



Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
Крылова ул., 12а, г.Томск, 634050, тел. (3822) 607041, e-mail: aov@tgpc.tomsk.ru, ОГРН 1027000855298, ИНН 7021042043

СОГЛАСОВАНО

Директор МАОУ лицей № 1 имени
А.С. Пушкина г. Томска
Селиванова Н.А.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГБПОУ «ТГПК»
Горюнов Н.П.



ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

специальность 49.02.01 Физическая культура

Квалификации выпускника

Учитель физической культуры

Томск, 2025 год

Программа ГИА разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура и профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утв. Приказом Минтруда и соц. Защиты РФ от 18 октября 2013 г. №544н).

Организация-разработчик: ОГБПОУ «ТГПК»

Разработчики:

Юганкина Е.А., заведующий кафедрой, заведующий мастерской «Физическая культура, спорт и фитнес», преподаватель

Назарова Е.Б., старший методист

Утверждена на Педагогическом совете ОГБПОУ «ТГПК»
Протокол ПС-25/4 от 29.08.2025 г.

Содержание

Пояснительная записка	3
1. Паспорт программы государственной итоговой аттестации	4
1.1. Область применения программы государственной итоговой аттестации.....	4
1.2. Количество часов, отводимое на государственную итоговую аттестацию	5
1.3. Объем времени и сроки, отводимые на ГИА:	5
2. Структура и содержание государственной итоговой аттестации	5
2.1. Формы государственной итоговой аттестации.....	5
2.2. Содержание государственной итоговой аттестации.....	6
3. Оценка качества подготовки выпускников	6
3.1. Лист оценки дипломной работы.....	6
3.2. Критерии оценки государственного экзамена в виде демонстрационного экзамена:	8
Оценочные материалы государственного экзамена в виде демонстрационного экзамена ОГБПОУ «Томский государственный педагогический колледж»	9

Пояснительная записка

Государственная итоговая аттестация выпускников ОГБПОУ «Томский государственный педагогический колледж» (далее Колледж) рассматривается как составная часть программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности. Она позволяет определить соответствие уровня подготовки выпускников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, их готовность работать в реальной системе начального общего образования и совершенствовать ее.

Целью проведения государственной итоговой аттестации в ОГБПОУ «Томский государственный педагогический колледж» по специальности 49.02.01 Физическая культура является создание условий для комплексной оценки уровня подготовки выпускника и определение его соответствия требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности Физическая культура и требований работодателей.

Задачи государственной итоговой аттестации:

1. Определить уровень качества образования выпускников по ППССЗ в части освоения учебных курсов, предметов, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей с целью выявления соответствия квалификации выпускников.
2. Определить уровень качества образования выпускников по ППССЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура с целью коррекции и совершенствования образовательного процесса в Колледже.
3. Констатировать факт завершения освоения ППССЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Программа ГИА выпускников Колледжа составлена в соответствии с нормативными правовыми документами, регламентирующими содержание и процедуру проведения государственной итоговой аттестации:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации», № 273 от 29.12.2012 г;
- Приказ Министерства просвещения РФ № 800 от 21.11.2021 г. «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ №762 от 24.08.2022 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утв. Распоряжением Минобрнауки от 11.08.2014, № 976;
- Положение о государственной итоговой аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена в ОГБПОУ «Томский государственный педагогический колледж»;
- Методические рекомендации подготовки и защиты дипломной работы в ОГБПОУ «ТГПК».

При разработке программы были учтены положения следующих документов:

- Методические рекомендаций по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена (письмо Минобрнауки России от 20 июля 2015 г. № 6-846);
- Оценочные материалы демонстрационного экзамена профильного уровня (по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»);
- Оценочные материалы демонстрационного экзамена базового уровня (по специальности 49.02.01 Физическая культура).

