



Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
Крылова ул., 12а, г.Томск, 634050, тел. (3822) 607041, e-mail: aov@tGPC.tomsk.ru, ОГРН 1027000855298, ИНН 7021042043

СОГЛАСОВАНО

Директор АНО ДО «Детский технопарк
«Кванториум» г. Томска
Медведев И.И.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГБПОУ «ТГПК»

Горюнов Н.П.



ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

специальность 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Квалификации выпускника
Педагог дополнительного образования (в области технического творчества)

Томск, 2025 год

Программа государственной итоговой аттестации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.03 Педагогика дополнительного образования и Профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (утв. приказом Минтруда и соц.защиты РФ от 05 мая 2018 г. № 298н).

Организация-разработчик: ОГБПОУ «ТГПК»

Разработчики:

Литвинова А.В., заведующий кафедрой дополнительного образования, преподаватель
Назарова Е.Б., старший методист

Утверждена на Педагогическом совете ОГБПОУ «ТГПК»
Протокол ПС-25/4 от 29.08.2025 г.

Содержание

Пояснительная записка.....	3
1. Паспорт программы государственной итоговой аттестации.....	4
1.1. Область применения программы государственной итоговой аттестации	4
1.2. Количество часов, отводимое на государственную итоговую аттестацию.....	5
1.3. Объем времени и сроки, отводимые на ГИА:	5
2. Структура и содержание государственной итоговой аттестации	5
2.1. Формы государственной итоговой аттестации	5
2.2. Содержание государственной итоговой аттестации	6
3 Оценка качества подготовки выпускников.....	6
3.1. Лист оценки дипломной работы	6
3.2. Критерии оценки государственного экзамена в виде демонстрационного экзамена:	8

Пояснительная записка

Государственная итоговая аттестация выпускников ОГБПОУ «Томский государственный педагогический колледж» (далее Колледж) рассматривается как составная часть программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности. Она позволяет определить соответствие уровня подготовки выпускников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, их готовность работать в реальной системе дополнительного образования и совершенствовать ее.

Целью проведения государственной итоговой аттестации в ОГБПОУ «Томский государственный педагогический колледж» по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования является создание условий для комплексной оценки уровня подготовки выпускника и определение его соответствия требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования и требований работодателей.

Задачи государственной итоговой аттестации:

1. Определить уровень качества образования выпускников по ППССЗ в части освоения учебных курсов, предметов, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей с целью выявления соответствия квалификации выпускников.

2. Определить уровень качества образования выпускников по ППССЗ по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования с целью коррекции и совершенствования образовательного процесса в Колледже.

3. Констатировать факт завершения освоения ППССЗ по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

Программа ГИА выпускников Колледжа составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими содержание и процедуру проведения государственной итоговой аттестации:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации», № 273 от 29.12.2012 г;
- Приказ Министерства просвещения РФ № 800 от 21.11.2021 г. «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ №762 от 24.08.2022 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, утв. Распоряжением Минобрнауки от 998 от 13.09.2014 г.;
- Положение о государственной итоговой аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена в ОГБПОУ «Томский государственный педагогический колледж»;
- Методические рекомендации подготовки и защиты дипломной работы в ОГБПОУ «ТГПК».

При разработке программы были учтены положения следующих документов:

- Методические рекомендаций по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена (письмо Минобрнауки России от 20 июля 2015 г. № 6-846);
- Оценочные материалы демонстрационного экзамена профильного уровня (по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования)
- Оценочные материалы демонстрационного экзамена базового уровня (по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования)

Процедуру организации и проведения итоговой аттестации выпускников регламентируют следующие локальные нормативные документы:

- Положение о проведении ГИА в ОГБПОУ «ТГПК»;
- Распоряжение ДПО ТО «Об утверждении председателей ГЭК»;
- Распоряжение директора ОГБПОУ «ТГПК» «О создании Государственной экзаменационной комиссии»;
- Распоряжение директора ОГБПОУ «ТГПК» «О допуске студентов к ГИА»;
- Распоряжение заместителя директора ОГБПОУ «ТГПК» «Об утверждении тем дипломных работ выпускников ОГБПОУ «Томский государственный педагогический колледж»;
- Расписание Государственной итоговой аттестации.

