантная часть	1 ч. 30 мин.
ГИА	базовый	Инвариантная часть	2 ч. 30 мин.
ГИА	профильный	Инвариантная часть	4 ч. 00 мин.
ГИА	профильный	Совокупность инвариантной и вариативной частей	не более 5 ч. 00 мин.

¹ Максимальная продолжительность демонстрационного экзамена.

Требования к содержанию КОД. Единое базовое ядро содержания КОД (таблица № 3) сформировано на основе вида деятельности (вида профессиональной деятельности) в соответствии с ФГОС СПО и является общей содержательной основой заданий ДЭ вне зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ.

Таблица № 3

ЕДИНОЕ БАЗОВОЕ ЯДРО СОДЕРЖАНИЯ КОД²		
Вид деятельности/ Вид профессиональной деятельности	Перечень оцениваемых ОК/ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)
Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании	ПК. Проектировать процесс обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования	Умение: определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей методики преподавания учебного предмета, возраста, класса, индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся и в соответствии с современными требованиями к уроку (дидактическими, организационными, методическими, санитарно-гигиеническими нормами)
		Навык: проектирования (определение цели и задач, подбор содержания урока, определение методов, приемов и средств для достижения поставленной цели и реализации задач) урока в соответствии с требованиями, предъявляемыми к современному уроку
	ПК. Организовывать процесс обучения обучающихся в соответствии с санитарными нормами и правилами	Умение: использование современных возможностей цифровой образовательной среды при реализации образовательных программ начального общего образования
		Навык: организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся

² Единое базовое ядро содержания КОД – общая (сквозная) часть единого КОД, относящаяся ко всем видам аттестации (ГИА, ПА) вне зависимости от уровня ДЭ.

		Навык: регулирования поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды на учебных занятиях
		Навык: применения методов и приемов развития мотивации учебно-познавательной деятельности на уроках по всем предметам
		Навык: организации различных форм учебных занятий
		Умение: проводить учебные занятия на основе системно-деятельностного подхода
		Умение: использовать различные средства, методы и формы организации учебной деятельности, обучающихся на уроках с учетом особенностей учебного предмета, возраста и уровня подготовленности обучающихся
		Умение: создавать педагогически целесообразную атмосферу на уроке (система взаимоотношений, общее настроение)
		Навык: формирования универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных)
		Навык: соблюдения правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики на учебных занятиях
		Навык: организации обучающей деятельности учителя
		Навык: организации познавательной деятельности обучающихся, в том числе экспериментальной, исследовательской, проектной
		Навык: соблюдения правил техники безопасности и санитарно-эпидемиологических требований при проведении учебных занятий
	ПК. Контролировать и корректировать процесс обучения, оценивать результат обучения обучающихся	Умение: проводить педагогический контроль на учебных занятиях
		Навык: организации и осуществления контроля и оценки учебных достижений обучающихся, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися

	ОК. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умение: планировать процесс поиска Умение: оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
	ОК. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умение: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
Преподавание информатики в начальной школе (по выбору)	ОК. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умение: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся	ОК. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умение: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе

Содержательная структура КОД представлена в таблице № 4.

Таблица № 4

Вид деятельности / Вид профессиональной деятельности	Перечень оцениваемых ОК, ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)	ПА ³	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ	№ Модуля ⁴
Инвариантная часть КОД						
Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании	ОК. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умение: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	■	■	■	2, 3, 4
	ПК. Проектировать процесс обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования	Умение: определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей методики преподавания учебного предмета, возраста, класса, индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся и в соответствии с современными требованиями к уроку (дидактическими, организационными, методическими, санитарно-гигиеническими нормами)	■	■	■	1

³ Содержание КОД в части ПА равно содержанию единого базового ядра содержания КОД.

⁴ Наименование выполняемой задачи и № Модуля определены перечнем модулей в зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ.

		Навык: проектирования (определение цели и задач, подбор содержания урока, определение методов, приемов и средств для достижения поставленной цели и реализации задач) урока в соответствии с требованиями, предъявляемыми к современному уроку	■	■	■	2
	ПК. Организовывать процесс обучения обучающихся в соответствии с санитарными нормами и правилами	Умение: использование современных возможностей цифровой образовательной среды при реализации образовательных программ начального общего образования	■	■	■	2
		Навык: организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся	■	■	■	2
		Навык: регулирования поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды на учебных занятиях	■	■	■	2
		Навык: применения методов и приемов развития мотивации учебно-познавательной деятельности на уроках по всем предметам	■	■	■	2
		Навык: организации различных форм учебных занятий	■	■	■	2
		Умение: проводить учебные занятия на основе системно-деятельностного подхода	■	■	■	2

		Умение: использовать различные средства, методы и формы организации учебной деятельности, обучающихся на уроках с учетом особенностей учебного предмета, возраста и уровня подготовленности обучающихся	■	■	■	2
		Умение: создавать педагогически целесообразную атмосферу на уроке (система взаимоотношений, общее настроение)	■	■	■	2
		Навык: формирования универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных)	■	■	■	2
		Навык: соблюдения правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики на учебных занятиях	■	■	■	2
		Навык: организации обучающей деятельности учителя	■	■	■	2
		Навык: организации познавательной деятельности обучающихся, в том числе экспериментальной, исследовательской, проектной	■	■	■	2
		Навык: соблюдения правил техники безопасности и санитарно-эпидемиологических требований при проведении учебных занятий	■	■	■	2

	ПК. Контролировать и корректировать процесс обучения, оценивать результат обучения обучающихся	Умение: проводить педагогический контроль на учебных занятиях	■	■	■	2
		Навык: организации и осуществления контроля и оценки учебных достижений обучающихся, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися	■	■	■	2
	ОК. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умение: планировать процесс поиска	■	■	■	1
		Умение: оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	■	■	■	1
Преподавание информатики в начальной школе (по выбору)	ОК. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умение: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	■	■	■	2, 3, 4