Процедуру организации и проведения итоговой аттестации выпускников регламентируют

следующие локальные нормативные документы:

- Положение о проведении ГИА в ОГБПОУ «ТГПК»;
- Распоряжение ДПО ТО «Об утверждении председателей ГЭК»;
- Распоряжение директора ОГБПОУ «ТГПК» «О создании Государственной экзаменационной комиссии»;
- Распоряжение директора ОГБПОУ «ТГПК» «О допуске студентов к ГИА»;
- Распоряжение заместителя директора ОГБПОУ «ТГПК» «Об утверждении тем дипломных работ выпускников ОГБПОУ «Томский государственный педагогический колледж»»;
- Расписание Государственной итоговой аттестации.

1. Паспорт программы государственной итоговой аттестации

1.1. Область применения программы государственной итоговой аттестации

Программа ГИА является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура в части освоения общих компетенций (ОК), а также видов профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

КОД	Формируемые компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм
ОК 12	Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности
Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта	
ПК 1.1	Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.
ПК 1.2	Проводить учебные занятия по физической культуре
ПК 1.3	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения
ПК 1.4	Анализировать учебные занятия

ПК 1.5	Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре
Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения	
ПК 2.1	Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия
ПК 2.2	Проводить внеурочные мероприятия и занятия
ПК 2.3	Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности
ПК 2.4	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся
ПК 2.5	Анализировать внеурочные мероприятия и занятия
ПК 2.6	Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности
Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	
ПК 3.1	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся
ПК 3.2	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов
ПК 3.3	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений
ПК 3.4	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания

1.2. Количество часов, отводимое на государственную итоговую аттестацию

На государственную итоговую аттестацию в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура отводится 6 недель, в том числе:

- на выполнение и защиту дипломной работы - 4 недели;
- на демонстрационный экзамен - 2 недели.

1.3. Объем времени и сроки, отводимые на ГИА:

Основные сроки проведения государственной итоговой аттестации определены календарным учебным графиком на 2025/2026 учебный год.

Дополнительные сроки проведения государственной итоговой аттестации:

- для лиц, не прошедших государственной итоговой аттестации по уважительной причине - в течение четырех месяцев со дня подачи заявления выпускником;
- для лиц, не прошедших государственной итоговой аттестации по неуважительной причине или показавших неудовлетворительные результаты – не ранее шести месяцев после основных сроков проведения государственной итоговой аттестации;
- для лиц, подавших апелляцию о нарушении порядка проведения ГИА и получивших положительное решение апелляционной комиссии – в течение трёх рабочих дней после получения положительного решения апелляционной комиссии.

2. Структура и содержание государственной итоговой аттестации

2.1. Формы государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в двух формах:

- Выпускная квалификационная работа (дипломная работа);
- Государственный экзамен (демонстрационный экзамен)

Демонстрационный экзамен проводится по двум уровням:

- демонстрационный экзамен базового уровня проводится на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО;

- демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся (далее - организации-партнеры).

2.2. Содержание государственной итоговой аттестации

2.2.1 Этапы подготовки дипломной работы:

Подготовка дипломной работы и её защита включает следующие этапы:

1. Выбор и утверждение темы дипломной работы.
2. Изучение литературы по теме и составление развернутого плана дипломной работы.
3. Написание первой главы дипломной работы, которая базируется на материалах изученной литературы.
4. Сбор и уточнение первичного материала в образовательной организации, выступившей базой производственной (преддипломной) практики.
6. Доработка и оформление дипломной работы в целом с учетом замечаний научного руководителя.
7. Подготовка отзыва и оценка дипломной работы руководителем.
8. Получение допуска дипломной работы к защите.
9. Подготовка доклада и раздаточного материала для защиты дипломной работы.
10. Защита дипломной работы.

2.2.2 Содержание, структура, требования к оформлению дипломной работы определено Методическими рекомендациями подготовки и защиты дипломной работы в ОГБПОУ «ТГПК»

2.2.3 Содержание демонстрационного экзамена

Демонстрационный экзамен базового уровня проводится на основе требований к результатам освоения образовательной программы, установленных ФГОС СПО 49.02.01 Физическая культура, в соответствии с КОД.

Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся (далее - организации-партнеры).