1. Паспорт программы государственной итоговой аттестации

1.1. Область применения программы государственной итоговой аттестации

Программа ГИА является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования в части освоения общих компетенций (ОК), а также видов профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

КОД	Формируемые компетенции
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 03	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 04	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 06	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
ОК 07	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса
ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 09	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников)
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм
Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (с указанием области деятельности)	
ПК.1.1	Определять цели и задачи, планировать занятия
ПК 1.2	Организовывать и проводить занятия
ПК 1.3	Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования
ПК 1.4	Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы

ПК 1.5	Анализировать занятия
ПК 1.6	Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс
Организация досуговых мероприятий	
ПК 2.1	Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки
ПК 2.2	Организовывать и проводить досуговые мероприятия
ПК 2.3	Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в досуговых мероприятиях
ПК 2.4	Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий
ПК 2.5	Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий
Методическое обеспечение образовательного процесса	
ПК 3.1	Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся
ПК 3.2	Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметноразвивающую среду
ПК 3.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов
ПК 3.4	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений
ПК 3.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей

1.2. Количество часов, отводимое на государственную итоговую аттестацию

На государственную итоговую аттестацию в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования отводится 6 недель, в том числе:

- на выполнение и защиту дипломной работы -4 недели;
- на демонстрационный экзамен - 2 недели.

1.3. Объем времени и сроки, отводимые на ГИА:

Основные сроки проведения государственной итоговой аттестации определены календарным учебным графиком на 2025/2026 учебный год.

Дополнительные сроки проведения государственной итоговой аттестации:

- для лиц, не прошедших государственной итоговой аттестации по уважительной причине - в течение четырех месяцев со дня подачи заявления выпускником;
- для лиц, не прошедших государственной итоговой аттестации по неуважительной причине или показавших неудовлетворительные результаты – не ранее шести месяцев после основных сроков проведения государственной итоговой аттестации;
- для лиц, подавших апелляцию о нарушении порядка проведения ГИА и получивших положительное решение апелляционной комиссии – в течение трёх рабочих дней после получения положительного решения апелляционной комиссии.

2. Структура и содержание государственной итоговой аттестации

2.1. Формы государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в двух формах:

- Выпускная квалификационная работа (дипломная работа);
- Государственный экзамен (демонстрационный экзамен)

Демонстрационный экзамен проводится по двум уровням:

– демонстрационный экзамен базового уровня проводится на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО;

– демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся (далее - организации-партнеры).

2.2. Содержание государственной итоговой аттестации

2.2.1 Этапы подготовки дипломной работы:

Подготовка дипломной работы и её защита включает следующие этапы:

1. Выбор и утверждение темы дипломной работы.
2. Изучение литературы по теме и составление развернутого плана дипломной работы
3. Написание первой главы дипломной работы, которая базируется на материалах изученной литературы.

4. Сбор и уточнение первичного материала в образовательной организации, выступившей базой производственной (преддипломной) практики.

6. Доработка и оформление дипломной работы в целом с учетом замечаний научного руководителя.

7. Подготовка отзыва и оценка дипломной работы руководителем.

8. Получение допуска дипломной работы к защите.

9. Подготовка доклада и раздаточного материала для защиты дипломной работы.

10. Защита дипломной работы

2.2.2 Содержание, структура, требования к оформлению дипломной работы определено Методическими рекомендациями подготовки и защиты дипломной работы в ОГБПОУ «ТГПК»

2.2.3 Содержание демонстрационного экзамена

Демонстрационный экзамен базового уровня проводится на основе требований к результатам освоения образовательной программы, установленных ФГОС СПО 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, в соответствии с КОД.

Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся (далее - организации-партнеры).