	ПК. Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения информатики в начальных классах на основе ФГОС, примерных основных образовательных программ начального общего образования	Умение: определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей предмета «Информатика», возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с учетом особенностей социальной ситуации развития обучающихся		■	■	3
		Умение: формулировать различные виды учебных задач и организовывать их решение при освоении курса информатики в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития детей младшего возраста, сохраняя при этом баланс предметной и метапредметной составляющей их содержания		■	■	3
		Умение: владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий		■	■	3

		Навык: проектирования, организации и контроля процесса изучения информатики в начальных классах на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования		■	■	3
Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся	ОК. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умение: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	■	■	■	2, 3, 4
	ПК. Разрабатывать программы внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, примерной образовательной программы и с учетом примерных программ внеурочной деятельности и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей)	Умение: определять педагогические цели, задачи и планируемые результаты организации внеурочной деятельности в избранной области с учетом возраста обучающихся			■	4
		Умение: составлять рабочую программу, планы, сценарии внеурочных занятий с учетом деятельностного подхода, особенностей избранной области деятельности, возраста обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами			■	4

	ПК. Реализовывать программы внеурочной деятельности в соответствии с санитарными нормами и правилами	Умение: применять различные методы и формы организации внеурочной работы, выбирать их с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся			■	4
		Навык: реализации современных технологий, интерактивных форм и методов организации внеурочной деятельности			■	4
Вариативная часть КОД						
Вариативная часть КОД формируется образовательными организациями на основе реализуемой основной профессиональной образовательной программы СПО и с учетом квалификационных требований, заявленных конкретными организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся. Рекомендации по формированию вариативной части КОД, вариативной части задания и критериев оценивания для ДЭ ПУ представлены в приложении 1 к настоящему Тому 1 ОМ					■	Образовательная организация при необходимости самостоятельно формирует содержание вариативной части КОД
Перечень модулей в зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ						
№ Модуля	Наименование выполняемой задачи			ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ
Модуль 1	Разработка технологической карты фрагмента урока			■	■	■
Модуль 2	Проведение фрагмента урока на заданную тему			■	■	■
Модуль 3	Разработка уровневых заданий на заданную тему				■	■
Модуль 4	Разработка технологической карты внеурочного занятия					■

Требования к оцениванию. Распределение значений максимальных баллов (таблица № 5) зависит от вида аттестации, уровня ДЭ, составной части КОД.

Таблица № 5

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/вариативная часть)	Максимальный балл
ПА	ДЭ	Инвариантная часть	25 из 25
ГИА	ДЭ БУ		50 из 50
	ДЭ ПУ		75 из 75
ГИА	ДЭ ПУ	Вариативная часть	25 из 25
ГИА	ДЭ ПУ	Совокупность инвариантной и вариативной частей	100 из 100

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ в рамках ПА представлено в таблице № 6.

Таблица № 6

№ п/п	Вид деятельности /Вид профессиональной деятельности	Критерий оценивания ⁵	Баллы
1	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании	Проектирование процесса обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования	5,00
		Организация процесса обучения обучающихся в соответствии с санитарными нормами и правилами	15,00
		Контроль и корректировка процесса обучения, оценивание результата обучения обучающихся	2,00
		Использование современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности	2,00
		Осуществление устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	1,00

⁵ Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

ИТОГО	25,00
--------------	--------------

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ БУ в рамках ГИА представлено в таблице № 7.

Таблица № 7

№ п/п	Вид деятельности /Вид профессиональной деятельности	Критерий оценивания ⁶	Баллы
1	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании	Проектирование процесса обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования	5,00
		Организация процесса обучения обучающихся в соответствии с санитарными нормами и правилами	15,00
		Контроль и корректировка процесса обучения, оценивание результата обучения обучающихся	2,00
		Использование современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности	2,00
		Осуществление устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	2,00
2	Преподавание информатики в начальной школе (по выбору)	Проектирование, организация и контроль процесса изучения информатики в начальных классах на основе ФГОС, примерных основных образовательных программ начального общего образования	24,00
ИТОГО			50,00

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (инвариантная часть КОД) в рамках ГИА представлено в таблице № 8.

⁶ Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

Таблица № 8

№ п/п	Вид деятельности /Вид профессиональной деятельности	Критерий оценивания ⁷	Баллы
1	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании	Проектирование процесса обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования	5,00
		Организация процесса обучения обучающихся в соответствии с санитарными нормами и правилами	15,00
		Контроль и корректировка процесса обучения, оценивание результата обучения обучающихся	2,00
		Использование современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности	2,00
		Осуществление устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	3,00
2	Преподавание информатики в начальной школе (по выбору)	Проектирование, организация и контроль процесса изучения информатики в начальных классах на основе ФГОС, примерных основных образовательных программ начального общего образования	24,00
3	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся	Разработка программы внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, примерной образовательной программы и с учетом примерных программ внеурочной деятельности и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей)	20,00
		Реализация программы внеурочной деятельности в соответствии с санитарными нормами и правилами	4,00
ИТОГО			75,00

⁷ Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (инвариантная и вариативная части КОД) в рамках ГИА представлено в таблице № 9.

Таблица № 9

№ п/п	Вид деятельности /Вид профессиональной деятельности	Критерий оценивания ⁸	Баллы
1	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании	Проектирование процесса обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования	5,00
		Организация процесса обучения обучающихся в соответствии с санитарными нормами и правилами	15,00
		Контроль и корректировка процесса обучения, оценивание результата обучения обучающихся	2,00
		Использование современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности	2,00
		Осуществление устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	3,00
2	Преподавание информатики в начальной школе (по выбору)	Проектирование, организация и контроль процесса изучения информатики в начальных классах на основе ФГОС, примерных основных образовательных программ начального общего образования	24,00

⁸ Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

3	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся	Разработка программы внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, примерной образовательной программы и с учетом примерных программ внеурочной деятельности и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей)	20,00
		Реализация программы внеурочной деятельности в соответствии с санитарными нормами и правилами	4,00
ИТОГО (инвариантная часть)			75,00
ВСЕГО (вариативная часть) ⁹			25,00
ИТОГО (совокупность инвариантной и вариативной частей)			100,00

⁹ Критерии оценивания вариативной части КОД разрабатываются образовательной организацией самостоятельно с учетом квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

3.2 Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания в зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлен в таблице № 10.