3. Оценка качества подготовки выпускников

3.1. Лист оценки дипломной работы

№	Государствен ные	Предмет анализа	Критерии оценки качества
---	---------------------	--------------------	--------------------------

	требования		
1.	ОК 01-12 ПК 3.1 ПК 2.1 ПК 3.3	Актуальность темы. Определение цели и задач работы	Обоснованность выбранной темы, ее актуальность. Соответствие цели и задач работы направлению работы. Диагностируемость поставленных целей и задач. Конкретность и реалистичность. Соответствие задач поставленной цели (достаточность задач для достижения обозначенной цели работы).
2.	ОК 01-11 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.4	Определение объекта и предмета исследования. Методологическая база работы	Соответствие принятому в научном сообществе принципу разделения объекта и предмета исследования. Анализ основных идей, теорий, концепций, парадигм. Наличие авторской позиции выпускника при написании теоретического обзора, анализ литературы должен содержать либо сравнение сильных и слабых сторон рассмотренных подходов, либо их обобщение.
3.		Содержание работы (основная часть)	Логичность, четкость, последовательность, обоснованность исследования. Научный стиль изложения. Раскрытие темы в полном объеме. Соответствие плану работы. Наличие выводов после каждой главы.
4.	ОК 01-ОК 11 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.4	Содержание раздела «Заключение»	Установление соответствия поставленным целям и задачам работы. Определение направлений дальнейших исследований проблемы.
5.	ОК 1-11 ПК 1.1-1.5. ПК.2.1-2.6. ПК 3.1-3.4.	Культура оформления (соответствие требованиям к оформлению)	Соответствие нормативным требованиям к оформлению дипломной работы. Соблюдение принципа единообразия в оформлении (нумерация страниц, оформление ссылок, шрифт, заголовки, интервал, сокращения, оформление таблиц, рисунков, диаграмм и пр.). Соответствие текста нормам русского языка (стилистика, орфография, пунктуация и пр.).
6.	ОК 02 ОК 08 ПК 3.5 ПК 2.5	Список источников	В соответствии с Методическими рекомендациями подготовки и защиты дипломной работы в ОГБПОУ «ТГПК».
7.	ОК 05 ОК 08 ПК 3.4 ПК 2.5	Содержание выступления выпускника в процессе защиты дипломной работы	Раскрытие темы. Самостоятельность, без использования доклада на бумажном носителе (с минимальным его использованием). Аргументация. Культура публичного выступления (ораторское мастерство, корректное использование профессиональных терминов)
8.	ОК 05 ОК 08 ПК 3.4 ПК 2.5	Качество презентационного материала	Единый стиль оформления всех слайдов, корректное сочетание фона и графики. Соответствие стиля оформления презентации ее содержанию. Соответствие текста нормам

			русского языка (стилистика, орфография, пунктуация и пр.).
9.	ОК 01-11 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.4	Участие в дискуссии в процессе обсуждения работы, ответы на вопросы членов ГЭК	Доказательность суждений. Адекватность ответов поставленным вопросам. Свободное владение материалом исследования. Самостоятельность суждений. Умение представить свою позицию в ответах на вопросы членов ГЭК. Готовность к диалогу, к полемике. Владение профессиональной лексикой.
10.	ОК 01-11 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.4	Отзыв руководителя ДР на выпускную квалификационную работу	Характер содержания отзыва – отметка руководителя: 5 – 2 балла 4 – 1 балл 3 – 0

Каждый параметр оценивается по трехбалльной шкале:

- 0 баллов – параметр не проявляется
- 1 балл – параметр проявляется частично
- 2 балла – параметр проявляется полностью

Шкала перевода суммы баллов в отметку за дипломную работу

Процентное соотношение	Сумма баллов	Отметка
85 - 100%	17 - 20	5 (отлично)
65 - 84%	13 - 16	4 (хорошо)
50 - 64%	10 - 12	3 (удовлетворительно)
менее 50 %	0 - 9	2 (неудовлетворительно)

3.2. Критерии оценки государственного экзамена в виде демонстрационного экзамена:

Государственный экзамен в виде ДЭ оценивается согласно Оценочным материалам для ДЭ по специальности 49.02.01 Физическая культура (Приложение).