3 Оценка качества подготовки выпускников

3.1. Лист оценки дипломной работы

№	Государственные требования	Предмет анализа	Критерии оценки качества
---	----------------------------	-----------------	--------------------------

1.	ОК 01-11 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 3.5	Актуальность темы. Определение цели и задач работы	Обоснованность выбранной темы, ее актуальность. Соответствие цели и задач работы направлению работы. Диагностируемость поставленных целей и задач. Конкретность и реалистичность. Соответствие задач поставленной цели (достаточность задач для достижения обозначенной цели работы).
2.	ОК 01-11 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.5	Определение объекта и предмета исследования. Методологическая база работы	Соответствие принятому в научном сообществе принципу разделения объекта и предмета исследования. Анализ основных идей, теорий, концепций, парадигм. Наличие авторской позиции выпускника при написании теоретического обзора, анализ литературы должен содержать либо сравнение сильных и слабых сторон рассмотренных подходов, либо их обобщение.
3.	ОК 01-11 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.5	Содержание работы (основная часть)	Логичность, четкость, последовательность, обоснованность исследования. Научный стиль изложения. Раскрытие темы в полном объеме. Соответствие плану работы. Наличие выводов после каждой главы.
4.	ОК 01-11 ПК 1.1-1.6 ПК 3.1-3.5	Содержание раздела «Заключение»	Установление соответствия поставленным целям и задачам работы. Определение направлений дальнейших исследований проблемы.
5.	ОК 02 ОК 08 ПК 1.5 ПК 2.5	Культура оформления (соответствие требованиям к оформлению)	Соответствие нормативным требованиям к оформлению дипломной работы. Соблюдение принципа единообразия в оформлении (нумерация страниц, оформление ссылок, шрифт, заголовки, интервал, сокращения, оформление таблиц, рисунков, диаграмм и пр.). Соответствие текста нормам русского языка (стилистика, орфография, пунктуация и пр.).
6.	ОК 05 ОК 08 ПК 1.5 ПК 2.5	Список источников	В соответствии с Методическими рекомендациями подготовки и защиты дипломной работы в ОГБПОУ «ТГПК».
7.	ОК 05 ОК 08 ПК 1.5 ПК 2.5	Содержание выступления выпускника в процессе защиты дипломной работы	Раскрытие темы. Самостоятельность, без использования доклада на бумажном носителе (с минимальным его использованием). Аргументация. Культура публичного выступления (ораторское мастерство, корректное использование профессиональных терминов)
8.	ОК 01-11 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.5	Качество презентационного материала	Единый стиль оформления всех слайдов, корректное сочетание фона и графики. Соответствие стиля оформления презентации ее содержанию. Соответствие

			текста нормам русского языка (стилистика, орфография, пунктуация и пр.).
9.	ОК 01-11 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.5	Участие в дискуссии в процессе обсуждения работы, ответы на вопросы членов ГЭК	Доказательность суждений. Адекватность ответов поставленным вопросам. Свободное владение материалом исследования. Самостоятельность суждений. Умение представить свою позицию в ответах на вопросы членов ГЭК. Готовность к диалогу, к полемике. Владение профессиональной лексикой.
10.	ОК 01-09 ПК 1.3-1.4 ПК 2.4 ПК 3.5	Отзыв руководителя ДР на выпускную квалификационную работу	Характер содержания отзыва – отметка руководителя: 5 – 2 балла 4 – 1 балл 3 – 0

Каждый параметр оценивается по трёхбалльной шкале:

- 0 баллов – параметр не проявляется.
- 1 балл – параметр проявляется частично.
- 2 балла – параметр проявляется полностью.

Шкала перевода суммы баллов в отметку за дипломную работу

Процентное соотношение	Сумма баллов	Отметка
85 - 100%	17 – 20	5 (отлично)
65 - 84%	13 – 16	4 (хорошо)
50 - 64%	10 – 12	3 (удовлетворительно)
менее 50 %	0 – 9	2 (неудовлетворительно)

3.2. Критерии оценки государственного экзамена в виде демонстрационного экзамена:

Государственный экзамен в виде ДЭ оценивается согласно Оценочным материалам для ДЭ по специальности 44.02.03 Педагога дополнительного образования (Приложение).

Приложение к Программе
государственной итоговой аттестации
по специальности среднего профессионального образования
44.02.03 Педагогика дополнительного образования

**Оценочные материалы государственного экзамена
в виде демонстрационного экзамена
ОГБПОУ «Томский государственный педагогический колледж»
44.02.03 Педагогика дополнительного образования**

Организация-разработчик: ОГБПОУ «ТГПК»

Разработчики:

Литвинова А.В., заведующий лабораторией «Преподавание технологии», преподаватель
Антонова И.В., старший методист

Утверждены Методическим советом ОГБПОУ «ТГПК»
Протокол МС-25/7 от 08.10.2025 г.