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания может быть дополнен образовательной организацией с целью создания необходимых условий для участия в ДЭ обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся из числа детей-инвалидов и инвалидов.

Таблица № 10

1. Зоны площадки								
Наименование зоны площадки					Код зоны площадки			
Рабочее место участника					А			
Общая зона					Б			
Рабочее место экспертов / Главного эксперта					В			
2. Инфраструктура рабочего места участника ДЭ								
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На 1 раб. место/На 1 участника)	Количество			Единица измерения
					ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ	
Перечень оборудования								
1.	Стол	На усмотрение образовательной организации	31.01.12	На 1 раб. место	1	1	1	шт
2.	Стул	На усмотрение образовательной организации	31.01.12	На 1 раб. место	1	1	1	шт

3.	Персональный компьютер в сборе / ноутбук / моноблок	На усмотрение образовательной организации	26.20.13	На 1 раб. место	1	1	1	шт
4.	Запоминающее устройство	USB - флеш -накопитель, объем не менее 8 Gb	26.20.21.11 0	На 1 раб. место	1	1	1	шт
5.	Компьютерная гарнитура	На усмотрение образовательной организации	26.40.42	На 1 раб. место	1	1	1	шт
6.	Корзина для мусора	На усмотрение образовательной организации	22.22.13	На 1 раб. место	1	1	1	шт
7.	Программное обеспечение для работы с текстом	Должно обеспечивать возможность редактирования и ввода текста	58.29.50.00 0	На 1 раб. место	1	1	1	шт
8.	Папка-планшет для бумаги	Формат А4, с зажимом	17.23.13	На 1 раб. место	1	1	1	шт
9.	Программное обеспечение для создания презентаций	На усмотрение образовательной организации	58.29.50	На 1 раб. место	1	1	1	шт
Перечень инструментов								
1.	Ножницы	На усмотрение образовательной организации	25.71.11.12 0	На 1 раб. место	1	1	1	шт
2.	Линейка	На усмотрение образовательной организации	26.51.33.14 1	На 1 раб. место	1	1	1	шт
3.	Точилка	На усмотрение образовательной организации	25.71.13.11 0	На 1 раб. место	1	1	1	шт
4.	Учебники в электронном виде по русскому языку, математике, окружающему миру	УМК: Школа России, год издания: 2023	58.11.11	На 1 раб. место	1	1	1	шт
5.	Федеральная образовательная программа начального общего образования	Печатное издание или электронная версия	58.19.2	На 1 раб. место	1	1	1	шт

Перечень расходных материалов									
1.	Ручка шариковая	Цвет чернил - синий	32.99.12.11 0	На 1 участника	1	1	1	шт	
2.	Карандаш простой	На усмотрение образовательной организации	32.99.15.11 0	На 1 участника	1	1	1	шт	
3.	Ластик	На усмотрение образовательной организации	22.19.20.11 0	На 1 участника	1	1	1	шт	
4.	Клей-карандаш	На усмотрение образовательной организации	20.52.10.11 0	На 1 участника	1	1	1	шт	
5.	Бумага	Формат А4, белая, подходящая для принтера	17.12.14.11 0	На 1 участника	20	40	60	лист	
6.	Папка-конверт на кнопке прозрачная	Размер А4 на кнопке прозрачная, пластик	17.23.12.11 0	На 1 участника	1	1	1	шт	
Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности									
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-	
3. Инфраструктура общего (коллективного) пользования участниками ДЭ									
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На кол-во участников /На кол-во раб. мест/ На всю площадку)	Количество мест/ участников	Количество			Единица измерения
						ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ	
Перечень оборудования									
1.	Комплект для демонстрации/Интерактивная доска/интерактивная панель	На усмотрение образовательной организации	32.99.53	На всю площадку	-	1	1	1	шт
2.	Документ-камера	На усмотрение образовательной организации	26.40.33.11 0	На всю площадку	-	1	1	1	шт

3.	Планшет	На усмотрение образовательной организации	26.20.11.11 0	На всю площадку	-	10	10	10	шт
4.	Оборудование для отсчёта времени	На усмотрение образовательной организации	26.52.28.11 0	На всю площадку	-	1	1	1	шт
5.	Персональный компьютер в сборе / ноутбук / моноблок	На усмотрение образовательной организации	26.20.13	На всю площадку	-	2	2	2	шт
6.	Многофункциональное устройство / принтер	С возможностью ч/б печати	28.23.23	На всю площадку	-	1	1	1	шт
7.	Многофункциональное устройство / принтер	С возможностью цветной печати	28.23.23	На всю площадку	-	1	1	1	шт
8.	Флипчарт магнитно-маркерный/магнитно-маркерная доска	На усмотрение образовательной организации	32.99.53.13 0	На всю площадку	-	1	1	1	шт
9.	Стеллажи с полками	На усмотрение образовательной организации	31.09.11.12 0	На всю площадку	-	2	2	2	шт
10.	Стол	На усмотрение образовательной организации	31.01.12	На всю площадку	-	7	7	7	шт
11.	Стул	На усмотрение образовательной организации	31.01.12	На всю площадку	-	7	7	7	шт
12.	Программное обеспечение для создания презентаций	На усмотрение образовательной организации	58.29.50	На всю площадку	-	1	1	1	шт
Перечень инструментов									
1.	Степлер со сменными скобами	На усмотрение образовательной организации	25.99.22.13 0	На всю площадку	-	3	3	3	шт
2.	Магниты для магнитной доски	На усмотрение образовательной организации	25.99.29.11 0	На всю площадку	-	10	10	10	шт
3.	Набор букв и цифр	Набор букв и цифр, буквы гласные согласные, цифры от 1 до 20	22.29.25.00 0	На всю площадку	-	6	6	6	шт
4.	Счетные палочки	Набор счетных палочек ярких цветов. 30шт	22.29.25.00 0	На всю площадку	-	6	6	6	шт