Приложение к Программе
государственной итоговой аттестации
по специальности среднего специального образования
49.02.01 Физическая культура

**Оценочные материалы государственного экзамена
в виде демонстрационного экзамена
ОГБПОУ «Томский государственный педагогический колледж»
49.02.01 Физическая культура**

Организация-разработчик: ОГБПОУ «ТГПК»

Разработчики:

Юганкина Е.А., заведующий кафедрой, заведующий мастерской «Физическая культура, спорт и фитнес», преподаватель

Антонова И.В., старший методист

Утверждена на Методическом совете ОГБПОУ «ТГПК»
Протокол МС-25/7 от 08.10.2025г.

Том 1
к Программе государственной итоговой аттестации
по специальности среднего специального образования
49.02.01 Физическая культура

Код и наименование профессии (специальности) среднего профессионального образования	49.02.01 Физическая культура
Наименование квалификации	Педагог по физической культуре и спорту

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии (специальности) среднего профессионального образования (ФГОС СПО):	ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 11.08.2014 г. № 976
---	--

СТРУКТУРА КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

1. Комплекс требований для проведения экзамена.
2. Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания.
3. План застройки площадки экзамена.
4. Требования к составу экспертных групп.
5. Инструкции по технике безопасности.
6. Образец задания.

СПИСОК ИСПОЛЪЗУЕМЫХ СОКРАЩЕНИЙ

Сокращение	Расшифровка
ОМ	Оценочные материалы
ЦПДЭ	Центр проведения демонстрационного экзамена
СПО	Среднее профессиональное образование
ФГОС СПО	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования
ОК	Общая компетенция
ПК	Профессиональная компетенция
ГИА	Государственная итоговая аттестация

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Настоящие ОМ предназначены для организации и проведения аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования в форме государственного экзамена в виде демонстрационного экзамена (далее – государственный экзамен в виде ДЭ).

1.1. Комплекс требований для проведения государственного экзамена в виде ДЭ

Организационные требования¹:

1. Государственный экзамен в виде ДЭ проводится с использованием ОМ, включенных образовательными организациями в программу ГИА.
2. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время государственного экзамена в виде ДЭ выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы.
3. Государственный экзамен в виде ДЭ проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с ОМ.
4. Выпускники проходят государственный экзамен в виде ДЭ в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.
5. Образовательная организация знакомит с планом проведения экзамена выпускников, сдающих государственный экзамен в виде ДЭ, и лиц, обеспечивающих проведение экзамена, в срок не позднее, чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена.
6. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения государственного экзамена в виде ДЭ, должны обеспечивать проведение экзамена в соответствии с ОМ.
7. Не позднее, чем за один рабочий день до даты проведения государственного экзамена в виде ДЭ главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.
8. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий государственного экзамена в виде ДЭ, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.
9. Выпускники знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.
10. Допуск выпускников в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.
11. Образовательная организация обязана не позднее, чем за один рабочий день до дня проведения государственного экзамена в виде ДЭ уведомить главного эксперта об участии в проведении экзамена тьютора (ассистента).

Требование к продолжительности демонстрационного экзамена

Продолжительность государственного экзамена в виде ДЭ (не более) ²	04:00:00
---	-----------------

Требования к содержанию³

№ п/п	Модуль задания ⁴ (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Перечень оцениваемых ПК (ОК)	Перечень оцениваемых умений и навыков / практического опыта
1	2	3	4
1	Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	ПК 1.1 Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре	Умение: находить и использовать нормативную и методическую литературу и другие источники информации для подготовки к урокам физической культуры Навык: определения темы и задач уроков физической культуры в соответствии с их разновидностями Умение: планировать двигательную деятельность учащихся на уроках физической культуры с использованием наиболее оптимальных средств и методов в соответствии с требованиями программного материала, возрастными особенностями занимающихся, уровнем их физической подготовленности, состояния здоровья и организационными условиями занятий Навык: разработки документов оперативного планирования уроков физической культуры