Том 1
к Программе
государственной итоговой аттестации
по специальности среднего специального образования
44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Код и наименование профессии (специальности) среднего профессионального образования	44.02.03 Педагогика дополнительного образования
Наименование квалификации	Педагог дополнительного образования (в области технического творчества)

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии (специальности) среднего профессионального образования (ФГОС СПО):	ФГОС СПО по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 13 августа 2014 г. № 998.
---	--

СТРУКТУРА КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

1. Комплекс требований для проведения экзамена.
2. Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания.
3. План застройки площадки экзамена.
4. Требования к составу экспертных групп.
5. Инструкции по технике безопасности.
6. Образец задания.

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СОКРАЩЕНИЙ

Сокращение	Расшифровка
ОМ	Оценочные материалы
ЦПДЭ	Центр проведения демонстрационного экзамена
СПО	Среднее профессиональное образование
ФГОС СПО	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования
ОК	Общая компетенция
ПК	Профессиональная компетенция
ГИА	Государственная итоговая аттестация

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Настоящие ОМ предназначены для организации и проведения аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования в форме государственного экзамена в виде демонстрационного экзамена (далее – государственный экзамен в виде ДЭ).

1.1. Комплекс требований для проведения государственного экзамена в виде ДЭ

Организационные требования¹:

1. Государственный экзамен в виде ДЭ проводится с использованием ОМ, включенных образовательными организациями в программу ГИА.
2. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время государственного экзамена в виде ДЭ выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы.
3. Государственный экзамен в виде ДЭ проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с ОМ.
4. Выпускники проходят государственный экзамен в виде ДЭ в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.
5. Образовательная организация знакомит с планом проведения экзамена выпускников, сдающих государственный экзамен в виде ДЭ, и лиц, обеспечивающих проведение экзамена, в срок не позднее, чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена.
6. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения государственного экзамена в виде ДЭ, должны обеспечивать проведение экзамена в соответствии с ОМ.
7. Не позднее, чем за один рабочий день до даты проведения государственного экзамена в виде ДЭ главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.
8. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий государственного экзамена в виде ДЭ, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.
9. Выпускники знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.
10. Допуск выпускников в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.
11. Образовательная организация обязана не позднее, чем за один рабочий день до дня проведения государственного экзамена в виде ДЭ уведомить главного эксперта об участии в проведении экзамена тьютора (ассистента).

Требование к продолжительности демонстрационного экзамена

Продолжительность государственного экзамена в виде ДЭ (не более) ²	04:00:00
---	----------

Требования к содержанию³

№ п/п	Модуль задания ⁴ (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Перечень оцениваемых ПК (ОК)	Перечень оцениваемых умений и навыков/ практического опыта
1	2	3	4
1	Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (в области технического творчества)	ОК.09 осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий ОК 02 организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество ПК 1.1 Определять цели и задачи, планировать занятия ПК 1.3 Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования	Иметь практический опыт: деятельности в избранной области дополнительного образования детей; анализа планов и организации занятий по программам дополнительного образования детей в избранной области деятельности, разработки предложений по их совершенствованию; определения цели и задач, планирования и проведения занятий по программам дополнительного образования детей в избранной области деятельности. Уметь: создавать на занятии условия для самопознания и самосовершенствования; педагогически обоснованно выбирать и реализовывать разные формы, методы, приемы обучения и воспитания при работе с одновозрастным и (или) разновозрастным объединением детей по интересам в избранной области деятельности, в том числе с учетом возрастных, индивидуальных или личностных особенностей

² В академических часах.

³ В соответствии с ФГОС СПО.

⁴ Наименование модуля задания совпадает с видом профессиональной деятельности (ФГОС СПО).