5.	Циркуль	На усмотрение образовательной организации	25.73.30.24 3	На всю площадку	-	6	6	6	шт
6.	Линейка	На усмотрение образовательной организации	26.51.33	На всю площадку	-	6	6	6	шт
Перечень расходных материалов									
1.	Скотч двусторонний	На усмотрение образовательной организации	22.29.25.00 0	На всю площадку	-	2	2	2	шт
2.	Комплект сменных картриджей	Соответствующие модели печатающего устройства	28.99.40.11 0	На всю площадку	-	2	2	2	шт
3.	Текстовыделитель	На усмотрение образовательной организации	32.99.12.11 0	На всю площадку	-	6	6	6	шт
4.	Ручка шариковая	Цвет чернил - синий	32.99.12	На всю площадку	-	6	6	6	шт
5.	Карандаш простой	На усмотрение образовательной организации	32.99.15	На всю площадку	-	6	6	6	шт
6.	Тетрадь в клетку	Формат А5, разлиновка - клетка	17.23.13	На всю площадку	-	6	6	6	шт
7.	Тетрадь в линейку	Формат А5, разлиновка - линейка	17.23.13	На всю площадку	-	6	6	6	шт
Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности									
1.	Огнетушитель	Требования не менее, чем по приказу Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 24 августа 2021 г. № 794-ст, в части ГОСТ Р 51057 Техника пожарная. Огнетушители переносные. Общие технические требования	28.29.22.11 0	На всю площадку	-	1	1	1	шт

2.	Аптечка	Оснащение не менее, чем по приказу Минздрава РФ от 24 мая 2024 г. № 262н «об утверждении требований к комплектации аптечки для оказания работниками первой помощи пострадавшим с применением медицинских изделий»	21.20.24.17 0	На всю площадку	-	1	1	1	шт
4. Инфраструктура рабочего места главного эксперта ДЭ									
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Количество			Единица измерения		
				ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ			
Перечень оборудования									
1.	Стол	На усмотрение образовательной организации	31.01.12	1	1	1	шт		
2.	Стул	На усмотрение образовательной организации	31.01.12	1	1	1	шт		
3.	Персональный компьютер в сборе / ноутбук / моноблок	На усмотрение образовательной организации	26.20.30	1	1	1	шт		
4.	Многофункциональное устройство / принтер	На усмотрение образовательной организации	28.23.23	1	1	1	шт		
5.	Программное обеспечение для работы с текстом	Должно обеспечивать возможность редактирования и ввода текста	58.29.50	1	1	1	шт		
6.	Корзина для мусора	На усмотрение образовательной организации	22.22.13	1	1	1	шт		

Перечень инструментов									
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-	-
Перечень расходных материалов									
1.	Ручка шариковая	Цвет чернил - синий	32.99.12	1	1	1	шт		
2.	Бумага	Офисная, формат А4, белая (500 листов в пачке)	17.12.14	1	1	2	пач		
3.	Сменный картридж	Соответствующий модели печатающего устройства	26.20.40	1	1	1	шт		
Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности									
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-	-
5. Инфраструктура рабочего места членов экспертной группы									
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На 1 эксперта/ На кол-во экспертов/ На всех экспертов)	Количество экспертов	Количество			Единица измерения
						ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ	
Перечень оборудования									
1.	Стол	На усмотрение образовательной организации	31.01.12	На 1 эксперта	1	1	1	1	шт
2.	Стул	На усмотрение образовательной организации	31.01.12	На 1 эксперта	1	1	1	1	шт
Перечень инструментов									
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-	-
Перечень расходных материалов									
1.	Ручка шариковая	Цвет чернил - синий	32.99.12	На 1 эксперта	1	1	1	1	шт
Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности									
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-	-

6. Дополнительные технические характеристики и описания площадки		
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики
1.	Интернет/Wi-fi	Обеспечение доступа к интернету или Wi-fi на каждое рабочее место участника, общую зону площадки и рабочее место Главного эксперта

3.3 Примерный план застройки площадки ДЭ

Примерный план застройки площадки ДЭ, проводимого в рамках ПА, представлен в приложении 2 к настоящему Тому 1 ОМ.

Примерный план застройки площадки ДЭ БУ, проводимого в рамках ГИА, представлен в приложении 3 к настоящему Тому 1 ОМ.

Примерный план застройки площадки ДЭ ПУ (инвариантная часть КОД), проводимого в рамках ГИА, представлен в приложении 4 к настоящему Тому 1 ОМ.

3.4 Требования к составу экспертных групп

Количественный состав экспертной группы определяется образовательной организацией, исходя из числа сдающих одновременно ДЭ обучающихся. Один эксперт должен иметь возможность оценить результаты выполнения обучающимися задания в полной мере согласно критериям оценивания.

Количество экспертов ДЭ вне зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлено в таблице № 11.

Таблица № 11

Кол-во рабочих мест в ЦПДЭ	Минимальное количество экспертов (без учета ГЭ) ¹⁰	Рекомендуемое количество экспертов (без учета ГЭ) ¹¹
1	3	3
2	3	3
3	3	3
4	3	3
5	3	3
6	3	3
7	3	3
8	3	3
9	3	3
10	3	3

¹⁰ количество экспертов, без которого невозможно запустить проведение ДЭ

¹¹ количество экспертов для комфортной работы в ЦПДЭ, с учетом понимания их задач

11	3	3
12	3	3
13	3	3
14	3	3
15	3	3
16	3	3
17	3	3
18	3	3
19	3	3
20	3	3
21	3	3
22	3	3
23	3	3
24	3	3
25	3	3

3.5 Инструкция по технике безопасности

1. Общие требования по технике безопасности.