		ПК 1.2 Проводить учебные занятия по физической культуре	Умение: обучать технике физических упражнений согласно методики поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам Умение: осуществлять комплексное и направленное воспитание физических качеств и способностей, исходя из содержания программного материала, возраста и физической подготовленности учащихся Умение: использовать различные способы организации занимающихся с целью оптимального решения задач уроков физической культуры, достижения необходимой общей и моторной «плотности» Умение: дозировать физическую нагрузку исходя из возраста занимающихся, их физической подготовленности, состояния здоровья и специфики выполняемых упражнений
		ПК 2.4 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся	Умение: разрабатывать, в соответствии с тематикой уроков, самостоятельную работу по учебному предмету, адаптированную для выполнения в домашних условиях
2	Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры	ПК 2.1 Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.	Умение: использовать различные методы и формы организации внеурочных мероприятий и занятий, строить их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности Умение: использовать

			различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств, дозировать физическую нагрузку в соответствии с функциональными возможностями организма обучающихся при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-оздоровительных занятий Знание: сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы внеурочной работы и дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности Знание: требования к планированию и проведению внеурочных мероприятий и занятий.
		ПК 1.5 Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности	Умение: находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры Знание: виды документации, требования к ее оформлению

² В академических часах. ³ В соответствии с ФГОС СПО. ⁴ Наименование модуля задания совпадает с видом профессиональной деятельности (ФГОС СПО).

Требования к оцениванию

Максимально возможное количество баллов	70
---	-----------

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания⁵	Баллы
1	2	3	4
1	Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	Определение цели и задачи, планирование учебных занятий по физической культуре	46,00
2	Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры	Определение цели и задачи, планирование внеурочных занятий в области физической культуры	24,00

⁵ Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием профессиональной (общей) компетенции и начинается с отглагольного существительного.

**Схема перевода результатов государственного экзамена в виде ДЭ в
пятибалльную шкалу:**

Оценка (пятибалльная шкала)	«2»	«3»	«4»	«5»
1	2	3	4	5
Процент от максимально возможного балла	0,00 – 29,99	30,00 – 49,99	50,00 – 79,99	80,00 – 100,00

**1.2. Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств
обучения и воспитания**

Перечень оборудования

№ п/п	Наименование оборудования	Минимальные характеристики
1	2	3
1	Стол ученический	Одноместная парта
2	Стул ученический	Критически важные характеристики отсутствуют
3	Персональный компьютер	Монитор с системным блоком
4	Мышка	Проводная, оптическая
5	Клавиатура	Критически важные характеристики отсутствуют
6	Интерактивная доска (с проектором при необходимости)	Экран с проектором
7	Пилот	Длина шнура не менее 3-х метров, количество розеток не менее 4-х
8	Принтер	Лазерный, черно-белый
9	Доступ в интернет	Wi-fi или проводной интернет
10	Мусорная корзина	Критически важные характеристики отсутствуют
11	Огнетушитель	Требования не менее, чем по приказу Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 24 августа 2021г. N 794-ст, в части ГОСТ Р 51057 Техника пожарная. Огнетушители переносные. Общие технические требования.
12	Аптечка	Оснащение не менее, чем по приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 декабря 2020 г. № 1331н «Об утверждении требований к комплектации медицинскими изделиями аптечки для оказания первой помощи работникам»

Перечень инструментов

№ п/п	Наименование оборудования	Минимальные характеристики	
--------------	----------------------------------	---------------------------------------	--