			обучающихся и группы детей; определять цели и задачи занятий в избранной области деятельности; демонстрировать способы, приемы деятельности в избранной области дополнительного образования детей.
2	Организация досуговых мероприятий, конкурсов, олимпиад, соревнований, выставок	ПК 2.2 Организовывать и Проводить досуговые мероприятия ПК 2.1 Определять цели изадачи, планироватьдосуговые мероприятия,в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки ПК 2.3 Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в досуговых мероприятиях	Иметь практический опыт: Проведения досуговых мероприятий с участием родителей (лиц, их заменяющих); определения педагогических цели и задач, разработки сценариев и проведения мероприятий; анализа планов и организации Досуговых мероприятий различной направленности в организациях дополнительного образования. Уметь: Организовать репетиции, вовлекать занимающихся в разнообразную творческую деятельность; определять цели и задачи мероприятий с учётом индивидуальных, возрастных особенностей детей и особенностей группы (коллектива); Диагностировать интересы Детей и их родителей в области досуговой деятельности, мотивировать их участие в досуговых мероприятиях.
3	Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных	ОК.02 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество ОК.08 Самостоятельно определять задачи профессионального и	Иметь практический опыт: Изучения и анализа Педагогической и методической литературы по проблемам дополнительного образования детей; самоанализа и анализа деятельности других педагогов, оценивания образовательных технологий в дополнительном образовании; Оформления портфолио

занимающихся.	личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации ПК 3.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов	педагогических достижений; уметь: определять цели и задачи, планировать дополнительное образование детей в избранной области деятельности, разрабатывать рабочие программы; определять пути самосовершенствования педагогического мастерства. Определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения.
---------------	---	--

Требования к оцениванию

Максимально возможное количество баллов	100
---	------------

№ п/п	Модуль задания	Критерий оценивания ⁵	Баллы
1	2	3	4
1	Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (с указанием области деятельности)	Осуществление профессиональной деятельности в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий. Организация собственной деятельности, определение методов решения профессиональных задач, оценивание их эффективности и качества. Определение цели и задач, планирование занятия. Демонстрация владением деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного	40,00

⁵ Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием профессиональной (общей) компетенции и начинается с отглагольного существительного.

		образования.	
2	Организация досуговых мероприятий	Организация и проведение досуговых мероприятий. Определение цели и задач, планирования досуговых мероприятий, в том числе конкурсов, олимпиад, соревнований, выставок. Мотивация обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в досуговых мероприятиях.	30,00
3	Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.	Организация Собственной деятельности, определение методов решения профессиональных задач, оценивание их эффективности и качества. Самостоятельное определение задач профессионального и личностного развития, занятия самообразованием, осознанное планирование повышения квалификации. Анализ дополнительных образовательных программ в избранной области деятельности. Знать теоретические основы, методику планирования, разработки рабочей программы дополнительного образования детей в избранной области деятельности и требования к оформлению соответствующей документации; Систематизация и оценивание педагогического опыта и образовательных технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализ и анализ деятельности других педагогов.	30,00
Итого			100,00

Схема перевода результатов государственного экзамена в виде ДЭ в пятибалльную шкалу:

Оценка (пятибалльная шкала)	«2»	«3»	«4»	«5»
1	2	3	4	5
Процент от максимально возможного балла	0,00 – 29,99	30,00 – 49,99	50,00 – 79,99	80,00 – 100,00

1.2. Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания

Перечень оборудования

№ п/п	Наименование оборудования	Минимальные характеристики
1	2	3
1	Компьютеры в сборе (монитор, мышь, клавиатура), ноутбуки	Разрешение монитора: не менее 1280x1024. Объем оперативной памяти – не менее 4 Гб. Объем жесткого диска – не менее 500 Гб. Дополнительные специальных требований к рабочей станции не предъявляется, достаточно чтобы её конфигурация удовлетворяла требованиям, рекомендуемым для установленной операционной системы
2	Интерактивная панель(или экран и проектор, Подключенный к компьютеру)	Минимальный размер рабочей поверхности интерактивной панели – не менее 97,5x73,0 см, диагональ – не менее 121,9 см.
3	Стол	Ученический. Габариты в соответствии с возрастной категорией
4	Стул	Ученический. Габариты в соответствии с возрастной категорией
5	*Технические средства обучения (ТСО)	Специализированные технические средства, включающие системы, комплексы, устройства и аппаратуру, применяемые для предъявления и обработки информации в образовательном процессе; средства информационно – коммуникационных технологий (компьютеры и компьютерные сети, интерактивное видео; средства медиаобразования, учебное оборудование на базе электронной техники)
6	*Звуковоспроизводящее оборудование	Акустическая система, магнитофон, музыкальный центр
7	*Хореографическое оборудование	Переносной танцевальный станок
8	*Оборудование для Изобразительной и декоративно-прикладной деятельности	Мольберт, клеенка, баночки для воды, ножницы