1.1. Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, обучающихся с требованиями охраны труда и безопасности производства.

1.2. Все участники ДЭ должны соблюдать установленные требования по охране труда и производственной безопасности, выполнять указания технического эксперта по соблюдению указанных требований.

2. Требования по технике безопасности перед началом работы.

2.1. Ознакомиться с инструкцией по технике безопасности, с планами эвакуации при возникновении пожара, местами расположения санитарно-бытовых помещений, медицинскими кабинетами, питьевой воды, подготовить рабочее место.

2.2. Подготовить оборудование, разрешенное к самостоятельной работе.

2.3. Осмотреть и привести в порядок рабочее место.

2.4. Проверить (визуально) правильность подключения оборудования в электросеть.

2.5. Подготовить необходимые для работы материалы и разложить их на свои места, убрать с рабочего стола все лишнее.

Запрещается приступать к выполнению задания при обнаружении неисправности оборудования. О замеченных недостатках и неисправностях немедленно сообщить главному эксперту и до устранения неполадок к заданию не приступать.

3. Требования по технике безопасности во время работы.

3.1. Соблюдать требования безопасности при использовании оборудования.

3.2. Поддерживать порядок и чистоту на рабочем месте.

3.3. Оборудование и материалы располагать таким образом, чтобы исключалась возможность его скатывания и падения.

3.4. При неисправности оборудования сразу прекратить выполнение задания и сообщить об этом главному эксперту.

4. Требования по технике безопасности в аварийных ситуациях.

4.1. В случае возникновения у участника плохого самочувствия или получения травмы необходимо сообщить об этом главному эксперту.

4.2. При поражении участника электрическим током нужно немедленно отключить электросеть, оказать первую помощь (самопомощь) пострадавшему, сообщить главному эксперту, при необходимости обратиться к врачу.

4.3. При возникновении пожара необходимо немедленно оповестить главного эксперта. При последующем развитии событий следует руководствоваться указаниями главного эксперта или эксперта, заменяющего его. Приложить усилия для исключения состояния страха и паники.

5. Требования по технике безопасности по окончании работы.

После окончания работ необходимо:

5.1. Отключить электрические приборы, оборудование и устройства от источника питания.

5.2. Привести в порядок рабочее место, проверить рабочие места участников.

Организационные требования:

1. Технический эксперт вносит необходимые дополнения в инструкцию по технике безопасности и охране труда (далее – Инструкция) с учетом особенностей ЦПДЭ. Дополнения необходимо оформить не позднее подготовительного дня перед началом экзамена. Инструкция должна включать следующие аспекты:

- специфические операции и виды работ, выполняемые на конкретном оборудовании, с указанием его марок;

- особенности расположения эвакуационных выходов;
- расположение санитарных комнат;
- иные важные моменты, которые не были включены в базовую инструкцию КОД.

2. Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, обучающихся с требованиями охраны труда и безопасности производства.

3. Все участники ДЭ должны соблюдать установленные требования по охране труда и производственной безопасности, выполнять указания технического эксперта по соблюдению указанных требований.

3.6 Образец задания

Задание ДЭ представляет собой сочетание модулей в зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ. Продолжительность выполнения каждого модуля задания представлена в таблице № 12.

Таблица № 12

Модули	Вид деятельности / Вид профессиональной деятельности	Продолжительность выполнения Модуля / совокупности Модулей и общее время на выполнение задания		
		ДЭ в рамках ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)
Модуль 1	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании	1 ч. 10 мин.	1 ч. 10 мин.	1 ч. 10 мин.
Модуль 2	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании	0 ч. 20 мин.	0 ч. 20 мин.	0 ч. 20 мин.
Модуль 3	Преподавание информатики в начальной школе (по выбору)		1 ч. 00 мин.	1 ч. 00 мин.
Модуль 4	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся			1 ч. 30 мин.
Максимальная продолжительность демонстрационного экзамена:		1 ч. 30 мин.	2 ч. 30 мин.	4 ч. 00 мин.

Образец задания для ДЭ в рамках ПА

Модуль 1. Разработка технологической карты фрагмента урока

Подготовить фрагмент урока (этап открытия нового знания) в начальных классах по одному из учебных предметов (русский язык, математика, окружающий мир):

1. Заполнить шаблон (Прил_1_ОЗ_КОД 44.02.02-3-2026-М1) по проектированию фрагмента урока: определить цель, задачи, планируемые результаты урока.

2. Определить методы, приемы и формы организации деятельности обучающихся, которые участник будет использовать при демонстрации фрагмента урока.

3. Определить планируемые к использованию дидактические материалы (например, раздаточный материал, материал для организации групповой работы, рефлексивного анализа, слайды презентации и т.п.).

4. Запланировать способы контроля и оценки на уроке.

5. Распечатать заполненный шаблон к фрагменту урока, раздаточный материал, материал для организации групповой работы, рефлексивного анализа и предоставить оценивающим экспертам.

Примечание: задание Модуля 1 разрабатывается с использованием сети Интернет.

Необходимые приложения:

Прил_1_ОЗ_КОД 44.02.02-3-2026-M1.doc

Модуль 2. Проведение фрагмента урока на заданную тему

Продемонстрировать фрагмент урока (этап открытия нового знания) в начальных классах по одному из учебных предметов (русский язык, математика, окружающий мир):

1. Продемонстрировать фрагмент урока.

2. Продемонстрировать элементы современных образовательных технологий.

Контингент: волонтеры (6 человек).

Примечание:

1. Время проведения фрагмента урока составляет 15 минут.

2. Время подготовки площадки составляет 3 минуты.

3. Время уборки площадки составляет 2 минуты.

Необходимые приложения: отсутствуют.