1	2	3	4
1	Мяч волейбольный	Длина окружности 65-67 см, вес 260-280 г, давление от 0,30 до 0,325 кг/см ²	14
2	Мяч футбольный	Длина окружности мяча должна составлять 68-70 сантиметров, масса - 410-450 граммов, давление мяча - 0,6-1 атмосфера	7
3	Мяч баскетбольный	Длина окружности мяча должна составлять 724-780 мм, масса - 510-650 граммов	14
4	Гимнастический коврик	Длина от 1400 до 2000 мм	7
5	Мат гимнастический	Плотность и толщину от 50 до 200 мм, размер изделия 1м * 1,97м * 0,1м	5
6	Обруч	Диаметр не менее 90 см	7
7	Палка гимнастическая	Минимальная длина - 90 см	7
8	Мяч теннисный	Диаметр 6 см	7
9	Конусы	h = 33 см	10
10	Фишки для футбола	Материал: пластик, d = 20 см, h = 7 см	10
11	Обруч	Диаметр - 90 см	7
12	Скакалка	до 3 м	7
13	Гимнастическая скамейка	4 м	2
14	Гантели	(0,5 кг) литые, неразборные, нескользящее покрытие	14
15	Гантели	(1 кг) литые, неразборные	14
16	Утяжелители	Вес 0,5 кг. Наполнитель 32% песок, 68% железо. Основной материал 100% неопрен	14
17	Степ-платформа	Регулировка высоты 10-15-20-25 см, размер 86 x 30 x 15 см. Максимальный вес пользователя 110 кг	7
18	Гимнастический мяч (фитбол)	Диаметр 50-75 см	7
19	Ринги (изотонические кольца)	d = 38 см	7
20	Роллы (цилиндры)	Размер 15,5*31	7
21	Малый мяч	d = 10 - 12 см	7
22	Ремень для йоги	Размеры: 180(175)*3,7 см	7
23	Блок для йоги	Габариты, см (Д*Ш*Т): 23 x 15 x 7,5	14
24	Болстер	Размер: длина - 50 см., диаметр - 21 см.	7
25	Медицинский мяч (медбол)	1 кг	7
26	Медицинский мяч (медбол)	2 кг	7
27	Полусфера гимнастическая bosu	Диаметр от 24 до 63 см, max вес от 100 до 130 кг	7
28	Набор из 3-4 кольцевых ленточных мини экспандеров разного сопротивления	Материал латекс. Набор мини-экспандеров (минимум 3 разных уровня по нагрузке)	7

29	Плиометрическая тумба	Размер: 75*60*50 см, материал: дерево/металл/фанера	2
30	Бодибар	4 кг, Длина 120 см длина, неразборный; 3,8-4 см диаметр; материал: сталь, на краях пластиковые наконечники	7
31	Бодибар	6 кг, Длина 120 см длина, неразборный; 3,8-4 см диаметр; материал: сталь, на краях пластиковые наконечники	7
32	Координационная лестница	Длина 6 м. Материал перекладины: ABS пластик; Материал соединяющей ленты: синтетическая ткань	2
33	Барьер	Плавная регулировка высоты; высота: 76,2 см; длина: 120 см; ширина: 70 см	5
34	Эстафетные палочки	Материал: пластик/ алюминий/ дерево. Размеры: длина - 300 мм, диаметр 30-35 мм	6
35	Передвижная корзина для мячей (на колесах)	Минимальные размеры: длина и ширина 65 см, глубина 45 см, высота 100 см /материал - полиэстер	2

Перечень расходных материалов

№ п/п	Наименование расходных материалов	Минимальные характеристики
1	2	3
1	Бумага ксероксная формата А4	Формат А4 (500 листов)
2	Ручка	Шариковая, не автоматическая
3	Простой карандаш	Критически важные характеристики отсутствуют
4	USB накопитель	Минимальный объем памяти 16 Gb
5	Степлер	№10, до 16 листов, пластиковый корпус
6	Антистеплер	Антистеплер для скоб № 10
7	Ластик	Ластик из винила, без запаха
8	Линейка	20 см

1.3. План застройки площадки экзамена

План застройки площадки представлен в приложении к настоящему тому № 1 оценочных материалов государственного экзамена в виде ДЭ.

Требования к застройке площадки

№ п/п	Наименование	Технические характеристики
1	2	3
1.	Освещение	наличие искусственного освещения
2.	Электричество	240 V, две розетки на рабочее место
3.	Интернет	проводной или беспроводной
4.	Полы	не скользящее покрытие, ровное без выбоин

1.4. Требования к составу экспертных групп

Количественный состав экспертной группы определяется образовательной организацией, исходя из числа сдающих одновременно государственный экзамен в виде ДЭ выпускников. Один эксперт должен иметь возможность оценить результаты выполнения задания выпускников в полном мере согласно критериям оценивания.