Перечень инструментов

№ п/п	Наименование инструментов	Минимальные характеристики
1	2	3
1	Наглядные пособия (бумажные, или их электронный вариант)	Плакаты, документы, содержащие в упрощенной обобщенной форме сведения об областях знаний и других данных с необходимым иллюстративным материалом, учебная техника, Обеспечивающая визуально-звуковое представление объекта изучения. и т.п.
2	*Спортивный инвентарь	Мячи, обручи, каремат, гантели, медбол, баланс борд, степ платформа
3	*Материалы для изобразительной и декоративно-прикладной деятельности	Кисти, краски, пластилин, бумага, цветные мелки, уголь, сангина

Перечень расходных материалов

№ п/п	Наименование расходных материалов	Минимальные характеристики
1	2	3
1.	Бумага А4	Плотность: не менее 80 г/м ² . Белизна: от 150%
2.	Ручка	Стержень шариковой ручки с чернилами синего цвета

1.3. План застройки площадки экзамена

План застройки площадки представлен в приложении к настоящему тому № 1 оценочных материалов государственного экзамена в виде ДЭ.

Требования к застройке площадки

№ п/п	Наименование	Технические характеристики
1	2	3
1	Вентиляция	Норма воздухообмена из расчета на 1 человека в час: 20 м ³ /ч
2	Полы	Выполнены из материалов, допускающих влажную обработку и дезинфекцию. Не допускается скольжение.
3	Освещение	Уровни искусственной освещенности в учебных помещениях – не менее 300 люкс.
4	Электричество	Электрическая сеть освещения кабинета автономна от силовой линии, включение и отключение освещения осуществляется через выключатель.
5	Температура	Минимальная и максимальная температура воздуха помещения: 18 °С - 22 °С

1.4. Требования к составу экспертных групп

Количественный состав экспертной группы определяется образовательной организацией, исходя из числа сдающих одновременно государственный экзамен в виде ДЭ выпускников. Один эксперт должен иметь возможность оценить результаты выполнения задания выпускников в полной мере согласно критериям оценивания.

Количество главных экспертов на демонстрационном экзамене	1
Минимальное (рекомендованное) количество экспертов на 1 выпускника	1
Минимальное (рекомендованное) количество экспертов на 10 выпускников	3

1.5. Инструкция по технике безопасности

1. Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, выпускников с требованиями охраны труда и безопасности производства.

2. Все участники государственного экзамена в виде ДЭ должны соблюдать установленные требования по охране труда и производственной безопасности, выполнять указания технического эксперта по соблюдению указанных требований.

Инструкция:

1.1. Настоящая инструкция по технике безопасности разработана в соответствии с Постановлениями Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 г № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и от 28.01.2021г № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

1.2. К самостоятельному выполнению экзаменационных заданий допускаются участники:

- прошедшие инструктаж по охране труда и технике безопасности;
- имеющие необходимые навыки по эксплуатации образовательного оборудования;
- не имеющие противопоказаний к выполнению экзаменационных заданий по состоянию здоровья.

1.3. Во время выполнения задания средства индивидуальной защиты не требуются. Одежда и обувь должны быть удобными для демонстрации своей деятельности (в избранной области).

1.3. В процессе выполнения экзаменационных заданий, участник обязан четко соблюдать:

- инструкцию по технике безопасности;
- соблюдать личную гигиену;
- самостоятельно использовать инструментальный и оборудование, разрешенное к выполнению экзаменационного задания.

1.4. О каждом несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая немедленно должен известить ближайшего эксперта.

1.5. В случае возникновения несчастного случая или болезни участника, об этом немедленно уведомляется главный эксперт, который должен произвести мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим, вызвать скорую медицинскую помощь, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение. Главный эксперт принимает решение о назначении дополнительного времени для участия.