Образец задания для ГИА ДЭ БУ

Модуль 1. Разработка технологической карты фрагмента урока

Подготовить фрагмент урока (этап открытия нового знания) в начальных классах по одному из учебных предметов (русский язык, математика, окружающий мир):

1. Заполнить шаблон (Прил_1_ОЗ_КОД 44.02.02-3-2026-M1) по проектированию фрагмента урока: определить цель, задачи, планируемые результаты урока.
2. Определить методы, приемы и формы организации деятельности обучающихся, которые участник будет использовать при демонстрации фрагмента урока.
3. Определить планируемые к использованию дидактические материалы (например, раздаточный материал, материал для организации групповой работы, рефлексивного анализа, слайды презентации и т.п.).
4. Запланировать способы контроля и оценки на уроке.
5. Распечатать заполненный шаблон к фрагменту урока, раздаточный материал, материал для организации групповой работы, рефлексивного анализа и предоставить оценивающим экспертам.

Примечание: задание Модуля 1 разрабатывается с использованием сети Интернет.

Необходимые приложения:

Прил_1_ОЗ_КОД 44.02.02-3-2026-M1.doc

Модуль 2. Проведение фрагмента урока на заданную тему

Продemonстрировать фрагмент урока (этап открытия нового знания) в начальных классах по одному из учебных предметов (русский язык, математика, окружающий мир):

1. Продemonстрировать фрагмент урока.
2. Продemonстрировать элементы современных образовательных технологий.

Контингент: волонтеры (6 человек).

Примечание:

1. Время проведения фрагмента урока составляет 15 минут.
2. Время подготовки площадки составляет 3 минуты.
3. Время уборки площадки составляет 2 минуты.

Необходимые приложения: отсутствуют.

Модуль 3. Разработка уровневых заданий на заданную тему

Разработать учебные задания, обеспечивающие усвоение конкретной темы по предмету «Информатика» в соответствии с уровнями усвоения знаний (узнавание, воспроизведение, понимание, применение) с использованием возможностей цифровой образовательной среды:

1. Определить цель заданий для каждого уровня усвоения знаний.
2. Определить содержание учебных заданий для каждого уровня усвоения знаний.
3. Определить программное обеспечение для использования интерактивных элементов в учебных заданиях, указав ссылку на него.
4. Подготовить в виде текста задания и методические комментарии к ним, заполнив шаблон (Прил_1_ОЗ_КОД 44.02.02-3-2026-М3).

5. Предоставить экспертам печатный и электронный вариант разработанных учебных заданий и методических комментариев к ним.

Примечание:

1. Задание Модуля 3 разрабатывается с использованием сети Интернет.
2. Онлайн-сервисы для создания заданий на усмотрение образовательной организации.

Необходимые приложения:

Прил_1_ОЗ_КОД 44.02.02-3-2026-М3.doc

Образец задания для ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)

Модуль 1. Разработка технологической карты фрагмента урока

Подготовить фрагмент урока (этап открытия нового знания) в начальных классах по одному из учебных предметов (русский язык, математика, окружающий мир):

1. Заполнить шаблон (Прил_1_ОЗ_КОД 44.02.02-3-2026-М1) по проектированию фрагмента урока: определить цель, задачи, планируемые результаты урока.
2. Определить методы, приемы и формы организации деятельности обучающихся, которые участник будет использовать при демонстрации фрагмента урока.
3. Определить планируемые к использованию дидактические материалы (например, раздаточный материал, материал для организации групповой работы, рефлексивного анализа, слайды презентации и т.п.).
4. Запланировать способы контроля и оценки на уроке.
5. Распечатать заполненный шаблон к фрагменту урока, раздаточный материал, материал для организации групповой работы, рефлексивного анализа и предоставить оценивающим экспертам.

Примечание: задание Модуля 1 разрабатывается с использованием сети Интернет.

Необходимые приложения:

Прил_1_ОЗ_КОД 44.02.02-3-2026-M1.doc

Модуль 2. Проведение фрагмента урока на заданную тему

Продemonстрировать фрагмент урока (этап открытия нового знания) в начальных классах по одному из учебных предметов (русский язык, математика, окружающий мир):

1. Продemonстрировать фрагмент урока.
2. Продemonстрировать элементы современных образовательных технологий.

Контингент: волонтеры (6 человек).

Примечание:

1. Время проведения фрагмента урока составляет 15 минут.
2. Время подготовки площадки составляет 3 минуты.
3. Время уборки площадки составляет 2 минуты.

Необходимые приложения: отсутствуют.

Модуль 3. Разработка уровневых заданий на заданную тему

Разработать учебные задания, обеспечивающие усвоение конкретной темы по предмету «Информатика» в соответствии с уровнями усвоения знаний (узнавание, воспроизведение, понимание, применение) с использованием возможностей цифровой образовательной среды:

1. Определить цель заданий для каждого уровня усвоения знаний.

2. Определить содержание учебных заданий для каждого уровня усвоения знаний.

3. Определить программное обеспечение для использования интерактивных элементов в учебных заданиях, указав ссылку на него.

4. Подготовить в виде текста задания и методические комментарии к ним, заполнив шаблон (Прил_1_ОЗ_КОД 44.02.02-3-2026-М3).

5. Предоставить экспертам печатный и электронный вариант разработанных учебных заданий и методических комментариев к ним.

Примечание:

1. Задание Модуля 3 разрабатывается с использованием сети Интернет.

2. Онлайн-сервисы для создания заданий на усмотрение образовательной организации.

Необходимые приложения:

Прил_1_ОЗ_КОД 44.02.02-3-2026-М3.doc

Модуль 4. Разработка технологической карты внеурочного занятия

Разработать технологическую карту фрагмента внеурочного занятия с использованием лабораторного оборудования, включающего исследовательскую деятельность обучающихся в соответствии с заданным объектом исследования:

1. Определить тему внеурочного занятия естественно-научного содержания в рамках заданного объекта исследования.

2. Определить цель фрагмента внеурочного занятия.

3. Определить содержание исследовательской деятельности внеурочного занятия: формулировка проблемы, цели и гипотезы исследования, составление плана исследования, проведение практической

части исследования, подведение итогов и определение перспектив исследования.