Количество главных экспертов на демонстрационном экзамене	1
Минимальное (рекомендованное) количество экспертов на 1 выпускника	3
Минимальное (рекомендованное) количество экспертов на 10 выпускников	3

1.5. Инструкция по технике безопасности

1. Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, выпускников с требованиями охраны труда и безопасности производства.

2. Все участники государственного экзамена в виде ДЭ должны соблюдать установленные требования по охране труда и производственной безопасности, выполнять указания технического эксперта по соблюдению указанных требований.

Инструкция:

Требования охраны труда и безопасности перед началом выполнения работ:

1.1. Перед началом выполнения задания участники должны:

1.1.1. Надеть спортивную форму и спортивную обувь с нескользкой подошвой.

1.1.2. Подготовить рабочее место, проверить внешним осмотром:

- отсутствие посторонних предметов на рабочем месте и вокруг него;
- состояние полов (отсутствие выбоин, неровностей, скользкости, открытых трапов, посторонних предметов);

- исправность применяемого спортивного инвентаря и оборудования;

- проверить надежность установки спортивного оборудования.

1.3.1 Подготовить спортивный инвентарь и оборудование, разрешенные к самостоятельной работе.

1.2. Перед началом выполнения задания эксперты должны:

1.2.1. Осмотреть рабочие места экспертов и участников.

1.2.2. Привести в порядок рабочее место эксперта.

1.2.3. Проверить правильность подключения оборудования в электросеть.

1.2.4. Осмотреть спортивный инвентарь и оборудование участников.

1.2.5. Подготовить необходимые для работы материалы, приспособления, и разложить

их на свои места, убрать с рабочего стола все лишнее.

2. Требования охраны труда и безопасности во время выполнения работ.

2.1. При выполнении заданий участнику необходимо соблюдать требования безопасности при использовании спортивного инвентаря и оборудования.

2.2. Во избежание поражения током участникам и экспертам запрещается:

- прикасаться к задней панели персонального компьютера и другой оргтехники, монитора при включенном питании;
- допускать попадания влаги на поверхность монитора, рабочую поверхность клавиатуры, дисководов, принтеров и других устройств;
- производить самостоятельно вскрытие и ремонт оборудования;
- переключать разъемы интерфейсных кабелей периферийных устройств при включенном питании.

2.3. Участникам и экспертам запрещается приступать к работе при обнаружении неисправности оборудования. О замеченных недостатках и неисправностях немедленно сообщить техническому эксперту и до устранения неполадок к работе не приступать.

1.6. Образец задания

Модуль 1: Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам
Задание модуля 1: Организация и проведение учебного занятия по физической культуре с учетом возраста и раздела школьной программы Лимит общего времени на подготовку задания: 72 минуты

Лимит общего времени на подготовку задания: 72 минуты. Лимит времени на выполнение задания: 60 минут.

Лимит времени на подготовку площадки для демонстрации фрагмента занятия на 1 участника: 2 минуты.

Лимит времени на представление задания на 1 участника: 10 минут.

Алгоритм работы

Алгоритм выполнения задания (60 минут):

- подобрать упражнения для разработки плана-конспекта фрагмента основной части учебного занятия по физической культуре с учетом раздела программы и возрастной группы обучающихся в соответствии с заданными условиями;
- подобрать инвентарь для проведения фрагмента основной части учебного занятия по физической культуре в соответствии с разделом программы и возрастной группой обучающихся;
- отрепетировать фрагмент основной части учебного занятия по физической культуре без привлечения волонтеров;
- - завершить разработку плана-конспекта фрагмента основной части учебного занятия по физической культуре с учетом заданных условий в соответствии с шаблоном № 3;
- сохранить план-конспект в формате PDF, указав в имени файла «Шаблон № 1_ФИО»;
- загрузить сохраненный шаблон № 3 на флеш-накопитель и передать ответственному эксперту до окончания 60 минут.

Алгоритм подготовки площадки:

- произвести осмотр и приведение внешнего вида волонтера-актера в соответствие

с нормами ТБ и СанПин;

- произвести подготовку площадки (расстановка оборудования);
- произвести осмотр оборудования с учетом ТБ.