1.6. В работе с компьютером

- необходимо аккуратно обращаться с проводами;
- нельзя заниматься очисткой компьютера/ноутбука, когда он находится под напряжением;
- не проводить самостоятельно ремонт компьютеров и оргтехники при отсутствии специальных навыков;
- запрещается работать с неисправным компьютером/ноутбуком;
- суммарное время непосредственной работы с персональным компьютером и другой оргтехникой в течение экзаменационного дня должно быть не более 6 часов.

1.7. При эксплуатации электрического оборудования запрещается:

- использовать кабели и провода с поврежденной или потерявшей защитные свойства изоляцией;
- пользоваться поврежденными розетками, выключателями и другими неисправными приборами.

1.8. Участник государственного экзамена в виде демонстрационного экзамена должен знать месторасположение первичных средств пожаротушения. При возникновении пожара необходимо немедленно оповестить главного эксперта и при последующем развитии событий следует руководствоваться его указаниями.

1.9. Работа на площадке демонстрационного экзамена разрешается исключительно в присутствии эксперта.

1.6. Образец задания

Модуль 1: Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей
Задание модуля 1: Разработайте план-конспект занятия (на выбор), соответствующий одному из направлений дополнительного образования детей. Продемонстрируйте свое владение деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования, в одном из фрагментов занятия. При разработке занятия необходимо учесть следующие требования: - ориентироваться на определенный возраст детей, опыт деятельности в соответствии с направленностью программ дополнительного образования; - тема, тип занятия определяется участником самостоятельно; - в разработке должны быть представлены следующие технологические характеристики: тема, временные рамки занятия, цель, задачи, структура занятия, методы, формы организации детей на занятии; - владение деятельностью, должно соответствовать содержанию избранной области деятельности (техническое творчество; музыкальная деятельность; сценическая деятельность; хореография; изобразительная деятельность и декоративно-прикладное искусство; социально-педагогическая деятельность; туристско-краеведческая деятельность; эколого-биологическая деятельность; физкультурно-оздоровительная деятельность). Условие выполнения задания: - Необходимые инструменты, материал для демонстрации деятельности, выбирается участником из предложенного перечня, подготовленного и утвержденного экспертами; - С инструментами и материалами для демонстрации деятельности участники знакомятся в период, отведенный для выполнения задания. Лимит времени на выполнение задания: 1 час Лимит времени на представление задания: 20 мин.
Модуль 2: Организация досуговых мероприятий, конкурсов, олимпиад, соревнований, выставок
Задание модуля 2: планируется проведение досугового мероприятия посвященного 80-летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. Необходимо мотивировать участие родителей в этом мероприятии. Разработайте план взаимодействия с родителями детей, участниками детского творческого объединения. При составлении плана взаимодействия с родителями необходимо учесть следующие требования: - план взаимодействия должен в основных чертах показать стратегию действий педагога и действий родителей на пути достижения результата поставленной задачи «мотивировать родителей к участию в досуговом мероприятии»; - ориентироваться на тематическую направленность досугового мероприятия. Лимит времени на выполнение задания: 1 час
Модуль 3: Методическое обеспечение образовательного процесса

Задание модуля 3: Разработка поурочного тематического планирования по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе технической направленности.

При разработке тематического планирования необходимо учесть следующий алгоритм:

- провести анализ данных;
- определить необходимое количество часов на изучение разделов обучающимися данного возраста;
- сформулировать разделы, темы занятий (исходя из расчета – 2 часа на 1 тему);
- определить содержание учебного материала (основные понятия и термины);
- сформулировать задание на практическую работу учащихся;
- оформить разработанные материалы в электронной и печатной формах.

Лимит времени на выполнение задания: 1 час

Примечание: Все задания письменного характера могут выполняться как с использованием компьютера в текстовом редакторе, так и на бумаге, без использования компьютера. Для выполнения заданий на компьютеры все приложения (файлы, таблицы) загружаются на рабочий стол до начала экзамена. Для выполнения заданий на бумаге для каждого выпускника формируется пакет материалов (распечатанные таблицы, схемы).

Примерный план застройки ЦПДЭ