4. Определить дидактические средства и оборудование, необходимые для организации исследовательской деятельности обучающихся.

5. Разработать структуру и ход фрагмента внеурочного занятия, внести данные в шаблон (Прил_1_ОЗ_КОД 44.02.02-3-2026-M4).

6. Предоставить экспертам печатный вариант разработанной технологической карты фрагмента внеурочного занятия.

Примечание: задание Модуля 4 разрабатывается без использования сети Интернет.

Необходимые приложения:

Прил_1_ОЗ_КОД 44.02.02-3-2026-M4.doc

**Рекомендации по формированию вариативной части КОД,
вариативной части задания и критериев оценивания для ДЭ ПУ**

Образовательная организация при необходимости самостоятельно формирует содержание вариативной части КОД, вариативной части задания и критериев оценивания для ДЭ ПУ на основе квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

При формировании содержания вариативной части КОД для ДЭ ПУ рекомендуется использовать нижеследующие формы таблиц.

Информация о продолжительности ДЭ профильного уровня с учетом вариативной части формируется по форме согласно таблице № 1.1.

Таблица № 1.1

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/ вариативная часть)	Продолжительность ДЭ (не более)
ГИА	профильный	Совокупность инвариантной и вариативной частей	0 ч. 00 мин. <продолжительность не более 5 астрономических часов>

Содержательная структура вариативной части КОД для ДЭ ПУ (квалификационные требования работодателей) формируется по форме согласно таблице № 1.2.

Таблица № 1.2

№ п/п	Вид деятельности (вид профессиональной деятельности)	Перечень оцениваемых ОК, ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (вариативная часть) в рамках ГИА осуществляется по форме согласно таблице № 1.3.

Таблица № 1.3

№ п/п	Вид деятельности (вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания	Баллы
			0,00
			0,00
			0,00
ВСЕГО (вариативная часть КОД)			25,00

При формировании вариативной части КОД для ДЭ ПУ в части перечня оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания рекомендуется использовать форму таблицы № 10 Тома 1 ОМ.

При формировании вариативной части КОД для ДЭ ПУ примерный план застройки площадки при необходимости может быть дополнен объектами учебно-производственной инфраструктуры, необходимой для выполнения вариативной задания ДЭ ПУ, разрабатываемой образовательной организацией с участием работодателей.

Вариативная часть задания ДЭ ПУ формируется по образцу:

Вариативная часть задание для ГИА ДЭ ПУ

Модуль п. <Наименование выполняемой задачи>

Текст

Необходимые приложения:

Модуль п. <Наименование выполняемой задачи>

Текст

Необходимые приложения:

Критерии оценивания вариативной части КОД (к вариативной части задания ДЭ ПУ) формируются согласно таблице № 1.4.

Таблица № 1.4

Вид деятельности / Вид профессиональной деятельности	Критерий оценивания (ОК, ПК)	Подкритерий оценивания (умения, навыки/ практический опыт)	Модуль	Описание оценки подкритерия		Максимальный балл оценки подкритерия - 2 балла	Вес подкритерия: - не менее 0,5; - шаг 0,5; - не более 3.	Итоговый максимальный балл подкритерия
				Конкретные оцениваемые действия (операции) или набор действий для оценки подкритерия	Описание результата выполнения конкретного действия (операции) подкритерия в баллах			
						2		
						2		
						2		
						2		
						2		
ВСЕГО (вариативная часть КОД)								25,00

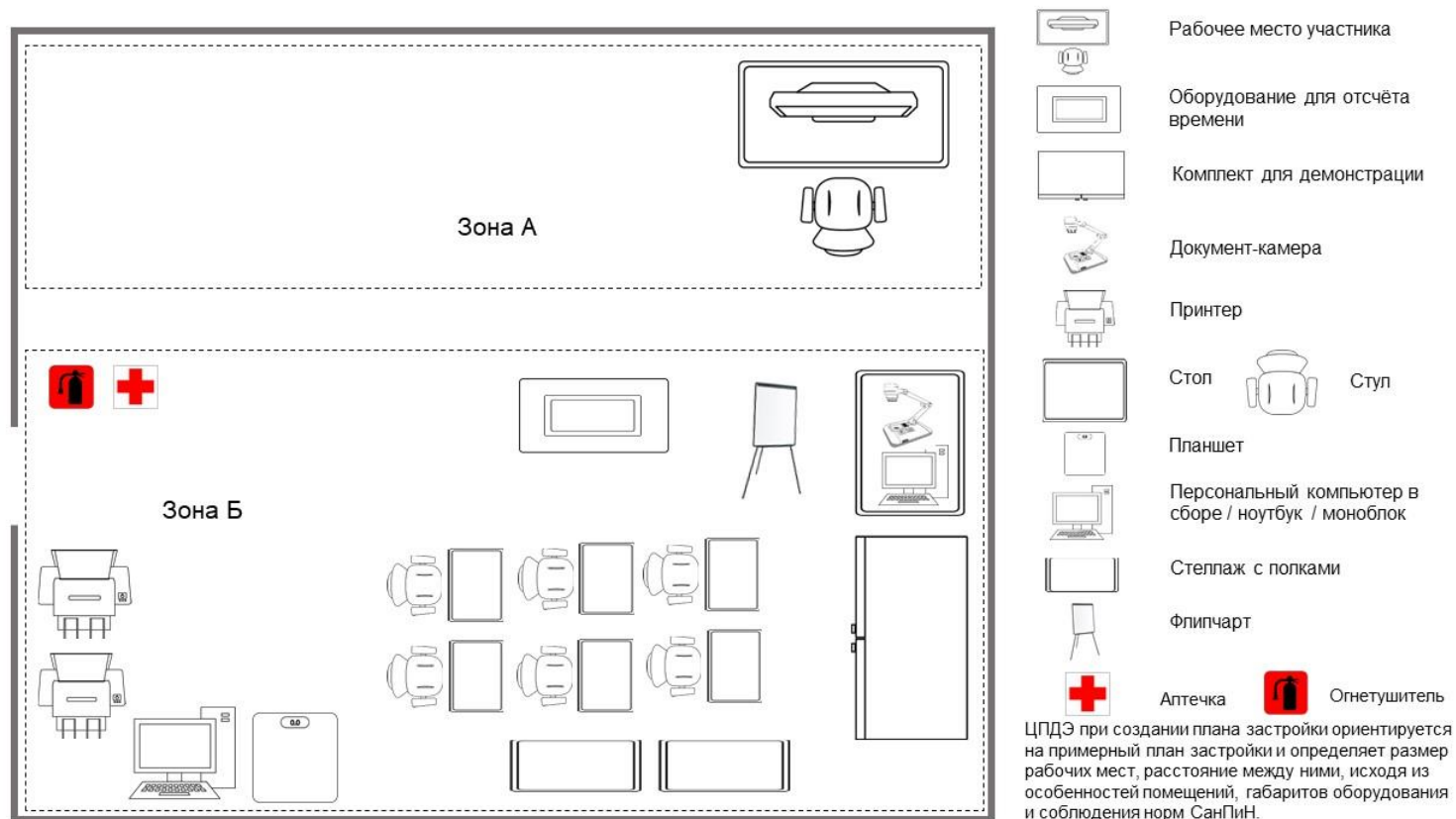
Схема оценивания (в баллах) представлена в таблице № 1.5.