Если участник осуществил подготовку менее чем за 2 минуты, он может сам инициировать возможность начала демонстрации задания, обозначив в речи: «Я готов(а)» с данных слов производится запуск основного времени на демонстрацию задания экспертом с особыми полномочиями.

Алгоритм действий в процессе демонстрации задания:

- запуск времени экспертом с особыми полномочиями начинается со слов участника: «Я готов(а)» или автоматически по истечению времени на подготовку площадки.
- фиксация окончания времени на демонстрацию экспертом с особыми полномочиями будет зафиксировано только после слов участника: «Я закончил(а)».

Если участник превышает лимит времени на демонстрацию задания (10 минут), эксперт с особыми полномочиями обязан немедленно остановить дальнейшую деятельность, а участник обязан приступить к выполнению алгоритма действий после завершения выступления. При этом в протоколе хронометража эксперт с особыми полномочиями фиксирует превышение временного регламента данным участником.

Алгоритм действий после завершения демонстрации:

- вернуть оборудование в отведенное место, сложив его аккуратно.

Если участник не выполнил или выполнил описанный алгоритм частично после завершения демонстрации, ответственный эксперт возвращает его на площадку для устранения недочетов.

Требования к оформлению письменных материалов:

Используемый шрифт: Times New Roman. Размер шрифта: 12.

Интервал: одинарный. Выравнивание текста: по ширине.

Отступ от левого края: нет отступа как в таблице, так и в тексте. Возможно добавление строк для занесения информации в шаблоны.

Обратить внимание на обязательное добавление строк для обозначения нового упражнения.

Запрещено:

1. Выставлять переносы, как автоматические, так и ручные.
2. Делать любые выделения текста, за исключением обозначенных в шаблоне.
3. Видоизменять заданный шаблон путем добавления или объединения колонок.

Представление результатов работы

Участники предоставляют заполненный шаблон № 1 и демонстрируют проведение фрагмента основной части учебного занятия по физической культуре с обучающимися школьного возраста (9-11 класс) при непосредственной работе с актерами-волонтерами в соответствии с заданными условиями. Для демонстрации задания для одного участника на площадке привлекается группа из 4 волонтеров (2 юноши и 2 девушки).

Модуль 2: Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры

Задание модуля 2:

Разработка плана-конспекта по программам дополнительного образования (внеурочная работа) в области физической культуры

Лимит общего времени на подготовку задания: 60 минут

Лимит общего времени на подготовку задания: 60 минут. Лимит времени на выполнение задания: 60 минут.

Лимит времени на представление задания на 1 участника: не предусмотрено.

Алгоритм выполнения задания (60 минут):

- используя шаблон из образца заданий, определить цель и задачи внеурочного занятия по физической культуре с учетом раздела программы и возрастной группы обучающихся в соответствии с заданными условиями;
- подобрать упражнения и инвентарь для реализации задач внеурочного занятия по физической культуре с учетом раздела программы и возрастной группы обучающихся в соответствии с заданными условиями;
- завершить разработку плана-конспекта фрагмента основной части учебного занятия по физической культуре с учетом заданных условий в соответствии с шаблоном № 2;
- сохранить план-конспект в формате PDF, указав в имени файла «Шаблон № 2_ФИО»;
- загрузить сохраненный шаблон № 2 на флеш-накопитель и передать ответственному эксперту до окончания 60 минут.

Требования к оформлению письменных материалов

Используемый шрифт: TimesNew Roman.Размер шрифта: 12

Интервал: одинарный

Выравнивание текста: по ширине Отступ от левого края: нет отступа как в таблице, так и в тексте. Возможно добавление строк для занесения информации в шаблоны.

Обратить внимание на обязательное добавление строк для обозначения нового упражнения.

Запрещено:

1. Выставлять переносы, как автоматические, так и ручные.
2. Делать любые выделения текста, за исключением обозначенных в шаблоне.
3. Видоизменять заданный шаблон путем добавления или объединения колонок.

Представление результатов работы

Участники предоставляют заполненный шаблон № 2.

План застройки площадки