Таблица № 1.5

Схема оценивания	2 балла	действие (операция) выполнено в полной мере согласно установленным требованиям
	1 балл	действие (операция) выполнено, но ниже установленных требований (имеются незначительные ошибки)
	0 баллов	действие (операция) не выполнено, результат отсутствует

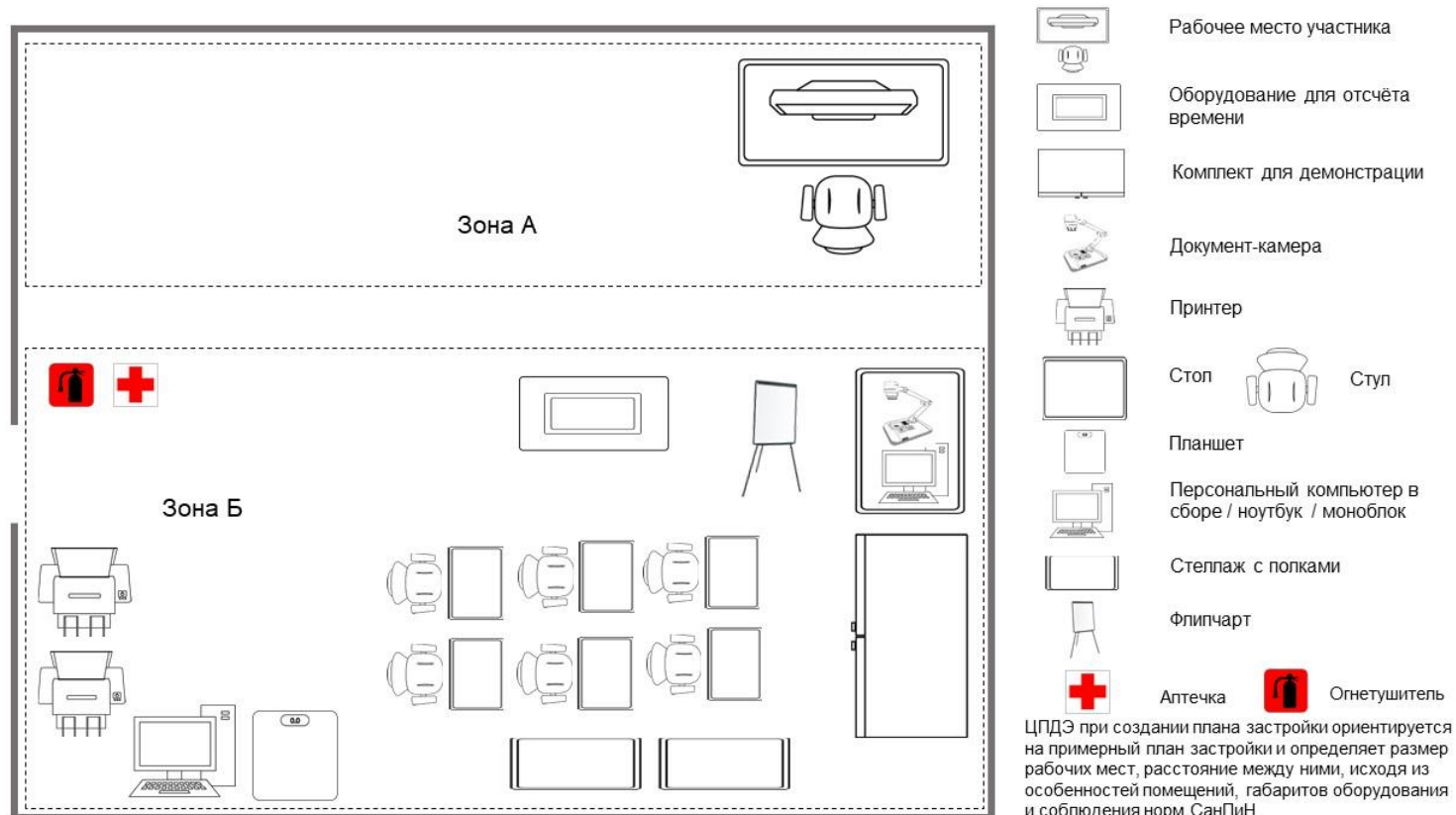
Приложение 2 к Тому 1
оценочных материалов

Примерный план застройки площадки ДЭ, проводимого в рамках ПА



Приложение 3 к Тому 1
оценочных материалов

Примерный план застройки площадки ДЭ БУ, проводимого в рамках ГИА



Приложение 4 к Тому 1
оценочных материалов

Примерный план застройки площадки ДЭ ПУ, проводимого в рамках ГИА

